

Verksamhetsplan 2016

Förskolan Vindan



Förskolan Vindan

Vindan är en förskola med en avdelning för barn 1-6 år. Arbetslaget består av:

5 förskollärare

2 barnskötare

1 kokerska

1 lokalvårdare på deltid

Förskolechef Gun Stam

Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska prägla verksamheten i förskolan. I lekens och det lustfyllda lärandets olika former stimuleras fantasin, inlevelse, kommunikation och förmåga till symboliskt tänkande samt förmåga att samarbeta och lösa problem. Barnet kan i den skapande och gestaltande leken få möjligheter att uttrycka och bearbeta upplevelser, känslor och erfarenheter

(Lpfö 98, 2016, s.6).

Verksamheten Vindans grundstenar:

- **Trygga barn**

Vi vill att alla barn vågar vara sig själva samt trivs och tycker att det är roligt att vara på förskolan.

- **Kompetenta barn**

Vi tror på barnens egen förmåga och att alla barn KAN. Vi ger dem tid och verktyg för att prova och träna och därigenom kunna klara av saker själva.

- **Respektera alla barn**

Det är viktigt att barnen blir tagna på allvar och att vi respekterar deras känslor och åsikter, samt att stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation.

- **Det utforskande barnet**

Alla barn skall ges tid till att utforska sina egna intressen. Vi vill uppmuntra barnens nyfikenhet och ge dem utmaningar. På så sätt vill vi väcka barnens lust att lära sig och prova på nya saker.

Normer och värden



Enligt Läroplanen för förskolan 98 (2016) skall förskolan sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att ta hänsyn samt vilja att hjälpa andra (s. 8)

Förskolan Vindans mål

- Vi strävar efter att varje barn utvecklar öppenhet, respekt och solidaritet med andra.
- Vi vill att barnen ska få respekt för allt levande och känna omsorg om vår närmiljö.
- Vi hjälper barnen att tro på sin förmåga och ta ansvar för sitt handlande.

Så här arbetar vi

- Vi vill att barnen ska känna att deras tankar och idéer är viktiga.
- Vi uppmuntrar barnen att ta hänsyn till varandra.
- Vår målsättning är att barnen skall känna att de är delaktiga i vardagliga beslut.
- Vi samtalar om känslor, egna och andras.
- Vi odlar och går på utflykter i närmiljön när möjlighet finns.
- Vi vuxna strävar efter att alltid vara förebilder i ord och handling.

Utveckling och lärande



Verksamheten skall främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet
(Lpfö 98, 2016, s. 9).

Förskolan Vindans mål

- Barnen ska känna sig trygga och våga vara sig själva.
- Nyfikenhet, lust och glädje är grunden till allt lärande.
- Vi vill ge barnen tillit till sin egen förmåga.
- Att barnen utvecklar sin sociala och empatiska förmåga.
- Genom leken utveckla barnens matematiska förmåga så att matematiken blir förståelig och meningsfull för dem.

- Främja barnens intresse för skriftspråket och ge dem ett rikt och nyanserat talspråk.
- Sång, drama och dans ska vara en naturlig del i barnens vardag.
- Lägga grunden till barnens kunnande om natur, växter och djur, så att det blir en självklar del i deras vardag.
- Att barnen får upptäcka och reflektera över kemiska processer och teknik i vardagen.

Så här arbetar vi

- Leken är grunden till allt lärande.
- Vi tror på barnen och låter dem försöka själva så mycket som möjligt.
- Barnen uppmuntras till att hjälpa varandra.
- Det finns ett basutbud av material som är lättåtkomligt för barnen.
- I vårt dagliga arbete uppmuntrar och stärker vi barnens språkutveckling och matematiska förmåga.
- Vi arbetar efter ett årshjul, där vi fokuserar på ett område under en period. Detta område arbetar vi med två tillfällen i veckan. Våra fokusområden är;

