



Trollhättans Stad

Skogsbackens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 14-15



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

All personal på förskolan

Vår vision

Syftet med vår plan är att alla ska arbeta målinriktat för att främja lika rättigheter och möjligheter och förhindra trakasserier och kränkande behandling för de barn som deltar i vår verksamhet. Vårt mål på vår förskola är att alla barnen trivas, bli sedda och känna sig respekterade. Samma rättigheter gäller för alla oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, ålder eller könsöverskridande identitet samt att ingen ska bli diskriminerade eller kränkta. Alla på förskolan skall alltid motverka detta i alla sammanhang och de vuxna ska vara goda förebilder.

Planen gäller från

2014-10-06

Planen gäller till

2014-06-30

Läsår

14-15

Barnens delaktighet

Genom att samtala och diskutera med barnen kan vi lättare bryta ner likabehandlingsarbetet så det blir en del av vardagen. Vi kommer att använda olika verktyg tex olika estetiska metoder, lekar och böcker för att kunna ge barnen möjligheter att komma med förslag på hur problem kan lösas. Genom barnens delaktighet kan vi få reda på barnens olika upplevelser av kränkningar och andra orättvisor.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Genom att diskutera och samtala på tex föräldramöten, drop-in fika, utvecklingssamtal och vid uppkommande situationer som rör likabehandling får vi vårdnadshavarna involverade. Vi bjuder in föräldrar i vår vardagliga verksamhet och ser det vardagliga samtalen mycket betydelsefulla för vårdnadshavarnas delaktiga. Vi ger dem även möjlighet att vara delaktiga genom Unikum.

Personalens delaktighet

Personalens delaktighet, argerande och förhållningssätt har stor betydelse i detta arbete. Genom samtal och diskussioner formar vi vårt likabehandlingsarbete som ligger till grund för vår plan. All personal ska vara insatt i och äga planen. En grupp färdigställer planen som övrig personal sedan läser och godkänner.



Trollhättans Stad

Förankring av planen

Genom att personalen diskuterar likabehandlingsarbetet och samtalar gring uppkommande dilemman i verksamheten gör vi planen levande. Vi samtalar om likabehandlingsplanen och allas förhållningssätt gentemot varandra tillsammans med barnen utifrån barnens mognad.

Vårdnadshavare blir informerade genom föräldramöten, hemsidan, vardagliga kontakter, Unikum och att det finns en plan i tamburen för dem som vill läsa. Vi ser även till att planen vid behov finns på olika språk.



Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Genom att personalen har observerat, reflekterat och diskuterat kring vår verksamhet har vi fått veta vad vi på vår förskola ska ha fokus på för att förebygga och motverka kränkningar utifrån diskrimineringsgrunderna. Vi har tagit med barnens tankar och ord. Då vi har haft etnisk tillhörighet som fokus har vi uppmärksammat våra olika kulturer, att vi är olika - lika. Vi ser att vi har strävat mot de uppsatta målen och är nöjda med resultatet men vi fortsätter att driva vårt likabehandlingsarbete framåt trots att vi inte har etnisk tillhörighet som fokusområde detta år.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal har genom dialog med varandra och barnen utvärderat vårt arbete med planen.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi ser effekten av att pedagogerna har skapat ett gemensamt tänk och förhållningssätt kring etnicitet och ursprung. Vi har förändrat i verksamheten vid tex föräldramöte och haft drop in för att ha chansen att kunna nå och samtala med alla föräldrar. De föräldrar som är osäkra i det svenska språket hade lättare då vi var i mindre grupper.

Vi har sett ett det är ett naturligt förhållningssätt mellan barnen när det gäller etnicitet. Barnen respekterar varandra som de är.

Årets plan ska utvärderas senast

2015-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen utvärderas i juni och ska innefatta barnens, vårdnadshavarnas och personalens upplevelser och tankar. Genom kontinuerlig observation samt dialog med barnen, ska deras tankar dokumenteras och utvärderas. Vårdnadshavarnas tankar samlas in i samband med utvecklingssamtal. Personalen diskuterar i arbetslaget och dokumenterar sin utvärdering.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Likabehandlingsgruppen



Främjande insatser

Namn

Allas lika värde

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Vi vill lyfta alla människors lika värde och att barnen ska få förståelse för olika etniska tillhörigheter - Vi är lika/olika, i en trygg miljö så att de kan lära och utvecklas. Alla ska känna sig trygga och känna förtroende med att lämna och bli lämnade på förskolan. Vid ett planeringstillfälle under första delen på vårtreminen stämmer vi av och diskuterar våra avdelningarnas olika arbete med Etnisk tillhörighet.

