

Förskolan Stallets plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Läsår

2015/2016

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Förskolechef

Vår vision

På vår förskola ska alla barn kunna delta på likvärdiga villkor, bli sedda och respekterade. Barnen ska utveckla en god självbild och ett gott självförtroende. Inget barn ska bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för annan kränkande behandling. All personal på förskolan skall alltid motverka detta i alla sammanhang och vara förebilder i arbetet med barnen.

Planen gäller från

2015-03-15

Planen gäller till

2016-06-30

Läsår

2015/2016

Barnens delaktighet

Under februari intervjuas förskolans 4-5 åringar. Intervjuerna ska undersöka om barnen känner sig orättvist behandlade i verksamheten eller om det uppkommit händelser som barnen upplever som trakasserier och/eller kränkande behandling. Frågorna ska även redogöra för om det finns platser som barnen upplever som otrygga och farliga.

Vårdnadshavarnas delaktighet

I samband med utvecklingssamtalen tillfrågas vårdnadshavarna om hur de uppfattar stämningen på förskolan, både bland barn och vuxna.

Föräldrarenkäter genomförs under februari månad. Enkäterna ska undersöka om det finns händelser som barnen upplever som trakasserier och/eller kränkande behandling. Samtidigt ges det möjlighet att delta i utvärderingen av förskolans likabehandlingsarbete.

Personalens delaktighet

Personalenkäter genomförs under februari för att fånga upp förekomsten av trakasserier och/eller kränkande behandling samt för att utvärdera förskolans likabehandlingsarbete.

Förankring av planen

Höstterminen startas upp med fokusveckor kring gruppetablering. Barnen ska ges möjlighet att återkommande diskutera normer, attityder och hur goda relationer kan vårdas. Med bilderböcker och annat material tas olika frågeställningar upp som berör likabehandling.

Planen kommer att finnas tillgänglig på förskolans hemsida samt anslås i avdelningarnas entréer. Föräldrarna informeras även genom månadsbrev.

Terminen inleds med att förankra planen hos personalen för att säkerställa att alla blir delaktiga i likabehandlingsarbetet.

Personalen har återkommande diskussioner där man reflekterar över värderingar och föreställningar kring de olika diskrimineringsgrunderna.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Bamintervjuer har genomförts. Likaså enkäter för vårdnadshavare och personal.

Resultat och genomförande av insatser/åtgärder diskuterades i likabehandlingsgruppen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Likabehandlingsgruppen har sammanställt resultatet från bamintervjuer och enkäter för att fånga upp barnens, vårdnadshavarnas och personalens synpunkter.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Höstterminen 2014 startades upp med focusveckor kring likabehandling.

Staket utanför Månen är flyttat så att det undanskymda hömet försvunnit. Zonsystemet har upphört under vårterminen.

Föräldränskätorna visade att de var nöjda med förskolans likabehandlingsarbetet. Däremot behöver vi förankra och förtydliggöra vårt likabehandlingsarbete bättre.

Arbetslaget kök/städ har inte varit involverade i likabehandlingsarbetet.

Vi har funnit att föregående plan inte har varit ett levande dokument. Dock har likabehandlingsfrågorna funnits med som en naturlig del i allt arbete på förskolan.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-05-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Bamintervjuer, föräldränskäter och personal enkäter kommer att genomföras. Årets incidentrapporter och trygghetsvandringar samt vilka åtgärder som gjorts under läsåret kommer att sammanställas. Resultatet kommer att analyseras på ett AT för att involvera all personal.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechefen

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Barnen ska känna stolthet över sig själva och sin identitet. De ska känna tillit till pedagogerna för att våga berätta om något känns fel.

Alla föräldrar ska med förtroende kunna lämna sina barn till förskolan förvissade om att barnen blir likvärdigt bemötta.

Pedagogerna ska arbeta aktivt för att utveckla barnens förmåga att leva sig in i och respektera andras kulturer och värderingar.

På ett AT i november resp. april presenterar arbetslagen sina aktiviteter för varandra.”

Insats

Personalen tar tillvara naturliga och spontana tillfällen som utgångspunkt till etiska diskussioner med barnen. Pedagogerna planerar även aktiviteter för att synliggöra likheter och olikheter mellan olika kulturer.

Pedagogisk material införskaffas som påvisar mångfald. Kontakt tas med biblioteket för att ta fram böcker med passande innehåll.

