

---

# PLAN MOT TRAKASSERIER, DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

---

Sjuntorpskolan 4-9

Sjuntorpskolan f-3

Upphärad skola

**Gäller för läsåret: 2019/2020**

**Datum: Januari 2019**

**Ansvarig för upprättande av plan: Marie Stadesjö**

Ann-Sofie Eriksson

### **Nulägesanalys:**

Alla elever i samtliga verksamheter och årskurser har fått besvara en enkät/diskuterat i klass kring trivsel och trygghet på respektive skola. Elevhälsan har analyserat underlaget, sammanställt mönster och förbättringsområden. Därtill har elevhälsan, med stöd av ny stadsövergripande rutin, uppmärksammat hög elevfrånvaro i årskurserna 4-9.

#### Upphärad skola

Utifrån kartläggningen som gjordes på Upphärad skola går det se att flera elever trivs bra och känner sig trygga på skolan. Eleverna uppger att de tycker om sina lärare, har goda relationer med andra elever på skolan och att nya elever välkomnas på ett bra sätt. Eleverna beskriver att de uppskattar att de under skoltid promenerar och rör på sig vilket också är något som flera elever uttrycker att de önskar mer av. Det framkommer också att eleverna uppskattar skolmaten och tycker att det är en trivsammiljö i matsalen. Eleverna efterfrågar mer aktiviteter och leksaker till rasterna. Eleverna beskriver att det förekommer konflikter ibland på raster, baksidan och fotbollsplanen beskrivs som platser där det oftast förekommer konflikter. Eleverna tycker också att klockan, som ringer in efter rast, behöver ringa högre eftersom den idag inte hörs på hela skolgården och kan leda till att elever kommer sent till lektion.

#### Sjuntorpskolan F-3

Utifrån kartläggningen som gjordes på Sjuntorpskolan med elever i årskurs F-3 framkommer det att eleverna trivs bra när det är arbetsro i klassrummet och tycker att rasterna är meningsfulla då de uppskattar att det finns leksaker som sparkcyklar, klätterställning och ruschkana. Eleverna beskriver också att de känns tryggt med flera vuxna som är ute bland elever på skolgården under rasterna. Samtidigt som fler elever beskriver en hög vuxennärvaro på raster beskriver också elever att de saknar vuxna som befinner sig på baksidan under raster. Eleverna beskriver också att miljön i matsalen inte känns trygg, anledningen till avsaknad av trygghet i matsalen beror på hög ljudnivå och att äldre elever befinner sig i matsalen samtidigt som eleverna på F-3 har lunch. Eleverna önskar också att insläppet på morgonen behöver förbättras, upplevelsen bland elever är att det knuffas och är hög ljudvolym i trappan.

#### Sjuntorpskolan 4-6

Utifrån kartläggningen som gjordes på Sjuntorpskolan med elever i årskurs 4-6 framkommer det att de flesta elever trivs och har kompisar att vara med på skolan. Elever beskriver också att de är nöjda med sina lärare och att lärare stöttar elever om de behöver hjälp med något. Elever uppger också att de trivs bra med skolarbete som utförs på datorerna. Elever uttrycker att de önskar att det finns fler vuxna ute på raster och föreslår att det ska finnas rörelse under lektionstid, exempelvis genom att pausa under längre lektioner.

#### Sjuntorpskolan 7-9

Utifrån kartläggningen som gjordes på Sjuntorpskolan med elever i årskurs 7-9 framkommer det att flera elever upplever att de har goda kompisrelationer, trivs och är trygga på skolan. Eleverna beskriver goda relationer till lärare och att det finns förtroende för att lärare hjälper elever om de söker stöd, både kunskapsmässigt och socialt. Elever uttrycker att de önskar ”strängare lärare” för att öka arbetsron och att den fysiska arbetsmiljön i klassrummen blir ”trevligare”, exempelvis att skolans lokaler blir varmare. Några elever beskriver också att de saknar ett gott bemötande från personalen i matsalen.

## Främjande arbete

Det främjande arbetet i verksamheterna för att undvika diskriminering och eller kränkande behandling samt trakasserier skall bedrivas utan förekommen anledning, samt vara en naturlig del i det vardagliga arbetet.

