

ÅRLIG PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING

LIKABEHANDLINGSPLAN



**Lyrfågelskolan Fritidshem
2016/2017**

Lyrfågelskolans Fritidshem plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Fritidshemmen Via Nova, Nautilus, Pegasus, Ventus, Knopen och Aqua

Ansvariga för planen

Rektor Anna-Lena Lindahl

Lärare Annika Särnbäck

Barnskötare Carina Danielsson

Fritidspedagog Erika Frisk

Lärare Marlene Kjell

Specialpedagog Susanne Krook

Socialpedagog Annika Karlsson

Vår vision

Vår vision är att alla elever ska känna framtidstro och motivation och med öppet sinne våga möta världen i ansvarig frihet. Därför möter vi alltid varje elev med genuint intresse och höga positiva förväntningar. Vi ser eleven, vi tror på eleven och vi ger eleven möjlighet att nå sin framgång.

Tillsammans i ömsesidig respekt, skapar vi ett fritidshem av glädje, gemenskap och kreativitet.

Planen gäller från

2016-11-01

Planen gäller till

2017-10-31

Elevernas delaktighet

Eleverna har svarat på enkäter angående diskriminering och kränkande behandling. Eleverna har varit med och format regler som skapar trivsel och trygghet.

Vårdnadshavarnas delaktighet

På föräldramöten och i kommunikationsgrupp presenteras och diskuteras likabehandlingsplanen.

Personalens delaktighet

Personalen har svarat på en webbaserad enkät angående arbetet med att främja likabehandling och att motverka diskriminering och kränkande behandling. En grupp bestående av representanter från fritidshem, lärare F-3, specialpedagog, socialpedagog samt rektor arbetar med att följa upp, utvärdera och upprätta en ny plan. Vid höstterminens start presenterar specialpedagogen resultatet och analysen av enkäter, intervjuer och vårdnadshavarnas synpunkter. All personal ska ha god kännedom om planen.

Förankring av planen

Planen presenteras för eleverna på fritidshemmen vid samlingar. Resultatet av enkätundersökningarna, vårdnadshavarnas synpunkter samt likabehandlingsplanen presenteras för vårdnadshavare på föräldramöte och i kommunikationsgruppen. Planen finns tillgänglig på skolans hemsida och på fritidshemmen. Efter den årliga revideringen görs en genomgång av planen med all personal på arbetsplatsträff och fortlöpande under året vid nyanställning

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Likabehandlingsgruppen har analyserat underlaget som kommit in från elever, vårdnadshavare och personal utifrån enkätsvar och detta ligger till grund för de uppsatta målen. Skolans elevhälsoteam har gjort en analys av dokumentationen kring utredningar av kränkningar. Resultaten av kartläggningen diskuteras av all personal på gemensamt möte i början av höstterminen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

En grupp bestående av representanter för fritidshem, lärare F-3, specialpedagog samt rektor har sammanställt och analyserat svaren från enkäter, intervjuer samt vårdnadshavares synpunkter.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Mål: Alla elever ska få ökad förståelse för att människor har olika sätt att tänka och olika livsbetingelser.

På fritidshemmen har personalen arbetat med värderingsfrågor gällande olika normer, där eleverna regelbundet övas på att uttrycka sina åsikter och acceptera andras.

Mål: Samsyn gällande personalens normer och attityder (alla människors lika värde).

Under vårterminen 2016 deltog personal i en föreläsning av Bo Heijkskov. Litteratur ”Problemskapande beteende i skolan” köptes in.

Årets plan ska utvärderas

2017-09-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom webbaserad enkät till elever i årskurs F- 3

Genom webbaserad enkät till personal

Genom webbaserad enkät till vårdnadshavare

Genom analys av dokumentation av kränkningar

Ansvarig för att utvärdera årets plan

Anna-Lena Lindahl

Främjande insatser

Främja trygghet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Religion eller annan trosuppfattning, Etnisk tillhörighet och Tillgänglighet.

1. Mål: Alla elever ska få ökad förståelse för att människor har olika sätt att tänka och olika livsbetingelser.

Följs upp genom att personalen i slutet av vårterminen gör en analys av elevernas utveckling gällande förståelse för människors olikheter och lika värde.