Pedagogerna ska ha ett normkritiskt förhållningssätt i verksamheten. personalen genomför kontinuerliga diskussioner kring hur vi blir goda förebilder.

Ansvarig

Förskolechef och samtlig personal

Datum när det ska vara klart

2016-06-30

Namn

Kompetensutveckling för personalen

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Utveckla personalens förmåga att uppmärksamma diskriminering och kränkande behandling.

Skapa en trygg miljö där alla barn och elever blir respekterade som de är.

Utveckla ett normkritiskt förhållningssätt där normer synliggörs och ifrågasätts, där privilegier synliggörs och den egna positionen granskas.

Insatsen följs upp under höstens resp. vårens planeringsdagar.

Insats

Kompetensutveckling genomförs för att öka personalens medvetenhet och kunskap om diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Personalen ges tid att diskutera normer och attityder samt hur de genomsyrar den pedagogiska verksamheten.

Ansvarig

Förskolechef

Datum när det ska vara klart

2016-06-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Strukturerade barnintervjuer med 4-5-åringar samt föräldra- och personalenkäter.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Förskolans 4- och 5-åringar har genom enskilda intervjuer involverats i kartläggningen. Föräldrarna till 5-åringarna har fått svara på enkätfrågor.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen på förskolan har svarat på enkätfrågor. Alla pedagoger på förskolan har kontinuerligt observerat vad som sker i verksamheten och dessa har diskuterats vid gemensamma planeringstillfällen.

Resultat och analys

Barnintervjuerna visade att majoriteten av barnen upplevde att de hade kamrater och fick vara med att leka. Det fanns barn som inte kände sig helt trygga på alla platser inom förskolan i huvudsak utomhus. Analysen försvårades av att barnen intervjuats av olika pedagoger.

De som svarat på föräldraenkäten upplevde inte att barnen blivit utsatta för diskriminering eller kränkande behandling vare sig av barn eller personal. Ett barn hade uttryckt ett utanförskap p.g.a. sin ålder.

Resultatet av intervjuerna och föräldraenkäterna blir något osäkert då underlaget kunde varit större. Frågomas utformning behöver utvecklas för att få fram en tydligare bild av vilka risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling som finns i verksamheten.

Personalenkäterna visade att olika etnisk tillhörighet ibland leder till konflikter mellan barnen. Nedvärderande språkbruk och jargong förekommer. Enkätsvaren pekade på att planens innehåll inte fullt ut implementerats i verksamheten.

Personalen upplever att det under utevistelsen kan vara svårt att hålla uppsikt över barnen och samtidigt vara aktiv i det pedagogiska arbetet. Det finns behov av en metod för att kontinuerligt säkerställa utevistelsen.

Förebyggande åtgärder

Namn

Säkra utvistelsen

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Säkra utemiljön så att alla barn känner sig trygga.

Öka personalens samsyn kring syftet med och personalens roll under utvistelsen.

Säkerheten på utegården följs upp under trygghetsvandringarna vilka genomförs under oktober resp. februari. Personalens samsyn följs upp under läsårets planeringsdagar.

Åtgärd

Förbättra fördelningen av personalen över gården under utvistelsen. Grindar sätts upp för att dela in utegården i mindre områden. Ytorna begränsas i förhållande till antalet personal.

Gemensamma diskussioner i personalgruppen kring syftet med utvistelsen och personalens delaktighet.

Motivera åtgärd

Det fanns barn som i intervjuerna uttryckte att de inte kände sig helt trygga under utvistelsen. Det framgick av personalenkäterna vissa svårigheter att hålla uppsikt över barnen på utegården. Det fanns även personal som påtalade saknad av gemensam samsyn kring syftet med utvistelsen.

Ansvarig

Förskolechefen och samlig personal

Datum när det ska vara klart

2016-05-31

Namn

Utse nyckelpersoner

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Utveckla och driva likabehandlingsarbetet framåt

Utvärdering och uppföljning sker i samband med personalenkäterna

Åtgärd

Nyckelpersoner utses av förskolechefen. De ska utveckla och driva likabehandlingsarbetet framåt. Nyckelpersonerna erbjuds möjlighet till fördjupade kunskaper inom området.

Deras uppgift blir att koordinera likabehandlingsarbetet på förskolan. De ska revidera likabehandlingsarbetets årshjul även genomföra trygghetsvandringarna samt barnintervjuerna. De ska vid vårterminens slut utvärdera och upprätta ny plan.