- Ett kontinuerligt värdegrundsarbete som främjar goda demokratiska värderingar, normer och mänskliga rättigheter ska genomsyra arbetet ute på våra förskolor/skolor.
- Personal ska alltid, i första hand, agera i form av tillsägelser när man noterar trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling.
- Personal skall sträva efter att behandla alla elever likvärdigt, agera förebildligt och eftersträva ett gott bemötande.
- Rektor/Förskolechef säkerställer god tillsyn i samband med raster/fri lek.
- Klassråd och elevråd ska finnas i verksamheten för att fånga upp elevernas åsikter och uppfattning om sin skolmiljö.
- Vid planering av undervisningen/verksamheten ska arbetssätt och läromedel bidra till att alla elever kan knyta an till ämnet och därigenom få möjlighet att aktivt bidra till undervisningen.
- Undervisningen i sex och samlevnad ska vara ett särskilt forum för diskussioner kring normer och värderingar.
- Skolenheterna strävar efter att erbjuda meningsfulla rastaktiviteter.
- Skolenheterna strävar efter skoldagar utan håltimmar.
- All personal ska vara lyhörd och visa respekt för elevernas synpunkter och önskemål vid framtagandet av planen.
- Inom varje skolenhet ska det utifrån huvudmannens riktlinjer finnas ett elevskyddsombud. (Gäller endast åk 7-9).
- Rektor uppmärksammar särskilt miljön i omklädningsrummen.

## Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet kännetecknas av de specifika åtgärder som verksamheterna sätter in utifrån kartläggning och analys av verksamheten.

## Verksamhetsmål för läsåret

Gäller läsåret:

**19/20**

### **Mål 1 :**

Ökad elevnärvaro för elever.

### **Förebyggande åtgärd**

4-9 Sjuntorpskolan

Arbetslag och eht-personal träffas varje vecka i syfte att uppmärksamma elevfrånvaro och främja närvaro. En gång i månaden ses samtliga elevers frånvaro över i skola 24. Skolan följer Trollhättan stads handlingsplan för problematisk frånvaro.

F-3 Sjuntorpskolan och F-6 Upphärads skola

Arbetslag och eht-personal träffas varje månad i syfte att uppmärksamma elevfrånvaro och främja närvaro. Skolan följer Trollhättan stads handlingsplan för problematisk frånvaro.

### **Datum för när det ska vara klart**

Utvärderas inför upprättandet av ny plan ht-19.

### **Ansvarig:**

Rektor

### **Mål 2:**

Trygga raster.

### **Förebyggande åtgärd**

F-3 Sjuntorpskolan Upphärad skola F-6, Sjuntorpskolan 4-6.

Fler rastaktiviteter och ökad vuxennärvaro under rast i syfte att skapa meningsfulla och trygga raster.

### **Datum för när det ska vara klart:**

Utvärderas inför upprättandet av ny plan ht-19

**Ansvarig:**

Rektor/förskolechef eller av dessa utsedd personal

**Mål 3 F-3 Sjuntorp.**

- Öka elevernas trygghet och matro i samband med lunch.
- Förbättra elevernas upplevelse av skolstart i samband med insläpp i skolans lokaler.

**Förebyggande åtgärd**

Ommöblering i matsalen.

Inleda lunchen med 5 tysta minuter.

Mindfulness mellan fritids och att första lektionen på dagen startar.

Organisera insläppet i skolans lokaler på morgonen. Insläpper ska ske årskursvis.

**Datum för när det ska vara klart:**

Utvärderas inför upprättandet av ny plan ht-19

**Ansvarig:**

Rektor/förskolechef eller av dessa utsedd personal.

**Mål 4 : 4-9 Sjuntorpskolan**

Stärka ledarskapet i klassrummet i syfte att öka elevernas trygghet och studiero.

**Förebyggande åtgärd**

Arbetslag och eht-personal träffas varje vecka i syfte att skapa samsyn och

likvärdighet kring den struktur och undervisning som eleverna möter och mottar.

**Datum för när det ska vara klart**

Utvärderas inför upprättandet av ny plan ht-19.

**Ansvarig:**

Rektor

**Mål 5:** 4-9 Sjuntorpskolan

Stimulera lärande.

**Förebyggande åtgärd**

Erbjuda varierade undervisningsformer med praktiska moment.

**Datum för när det ska vara klart**

Utvärderas inför upprättandet av ny plan ht-19.