Du & Jag

Språk & Drama

Musik & Rörelse

Matematik

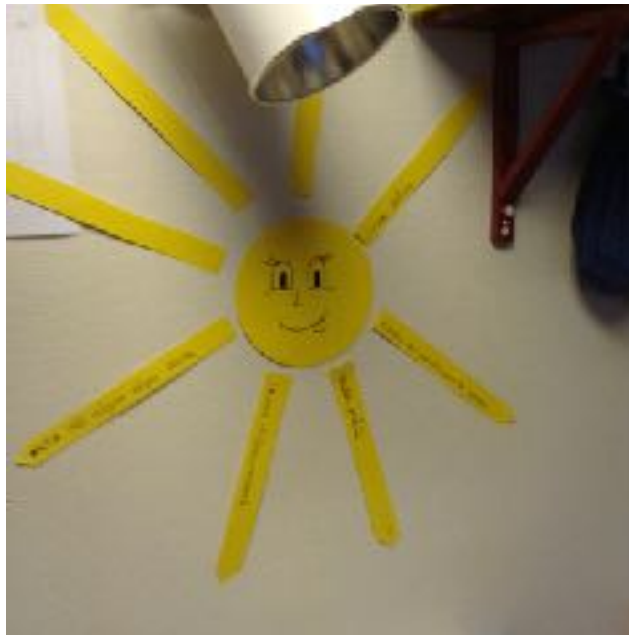
Naturvetenskap

Natur & Miljö

- Vi arbetar ofta i mindre grupper för att bättre kunna möta varje barn efter mognad och intresse. Två gånger i veckan har vi dessutom "Lekklubbar". Grupperna följs av samma pedagoger genom hela årshjulet, för att lättare kunna se barnens utveckling och dokumentera gruppens lärande.
- Vi förändrar miljön utifrån fokusområdet för att barnen ska ges möjlighet att reflektera och bearbeta sina kunskaper i den fria leken



Barns inflytande



Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö

(Lpfö 98, 2016, s. 12).

Förskolan Vindans mål

- Barnen ska få möjlighet att delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.
- Vi vill öka barnens förståelse för demokratiska principer.

Så här arbetar vi

- Vi ser till barnens intressen och behov vid planering av verksamheten.
- Vi försöker utforma miljön så att barnen kan påbörja, genomföra och avsluta aktiviteten självständigt.
- Efter avslutat fokusområde utvärderar vi tillsammans med barnen. Deras åsikter och tankar tas till vara för att utveckla verksamheten vidare.

Förskola och hem

Enligt Lpfö 98 (2016) ska förskolan vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran, utveckling och växande. Förskolans uppgift innebär att i samarbete med föräldrarna verka för att varje barn får möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar (s. 5).



Förskolan Vindans mål

- Att ha ett förtroendefullt samarbete med hemmet och att alla föräldrar ska kunna lämna sina barn i förskolan förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade i den ena eller andra åsiktens riktning

Så här arbetar vi

- Vi möter upp alla barn och föräldrar när de kommer och ger viktig information om hur dagen har varit när barnen blir hämtade
- Utvecklingssamtal har vi minst en gång/år
- Föräldramöte: Då har föräldrar och personal möjlighet att tillsammans diskutera verksamheten
- Vi träffas även vid fler tillfällen under året då vi anordnar t.ex. luciafirande och någon form av familjekväll.

Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

Förskolan ska sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barns allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.(...) När barnets övergång till de nya verksamheterna närmar sig har förskolan den särskilda uppgiften att finna former för att avrunda och avsluta förskoleperioden