Insats

Vi samtalar, läser böcker, leker och dramatiserar om dilemmor som har med olika etnitet att göra, då vi ser att det uppkommer många tankar och funderingar hos barnen kring detta. Vi kommer att arbeta utifrån planen för att stärka de positiva förutsättningarna i likabehandlingsarbetet som till exempel att lyfta det goda klimat och förhållningsätt mellan barnen. Personalen ska försöka tillfoga sig kunskaper om andra kulturer.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

juni 2014

Namn

Allas lika värde

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Insats



Trollhättans Stad

Ansvarig

Datum när det ska vara klart



Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi kartlägger genom att observera barngrupperna och känner av stämningen i grupperna. Vi informerar och diskuterar med vårdnadshavare på föräldramöte och de vardagliga samtalen.

Områden som berörs i kartläggningen

Kön

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Genom samtal med barn och föräldrar.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen reflekterar och diskuterar både på sin avdelning samt med hela förskolans personal.

Resultat och analys

Eftersom vi på vår förskola har åldersindelade grupper vill vi främja kontakten mellan de olika åldrarna på ett naturligt sätt för att barnen ska ha möjlighet att lära av varandra.



Förebyggande åtgärder

Namn

Allas lika värde

Områden som berörs av åtgärden

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Vi vill förebygga att barnen ska känna utanförskap på grund av sin etniska tillhörighet samt förebygga riskerna för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling detta genom att synliggöra likheter och olikheter. Vi vill utveckla barnens förmåga att leva sig in i och respektera andras kulturer och värderingar.

Åtgärd

Vi ska samtala med barn och vårdnadshavare vid uppkommande diskussioner. Pedagogerna ska vara närvarande, delaktiga och lyhörda för att kunna bemöta barnen i dessa frågor på ett bra och rättvist sätt.

Motivera åtgärd

För att förhindra risken att något barn ska känna sig kränkt på något sätt tex vid mötet med nya kamrater och i vardagen på förskolan, genom att pedagogerna är närvarande, delaktiga och lyhörda.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

juni 2014

Namn

Allas lika värde

Områden som berörs av åtgärden

Kön

Mål och uppföljning

Vi vill uppmuntra till att barnen leker och samspelar med varandra oavsett ålder. Genom detta vill



vi att barnen lär av varandra och skapar en empatisk känsla.

Åtgärd

Vi samtalar med barnen och vårdnadshavare och uppmuntrar till kontakt över gränserna. Pedagogerna ska vara närvarande, delaktiga och lyhörda för att kunna stötta barnen.

Vi skapar arenor för barnen att mötas.

Motivera åtgärd

Genom att påvisa barnens olika styrkor oavsett ålder och knyta nya kontakter.

Ansvarig

All personal på förskolan

Datum när det ska vara klart

Juni 2015



Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn leker, både inom- och utomhus för att alla ska känna trygghet. Personal ska finnas till hands som stöd och kunna agera direkt vid uppkommande situationer som behöver redas ut. Personalen har ett öppet förhållningssätt gentemot varandra.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn och föräldrar kan vända sig till alla pedagoger.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Uppstår det en kränknade behandling ska personalen föra samtal med berörda barn för att få en bild av vad som hänt. Samtal ska även föras med berörda barns föräldrar. Efter samtal med berörda barn och föräldrar återkopplas det till larmande förälder. Enligt skollagen är personalen i förskolan skyldig att anmäla detta till förskolechefen. Chefen är sedan i sin tur skyldig att informera vidare till huvudmannen. Vid allvarligt fall av kränkning bör personalen överväga om det finns anledning till att göra en anmälan till socialtjänsten. Händelsen dokumenteras (se separat bilaga).

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Samtal med berörd personal. Kontakt med förskolechef vid allvarigare incident, alternativt då det känns obekvämt att ta upp det själv. Händelsen dokumenteras (se separat bilaga).

Rutiner för uppföljning

All personal på aktuell avdelning ansvarar för att det följs upp och utvärderas. Kontinuerliga samtal/Bokat samtal med berörda föräldrar. Kontinuerliga samtal med berörda barn. Händelsen dokumenteras (se separat bilaga). Kontinuerlig uppföljning efter beslut i varje enskilt ärende.

Rutiner för dokumentation

Skriftlig dokumentation efter varje samtal. (se bilaga).

Ansvarsförhållande

Personalen på berörd avdelning ansvarar tillsammans för det åtgärdande arbetet.