**Ansvarig:**

Lärarna

Bilaga kränkningar, hot och våld.

## Kommunicering och uppföljning

### **Handlingsplan när elev/er utsätter elev**

1. Personal som får kännedom om eller blir uppmärksam på en händelse som kan tyda på att en elev är utsatt skall ingripa och vidta nödvändiga åtgärder, samtala med elever, informera vårdnadshavare samt dokumentera.  
(Gäller även när personal får kännedom om händelser som skett tillbaka i tiden).

Personal informerar, samma dag via mailgrupp till kurator och rektor om händelsen. Följande information ska framgå: utsatt elevs initialer och datum för händelsen, kortfattad beskrivning av händelsen.

2. Rektor beslutar i sin tur om utredning, dvs. att händelsen ytterligare behöver utredas. Kurator ansvarar för att anmälan till huvudman inkommer skyndsamt.
3. *En viktig utgångspunkt är den individuella upplevelsen och att ett barn eller en elev som upplever sig kränkt alltid måste tas på allvar.* Kurator ansvarar tillsammans med pedagoger eller skolpersonal som uppmärksammat händelsen för att kränkingsutredning och åtgärder genomförs.

Utredningen dokumenteras på avsedd blankett. Vårdnadshavare till berörda elever skall skyndsamt informeras om att kränkingsutredning har inletts. Uppföljning skall ske.

4. Handlingsplan skall vid behov upprättas för berörda elever.



## Bilaga 2

### Handlingsplan när personal utsätter elev

1. Elev/vårdnadshavare som får kännedom om att en elev utsätts för kränkningar av personal skall anmäla detta till rektor.
2. Personal som får kännedom om att en vuxen kränker elev skall ingripa och rektor skall informeras om händelsen.
3. Rektor startar en utredning för att få elevens och den vuxnes beskrivning av vad som hänt. Utredningen dokumenteras.
4. Rektor kontaktar skyndsamt elevens vårdnadshavare och beskriver vad som framkommit samt kallar vid behov vårdnadshavare till möte på skolan samt ansvarar för fortsatt arbete.
5. Utredning och vidtagna åtgärder dokumenteras på avsedd blankett. Rektor anmäler kränkningsärendet till huvudman.
6. Vid behov kontaktas facklig organisation.

## Bilaga 3

### Sjuntorpskolan F-9 Plan mot hot och våld

## Handlingsplan mot hot och våld, Sjuntorpskolan

### Målsättning

§Personal på Sjuntorpskolan ska verka för att det ska råda ett gott klimat på skolan, både vuxen-elever, elever-elever och vuxen-vuxen.

§Möten mellan personer på skolan skall präglas av respekt för varandra.

§ Om det inträffar händelser som medför att det kan innebära en risk att en våldssituation kan uppstå ska personalen sträva efter att uppträda lugnt och försöka lugna ner personen.

§Om omständigheterna medger ska personen vara i en trygg miljö, om inte detta är genomförbart ska omgivningen flytta. Grunden till konflikten ska utredas så snabbt som möjligt.

§Rektor ansvarar för att informera personal på skolan om elever som är utåtagerande.

### I en allvarlig hot- eller våldssituation

Personal som känner osäkerhet, inför en situation eller har provocerats av någon skall kalla ytterligare någon vuxen till hjälp. Närmaste kollega tar hand om eleverna/barnen, som finns i den omedelbara närheten. Rektor informeras och tar beslut om fortsatta åtgärder.

Om någon person använder grovt våld mot annan person ska vi ringa polisen i första hand. Om det gäller eleverna skall de olika elevernas vårdnadshavare omedelbart kallas (var för sig) till skolan av i första hand rektorn. Om inte rektor är närvarande används delegationsordningen, annan rektor på skolan, förskolechef på skolan, områdeschef, specialpedagog i nämnd ordning.

Om en elev riktar hot mot annan elev eller någon vuxen och polisanmälan inte görs, skall de inblandade elevernas vårdnadshavare omedelbart kallas (var för sig) till skolan av i första hand rektorn, annars av någon ur delegationslistan.

Finns det risk för fortsatt våld eller konflikt bör vårdnadshavaren ta hand om eleven under resterande delen av skoldagen för att situationen skall kunna bearbetas i lugn och ro.

I de fall vårdnadshavare inte kan göra detta, ansvarar rektor för att eleven får omsorg.