Motivera åtgärd

Enkäterna visade att planens innehåll inte fullt ut implementerats i verksamheten.

Ansvarig

Förskolechefen

Datum när det ska vara klart

2016-04-30

Namn

Stärka sociala gemenskapen

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Alder

Mål och uppföljning

Öka barnens sociala kompetens

Förhindra att kränkande handlingar uppstår

Skapa en tryggare och lugnare miljö för barn och personal

Åtgärd

Pedagogerna ska vara steget före och fungera som goda förebilder i alla kontakter vad gäller språkbruk och bemötande.

Konflikter mellan barnen ses som tillfällen att utveckla deras sociala kompetens. Pedagogerna bekräftar det barnen ser, upplever och känner för att sedan vägleda dem genom konflikten.

Gemensamma regler utformas för att gälla alla på förskolan.

Samtal och aktiviteter med barnen genomförs för att synliggöra likheter och olikheter mellan olika kulturer.

Motivera åtgärd

Personalenkäten visade att olika etnisk tillhörighet ibland leder till konflikter mellan barnen. Nedvärderande språkbruk och jargong förekommer.

Ansvarig

Förskolechef och samtlig personal

Datum när det ska vara klart

2016-05-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på förskolan Stallet.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn vistas inom- och utomhus. Personal ska vara uppmärksam på kännetecken som kan tyda på att ett barn kan vara utsatt. Personalen har en gemensam uppfattning om vad som menas med kränkande behandling och vad vuxna ska reagera på.

Blanketten; "Anmälan till Utbildningsnämnden om barn/elev som anser sig ha blivit utsatt för diskriminering/kränkande behandling" ska fyllas i och lämnas till förskolechef. Vid upptäckt av incident fylls även en incidentrapport i. Dessa följs upp nästkommande AT.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

All personal på förskolan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Personalen ingriper omedelbart vid upptäckt eller pågående kränkning. Incidentrapport skrivs av den personal som uppmärksamats på kränkningen. Incidentrapporterna följs upp nästkommande AT. Samtal sker med berörda barn och föräldrar. Vid behov tas det upp i barnhälsoteamet.

Blanketten; "Anmälan till Utbildningsnämnden om barn/elev som anser sig ha blivit utsatt för diskriminering/kränkande behandling" ska fyllas i och lämnas till förskolechef.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Personalen ingriper omedelbart vid upptäckt eller pågående kränkning. Avbryter det som sker och diskuterar händelsen i nära anslutning.

- Var rak genom att reagera och säga till om någon kollega betar sig kränkande mot ett barn/barnen.
- Se till att få ett samtal med den vuxne i enrum och fråga hur denne tänkte.
- Lyssna in situationen.
- Undvik känsliga diskussioner mellan vuxna då barnen är närvarande.
- Informera alltid förskolechefen i fall av allvarliga eller återkommande kränkningar. Det är förskolechefen som ansvarar att dessa utreds.

Blanketten; "Anmälan till Utbildningsnämnden om barn/elev som anser sig ha blivit utsatt för diskriminering/kränkande behandling" ska fyllas i och lämnas till förskolechef.

Rutiner för uppföljning

Utvärdering och analys av incidentrapporter sker 1g/månad både avdelningsvis och vid gemensamt AT. Vid behov kontaktas BHT (barnhälsoteamet).

Rutiner för dokumentation

Incidentrapporten fylls i av den personal som upptäckt kränkningen. Arbetslaget gör en sammanställning vid terminens slut. Sammanställningen överlämnas till förskolechef.

Blanketten; "Anmälan till Utbildningsnämnden om barn/elev som anser sig ha blivit utsatt för diskriminering/kränkande behandling" ska fyllas i och lämnas till förskolechef. Förskolechef lämnar anmälan till områdeschef som ansvarar för att anmälan distribueras samt att original lämnas till registrator för diarieföring och arkivering.

Ansvarsförhållande

Den som upptäcker den akuta situationen har ansvar för att agera och fylla i incidentrapport. Uppföljning och utvärdering görs av arbetslaget. Förskolechefen ansvarar för att åtgärda och utreda när barn kränks av personal. Förskolechefen har det yttersta ansvaret för att åtgärder genomförs, dokumenteras och följs upp.