2. Mål: Samsyn gällande personalens normer och attityder (alla människors lika värde).

Följs upp genom elev enkät.

Insats:

1. Fritidshemmen ska regelbundet arbeta med värderingsövningar gällande olika normer, där eleverna övas på att uttrycka sina åsikter och acceptera andras. Värderingsövningar finns tillgängliga på skolans intranät. I fritidshemmens dagliga arbete ansvarar pedagogerna för diskussioner om alla likas värde gällande t.ex. kön, religion och etnisk tillhörighet.
2. Pedagogiskt forum används som arena för att främja samsynen gällande normer och attityder utifrån värdegrundsperspektivet. Skolans specialpedagog och skolpsykolog ansvarar för kompetensutvecklingen "Lågaffektivt bemötande i vardagen" för alla pedagoger under läsåret. Litteratur som används är "Beteendeproblem i skolan" av Bo Heijkskov.

Ansvariga:

Rektor, mentor, socialpedagog, specialpedagog och skolpsykolog.

Datum när det ska vara klart:

Arbetet pågår under hela läsåret.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Webbaserad enkät till alla elever

Webbaserad enkät till personal

Dokumentation angående kränkningar

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Funktionsnedsättning.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna har svarat på en webbaserad enkät.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen på fritidshemmen har svarat på en webbaserad enkät.

Resultat av analys

På fritidshemmen blir man sällan retad för hur man ser ut, att man kommer från ett annat land eller för att man har en funktionsnedsättning. Enligt analys av kränkingsutredningarna så förekommer sällan fysiska eller verbala kränkningar på fritidshemmen. Eleverna upplever att det förekommer slag, knuffar samt fula ord under vistelsen på fritidshemmen. Personalen kommer att arbeta med att ge eleverna bättre verktyg för att uttrycka sina åsikter, känslor och önskemål på ett mer ansvarsfullt sätt. Några pojkar upplever att de blir annorlunda behandlade av personal än flickor. Fritidspersonalen upplever att de ofta diskuterar samsyn, attityder och bemötande av elever. I elevenkäten framgår att eleverna känner sig trygga på sitt fritidshem och har tillit till personalen. Ca 20 % av eleverna svarar att de ibland inte har någon att vara med på fritids. Personalen uppger att de ofta har organiserade lekar där alla elever är delaktiga.

Förebyggande åtgärder

Trygghetsskapande åtgärder

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

En lugnare miljö vid mellanmålet.

Följs upp genom enkäter till elever och personal

Åtgärd

Organisation och rutiner kring mellanmål ses över så att alla elever inte äter samtidigt i matsalen .

Motivera åtgärd

I elevenkäten har hälften av eleverna svarat att det ofta eller ibland är stökigt vid mellanmålet.

Ansvarig

Rektor och fritidspersonal

Datum när det ska var klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Motverka fysiska och verbala kränkningar

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Tillgänglighet.

Mål och uppföljning

Att antalet fysiska och verbala kränkningar minskas.

Att minska elevernas upplevelse av att de utsatts för fula ord av andra elever, både muntligt och via sociala medier. Uppföljning sker med elevenkäten.

Åtgärd

Regelbundna värderingsövningar och samspelslekar där eleverna får träna på att uttrycka sina åsikter och lyssna på varandra. Fritidshemmen arbetar aktivt med trivselreglerna samt har regelbundna samtal om accepterat språkbruk.

Motivera åtgärd

Enligt analys av kränkingsutredningarna så förekommer sällan fysiska eller verbala kränkningar på fritidshemmen. Eleverna upplever att det förekommer slag, knuffar samt fula ord under vistelsen på fritidshemmen. Genom värderingsövningar och samspelslekar tränas eleverna att acceptera varandra.

Ansvarig

Rektor och fritidspersonal

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personal finns alltid med vid utevistelse.

Personalen ska medverka i aktivitet eller vara aktivt iakttagande.

Vid utevistelse har personalen på sig gula västar så att eleverna ser vart de ska vända sig.

