



Trollhättans Stad
Utbildningsförvaltningen

Paradisskolans plan mot diskriminering och kränkande Behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
förskoleklass, grundskola F-9, fritidshem
Läsår
16/17, 17/18



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen
förskoleklass, grundskola F-9, fritidshem

Ansvariga för planen

Marléne Wendt Rektor f-6, fritidshem

Mina Anger Rektor 7-9

Vår vision

Tillsammans mot framtiden.

Planen gäller från: 2017-01-01

Planen gäller till: 2018-01-01

Läsår: 16/17, 17/18

Elevernas delaktighet

Alla klasser deltar i klassråd och elevråd minst en gång/månad. Elevrådet är delaktiga till viss del i framtagningen av skolans trivselregler. Alla elever i årskurs F-6 deltar i den årliga trivselenkäten (genomförs i oktober månad). I enkäten ger eleverna uttryck för om det förekommer kränkningar och diskriminering, och också hur de upplever tryggheten i den yttre och inre miljön. Detta ligger sedan till grund för elevrådets arbete kring otrygga platser. Elevrådet genomför varje år en trygghetsvandring tillsammans med ansvarig pedagog. Allt detta arbete ligger sedan till grund för det förebyggande arbetet och åtgärder som genomförs av arbetslagen. Ett exempel är t.ex. att anordna rastaktiviteter för de elever som inte har någon sysselsättning på rasten, ett annat är åldersblandade aktiviteter under läsåret. På skolgården finns en "kompiskompass" där elever kan ställa sig om man vill ha någon att vara med på rasten, och då ges de andra eleverna och vuxna möjlighet att bjuda in det barnet i leken.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare får möjlighet att vara delaktiga i skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling genom att delta i skolans klassombudsträffar. Planen följs upp och utvärderas samt synpunkter på kommande års plan samlas in. Föräldrarna får även möjlighet att svara på enkäter.

Personalens delaktighet

Personalen inleder varje läsår med stort fokus på värdegrundsarbete genom diskussioner, samtal och aktiviteter. Personalen deltar också i arbetet med att identifiera otrygga platser och stärker därefter upp med extra vuxennärvaro så att eleverna ska kunna känna sig trygga. I varje arbetslag, årskurs och klass arbetar personalen tillsammans med eleverna för att skapa ett bra arbetsklimat och en god lärmiljö genom att ständigt hålla värdegrundsfrågorna aktuella. När personalen får kännedom om diskriminering eller kränkande behandling sker samtal och dokumentation med berörda. Vid allvarliga eller upprepade kränkningar tas kontakt med skolans trygghetsråd samt rektor och vårdnadshavare.

Förankring av planen

Under höstterminen genomförs kartläggning, analyser och utvärdering av vår plan mot diskriminering och kränkande behandling i samverkan mellan rektor, all personal, elever och vårdnadshavare. Nya mål formuleras och ett nytt förslag till plan presenteras och antas i början av det nya året.



Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Personalen har utvärderat fjolårets plan i arbetslagen och eleverna har varit delaktiga genom trivselenkätens, klassrådets och elevrådets arbete.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All personal, elever, elevrådet och rektor.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Våra gemensamma aktiviteter har gjort att eleverna känner sig trygga med varandra över klassgränserna och med samtlig personal. De yngre eleverna uppskattar de organiserade aktiviteterna på rasterna.

Årets plan ska utvärderas senast
2017-11-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

På samma sätt som föregående års plan, genom kartläggning (enkäter m.m.) under oktober månad. Detta följs sedan upp av elevrådet och personalen i de olika arbetslagen under november. Då håller också rektor i ett klassombudsmöte där vårdnadshavarna får möjlighet att vara delaktiga.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Marléne Wendt, Mina Anger

Främjande insatser

Namn: Rastaktivitet

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Elever skall inte ska vara ensamma på rasterna. Vid behov presenterar rastvärdarna lekar där man kan delta.

Eleverna i 4-6 kommer också att få prova på detta under våren.