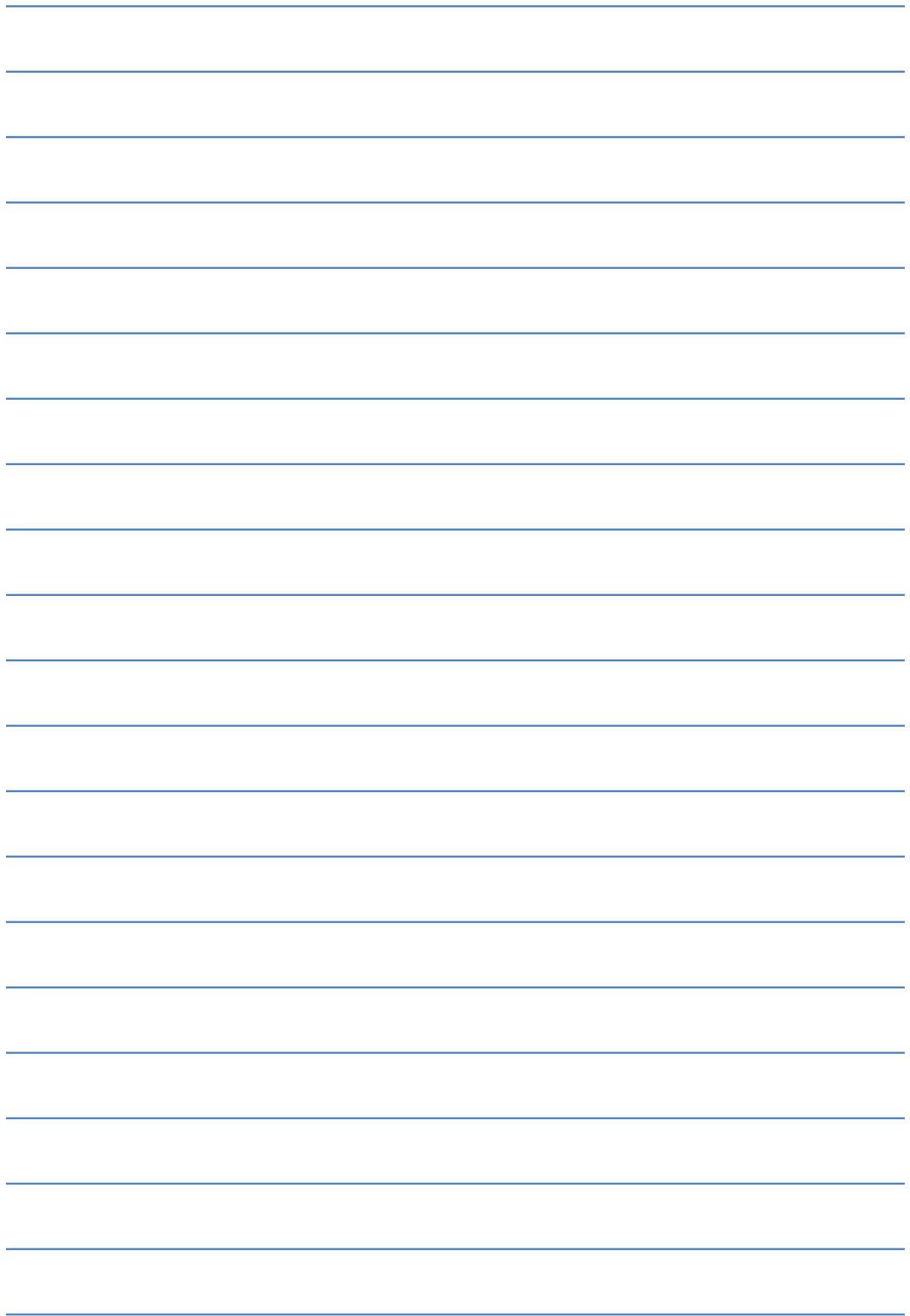
(Lpfö 98, 2016, s.13).

Förskolan Vindans mål

- Vi strävar efter att göra avslutet hos oss och överkolningen till förskoleklass och fritidshem trygg och tydlig för våra barn och föräldrar.

Så arbetar vi

- När barnens förskoleklassplacering är klar träffar barnen vid några tillfällen sina blivande klasskamrater kring en kulturaktivitet i Kulturbyråns regi för att lära känna varandra. Dessa träffar sker i skolans lokaler för att barnen ska bli trygga i miljön. Vid dessa träffar är alltid någon från förskolan med.
- Fritids- och förskoleklasspersonalen besöker oss under våren.
- Vi går och leker på skolgården för att barnen skall lära känna miljön.
- Barnen överskolas i grupp i början av juni enligt schema.
- Vi har ett utskolningssamtal med barn och vårdnadshavare i samband med att barnet slutar hos oss.
- Barnen börjar på fritidshemmet efter överenskommelse med vårdnadshavare.
- Någon från förskolan hälsar på i respektive förskoleklass under hösten och vi har även reflektionssamtal personal emellan.



Uppföljning, utvärdering och utveckling

Syftet med utvärdering är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande

(Lpfö 98, 201, s. 14).

Förskolan Vindans mål

- Att lyfta fram verksamhetens kvalitet och synliggöra barnens utveckling och lärande.



Så här arbetar vi

Vi använder olika former av dokumentation och utvärdering som ger oss kunskaper om barnens utveckling och lärande. Vi får också information om hur förskolans organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas. Arbetet utvärderas kontinuerligt.

Genomförande/process

- Vi arbetar med VUP (verksamhetsutvecklingsplan).
- Vi arbetar med digital dokumentation portfolio.
- Vi utvärderar kontinuerligt vår verksamhetsplan och reviderar den.

- Föräldraenkäter är ett av underlagen i vår kvalitetsredovisning.

Södra skolområdet

Södra skolområdet styrs av en ledningsgrupp bestående av områdeschef Per Hellmark samt verksamhetsansvariga chefer. Områdesledningens uppgift är att leda och stödja så att verksamheterna utvecklas mot uppställda mål i skolplanen. Ansvarig förskolechef för Vindan är Gun Stam.

Förskolechefernas ansvar

- Ekonomi (budgetfördelning, uppföljning, bokslut).
- Personal (tjänstetillsättning, rehabilitering, utvecklings- och lönesamtal, utvärdering och viss schemaläggning).

- Barnplacering
- Ledare för pedagogisk verksamhet
- Administration
- Kompetensutveckling
- Arbetsplatsträffar