All personal har ansvar för att vara observanta och lyhörda för signaler som kan tyda på att en elev har bekymmer.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Personal som elever och vårdnadshavare kan vända sig till vid misstanke om trakasserier eller kränkande behandling är:

Anna-Lena Lindahl 070-312 13 76 anna-lena.lindahl@trollhattan.se

Annika Särnbäck 0520-49 60 02

Carina Danielsson 0520- 49 63 84

Erika Frisk 0520-49 60 05

Marlene Kjell 070-781 66 80

Susanne Krook 0520-49 63 13 susanne.krook@trollhattan.se

Annika Karlsson 0733-48 86 90 annika.karlsson@trollhattan.se

Elever och vårdnadshavare kan alltid vända sig till den personal de känner mest förtroende för.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. Den som får vetskap om att en elev kan ha varit utsatt för kränkning eller trakasserier ska initiera en utredning genom samtal med berörda elever. Om analysen av samtalen visar att kränkning har förekommit men att problemet lätt kan åtgärdas, sätts lämpliga åtgärder in direkt.

Vårdnadshavare kontaktas.

2. Om samtalet visar att en mer omfattande utredning behövs eller att åtgärderna inte varit tillräckliga ska rektor informeras snarast. Rektor sammankallar skyndsamt kontaktpersonerna och bland dem utser någon eller några som arbetar vidare med utredningen. Vårdnadshavare kontaktas. När utredningen är klar, görs en analys av denna och rektor tar beslut om vilka åtgärder som ska sättas in.

3. Om utredarna inte får fram tillräckligt med information och kunskap om situationen, överlämnas ärendet till elevhälsan, som gör en kompletterande utredning, enligt rektors beslut. När utredningen är klar, görs en analys och utifrån utredningens resultat tar rektor beslut om vilka åtgärder som ska sättas in.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. Personal som får vetskap om att en elev kan ha varit utsatt för diskriminering eller kränkande behandling av annan personal ska skyndsamt kontakta rektor.

2. När rektor får kännedom om att en elev kan ha varit utsatt för diskriminering eller kränkande behandling ska rektor starta en utredning genom att samtala med eleven för att få dennes beskrivning av vad som har hänt.

3. Rektor kontaktar berörd personal för att få dennes beskrivning om vad som har hänt.

4. Rektor kontaktar skyndsamt vårdnadshavare och beskriver vad som har hänt.

5. Om rektors utredning visar att diskriminering, eller kränkande behandling har förekommit beslutar rektor om vilka åtgärder som ska vidtas.

Rutiner för uppföljning

Utredaren samtalar med berörda elever inom en vecka efter insatta åtgärder för att se om dessa har haft avsedd effekt och situationen är upplärd. Uppföljningssamtal kan behöva ske vid flera tillfällen.

Om åtgärderna inte har haft avsedd effekt kontaktar utredaren rektor, som utifrån nulägesanalys beslutar om hur arbetet ska fortlöpa tills insatserna har gett resultat och kränkningarna har upphört.

Rutiner för dokumentation

Den som får kännedom om att en elev kan ha varit utsatt för kränkningar eller trakasserier, av andra elever och därmed startar en utredning dokumenterar vad som har hänt och vilka som har varit inblandade. Utredningen ska innehålla en analys samt om åtgärder ska vidtagas och i så fall vilka.

Anmälan om att en utredning kring misstänkt kränkning har startat, skickas till huvudman och områdeschef.

Uppföljning och utvärdering av åtgärderna dokumenteras kontinuerligt tills ärendet är upplärd och kränkningarna eller trakasserier har upphört.

När rektor får kännedom om att en elev kan ha varit utsatt för diskriminering eller kränkande behandling av personal dokumenterar rektor utredningen, eventuella åtgärder och uppföljning.

Ansvarsförhållande

Den som får kännedom om att en elev känner sig utsatt för kränkningar eller trakasserier ansvarar för att en utredning startar och dokumenteras.

Rektor ansvarar för att utredningen kompletteras vid behov och lämpliga åtgärder vidtas. Utsedd utredare ansvarar för fortsatt utredning samt dokumentation, samt att åtgärderna följs upp och utvärderas.