Insats

Vuxen planerar och genomför en rastaktivitet som erbjuds till alla elever som är ute på rast. Hos eleverna i 4-6 kan barnen själva leda med stöd av en vuxen.

Ansvarig: Pedagog i arbetslag F-6

Datum när det ska vara klart: Pågående

Namn: Kompiskompassen

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling

Mål och uppföljning: Alla ska kunna leka med någon på rasten, ingen ska vara ensam.

Insats

Det finns en kompiskompass på skolgården som alla elever känner till syftet med. Vi informerar nya elever om detta.

Ansvarig: Samtlig personal

Datum när det ska vara klart: Pågående

Namn: Åldersblandade aktiviteter

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, Kön och Ålder



Trollhättans Stad

Utbildningsförvaltningen

Mål och uppföljning

Eleverna får träffas över åldersgränserna och genomföra olika aktiviteter för att lära känna varandra bättre och respektera varandra.

Insats

Olika typer av åldersblandade aktiviteter, t.ex. temadagar som kan innehålla samarbetsövningar såväl som ämnesinnehåll. Fritidshemmen har flera gemensamma aktiviteter under året så som Julgransplundring, Äventyr i Paradiset, Fritidshemmens dag, lovaktiviteter mm.

Ansvarig: Samtliga pedagoger F-6

Datum när det ska vara klart: Pågående

Namn: Kontinuerligt värdegrundsarbete

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla på Paradisskolan ska känna sig respektfullt bemötta och trygga i sin dagliga verksamhet.

Insats

Samtal, aktiviteter och lekar inriktade på värdegrundsarbete. Ordningsregler som eleverna i varje klass har arbetat fram.

Ansvarig: Samtliga pedagoger F-6

Datum när det ska vara klart: Pågående

Namn

Klassråd, elevråd och fritidsråd

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, Kön och Ålder

Mål och uppföljning

Allas rätt att delta i den demokratiska processen och allas skyldighet att följa demokratiskt fattade beslut.

Insats

Klassråd, elevråd och fritidsråd kontinuerligt under läsåret.

Ansvarig: Ansvariga pedagog

Datum när det ska vara klart: Pågående

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Trivselenkät, klassråd, elevråd och fritidsråd, trygghetsvandring, en stående punkt på arbetslagsmötena där personalen delger varandra information, utvecklingssamtal, klasskonferenser

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Deltagande i enkäten (alla elever i årskurs F-6), utvecklingssamtal tillsammans med vårdnadshavare (alla elever i årskurs F-6), klassråd (alla elever i årskurs F-6), elevråd (klassernas representanter), fritidsråd (på varje avdelning) och trygghetsvandring (elevrådet).



Hur personalen har involverats i kartläggningen

Trivselenkäten analyseras i arbetslagen, personal håller i klassråd, elevråd, fritidsråd och utvecklingssamtal. Även elevhälsoteamet deltar i analys av enkäterna. Personalen deltar också i klasskonferenser och arbetslagsarbete där elevernas trygghet och studiero sätts i fokus.

Resultat och analys

Eleverna har genom enkäter och trygghetsvandring identifierat otrygga platser. Dessa var främst i utkanten av skolgården (skogen, buskarna på framsidan etc.), vägen till och från idrotten i Torsbohallen samt i omklädningsrummet.

Förebyggande åtgärder

Namn: Trygg i skogen

Områden som berörs av åtgärden: Kränkande behandling

Mål och uppföljning: Att vara trygg i skogen. Vi följer upp detta genom vår enkät som eleverna svarar på.

Åtgärd

Markeringar i skogen på träden som visar var eleverna får vara. Olika färger för olika åldrar på träden.

Motivera åtgärd

Gå igenom reglerna med eleverna och visa vilka gränser som gäller för de olika årskurserna.

Ansvarig: Rastvärdar

Datum när det ska vara klart: Pågående

Namn: Kul på rasten

Områden som berörs av åtgärden: Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet och Ålder

Mål och uppföljning: Att alla elever har något att göra på rasten.

Åtgärd

Kompiskompass: Vuxna presenterar lekar. Elever i årskurs 4-6 presenterar lekar för varandra. Tillgång till lekmaterial i ett förråd.

Motivera åtgärd

Rastvärd är uppmärksam så ingen är ensam och hjälper till så att alla har någon att vara med eller leka med.

Ansvarig: Rastvärdar

Datum när det ska vara klart: Pågående

Namn: Trygg i omklädningsrummet

Områden som berörs av åtgärden: Kränkande behandling

Mål och uppföljning: Alla elever ska känna sig bekväma och trygga i omklädningsituationen.

Åtgärd

Kontinuerlig dialog med bolaget som äger idrottshallen för att få uppfört avskärmning i duschen. Samtal med eleverna efter idrottslektionerna för att skapa ett positivt klimat.

Motivera åtgärd

I trivselenkäten kom det fram att många elever upplever situationen i omklädningsrummet som otrygg.

Ansvarig: Idrottslärare och mentorer

Datum när det ska vara klart: Pågående



Trollhättans Stad

Utbildningsförvaltningen

Namn: Nätkoll

Områden som berörs av åtgärden: Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning: Undvika kränkningar på nätet och känna sig säkra på nätet.

Åtgärd

IT-pedagog och kurator informerar eleverna om vett och etikett på nätet. Eleverna får även andra lektioner där detta tas upp och diskuteras. Fritids arbetar med IKT och dessa frågor.

Motivera åtgärd

Multimodala verktyg skapar nya förutsättningar där det kan förekomma kränkande behandling.

Ansvarig: Samtliga pedagoger

Datum när det ska vara klart: Pågående

Rutiner för akuta situationer

Policy

Vi vill att alla våra elever efter sin tid på Paradisskolan ska känna till sina starka sidor och vara stolta över dem. Det innebär att de utöver kännedom om sina kunskaper och färdigheter har förståelse för andras situation och aktivt tar avstånd från diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Trivselenkäten, utvecklingssamtalen, rastvakter när eleverna är ute.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Ansvarig pedagog, rektor och EHT personal, personal på fritids.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. Ta reda på vad som hänt. Mentor ansvarar för att föra samtal med den som blivit utsatt och den/de som utsatt. Händelsen rapporteras i webverktyget Arbetshändelser på stadens intranät. Om det finns behov av kompletterande dokumentation förvaras den i elevens mapp.
2. Uppföljning med alla inblandade en vecka efter händelsen. Mentor ansvarar.
3. Om kränkningen upprepas kallas vårdnadshavare till skolan för samtal med mentor samt personal från EHT. Mentor ansvarar. Ärendet lyfts också på EHT-möte. Handlingsplan skrivs och dokumenteras i PMO. Händelsen rapporteras i Arbetshändelser.
4. Om kränkningarna inte upphör kallas vårdnadshavare till skolan för samtal med rektor, mentor och EHT. Rektor ansvarar. Ny handlingsplan upprättas och dokumenteras i PMO.
5. Om kränkningarna fortsätter tas beslut om att anmäla till socialtjänst och/eller polis beroende på kränkningens art. Hänsyn tas till elevernas ålder och mognad. Rektor ansvarar.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. Ta reda på vad som hänt. Rektor ansvarar för att hålla samtal med alla inblandade för att ta reda på vad som hänt. Händelsen dokumenteras i webverktyget Arbetshändelser. Samtal med elev tillsammans med vårdnadshavare. Om kompletterande dokumentation behövs sparas den i personalakten samt i berörd elevs akt. Kuratorssamtal erbjuds för elev.
2. Uppföljning sker efter en vecka med vårdnadshavare och elev samt personal (var för sig).
3. Om händelsen upprepas kontaktas personalavdelningen och hälsan för vidare hantering. Rektor ansvarar.

Rutiner för uppföljning

Beskrivs i rutinerna.

Rutiner för dokumentation

Beskrivs i rutinerna.

Ansvarsförhållande

Beskrivs i rutinerna.