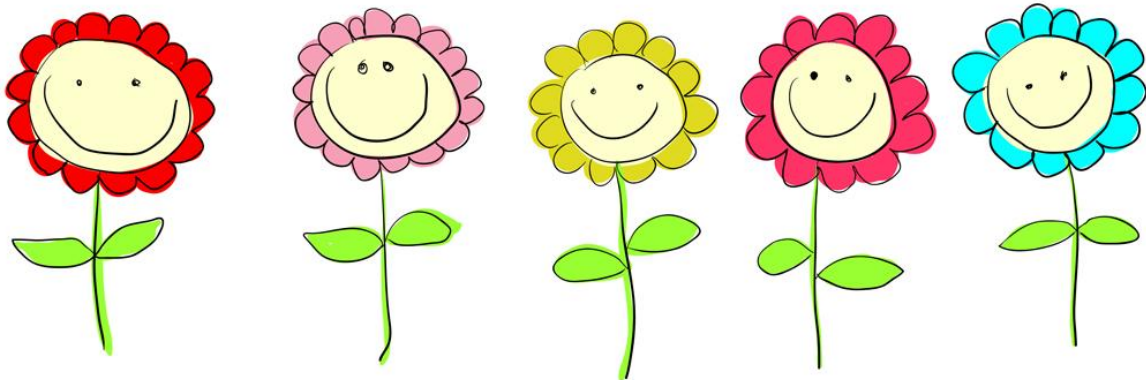


LIKABEHANDLINGSPLAN

För att främja likabehandling och motverka diskriminering och annan kränkande behandling.

2014-2015



Förskolan Lillegården

Trollhättan 2014-10-06

Likabehandlingsplan - varför det?

I april -06 trädde en ny lag i kraft, "lagen om diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever". Det kom även ett nytt kapitel i skollagen, den del av barn- och elevskyddslagen som avser "annan kränkande behandling" och bestämmelserna om diskriminering skrevs i den nya diskrimineringslagstiftningen den första januari 2009. Barn- och elevskyddslagen upphörde därmed att gälla.

Då fick förskolor och skolor en skärpt skyldighet att arbeta aktivt för att förebygga diskriminering och kränkningar av barn och elever.

Varje verksamhet ska nu ha en likabehandlingsplan.

Syfte: Att främja barns lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Vad står begreppen för?

Diskriminering

Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra barn. Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt.

Med **direkt diskriminering** menas att ett barn behandlas sämre än andra barn. Men man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det kallas **indirekt diskriminering**. Det sker när förskolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar vara neutralt men som i praktiken missgynnar ett barn med ett visst kön, viss etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, samt ålder.

Trakasserier

Trakasserier är en behandling som dränker ett barns värdighet och som har koppling till någon av de skyddande diskrimineringsgrunderna, det vill säga kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning samt ålder.

Både vuxna och barn kan bli utsatta för trakasserier.

Både vuxna och barn kan göra sig skyldiga till trakasserier. Det är trakasserier även när ett barn kränks på grund av en förälders funktionshinder, sexuella läggning m.m.

Annan kränkande behandling

Med annan kränkande behandling menas ett uppträdande som kränker ett barns värdighet men som saknar koppling till en diskrimineringsgrund.

Både vuxna och barn kan bli utsatta för annan kränkande behandling.

Befogade tillsägelser

Förbudet att utsätta barn för kränkande behandling gäller naturligtvis inte tillrättavisningar som är befogade för att upprätthålla ordning och god miljö, även om barn kan uppleva tillrättavisningar som kränkande.

Förskolan Lillegårdens VISION:

På vår förskola ska vi ta hand om och bry oss om varandra!

Kartläggning /nulägesanalys:

Vi har i nuläget flera barn som använder sig av negativa handlingar mot kompisarna, vi märker också att detta beteende "smittar" av sig på de andra barnen. För att minska detta så ska vi lägga fokus på positiva handlingar som barnen gör och stötta dem i att göra "snällheter"

Det står i **Lillegårdens värdegrund** att vi ska **bry oss om varandra**

Vi informerar föräldrarna om vår Likabehandlingsplan.

På vår förskola vill vi förankra förskolans värdegrund och uppdrag

Mål:

På vår förskola vill vi förankra förskolans värdegrund och uppdrag.

- *Öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar*
- *Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja hjälpa andra*
- *Sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen*
- *Förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning och*
- *Respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö (Lpfö 98)*

Åtgärder:

- ⑩ Pedagogerna introducerar begreppet "snällheter" för barnen.
 - Vilken snällhet du gjorde nu mot din kompis
 - Viken snällhet tycker du att du kan göra för att din kompis ska bli glad igen?
 - Pedagogerna ska vara nära barnen både ute och inne för att kunna uppmärksamma hela händelseförloppet.
 - Vi ska ha en ständig dialog med våra kolleger om vad vi ser och för i situationer som uppstår. (vår specialpedagog används som rådgivare).
 - Är vi för få pedagoger med flera barn har vi ansvaret att begränsa ytorna så att vi får bättre överblick.
 - Vi reagerar direkt på vad vi ser och hör oavsett "vems" barnet är.
- Alla barn är allas ansvar!** Vi kartlägger ev. problem genom observationer.
- Pedagogerna är tydliga när barn kommer och går med att säga Hej och Hej Då till vuxna och barn
 - Vi uppmuntrar och stöttar barnen när de säger Tack
 - Vi uppmuntrar och berömmar när vi ser gott kamratskap.
 - Leken används som verktyg för att lära barnen förstå och hantera varandras olikheter, med hjälp av t ex dockor, drama och sagor.
 - Kommunikationen mellan hem och förskola skall vara öppen och rak.
 - Om en pedagog eller annan vuxen kränker ett barn- tala med pedagogen och därefter kontaktar man förskolechefen
 - Om ett barn kränker ett annat barn- Vi pratar med barnen omedelbart eller i något forum. I den dagliga kontakten informerar vi om situationer som uppstår.
 - Alla ska få känna sig delaktiga och ta ansvar efter sin egen förmåga.

Vi hoppas att genom våra åtgärder ska barnen bli medvetna om konsekvensen av sina handlingar, både de positiva och negativa handlingarna mot varandra.

All personal ansvarar gemensamt för arbetet med likabehandlingsplanen och kommer att ske kontinuerligt under hela året.

På vår förskola arbetar vi för en förskola fri från all diskriminering och annan kränkande behandling. Arbetet grundar sig på vår gemensamma värdegrund.

Förskolan Lillegårdens värdegrund

Ett förhållningssätt mellan barn - föräldrar - pedagoger.

Det är viktigt att vi visar varandra **HÄNSYN** och **RESPEKT**.

Det gör vi genom att:

- Alla ska känna sig omtäckta
- Kunna säga NEJ när vi inte vill och bli respekterade för det
- Bry sig om varandra
- Visa varandra att vi är glada att träffas
- Visa varandra att vi varit saknade när vi varit borta
- Vi ska skratta tillsammans
- Vi ska komma ihåg att ge varandra uppskattning när någon lyckats
- Vi tilltalar varandra på ett positivt sätt
- Ha roligt tillsammans
- Vi ska vara lyhörda mot varandra
- Alla ska få känna sig delaktiga och ta ansvar efter sin egen förmåga
- Att alla barn är allas ansvar

Uppföljning och utvärdering:

Vi kommer under hela året och dagligen att diskutera med varandra om den positiva respons som vi ska ge barnen.

Detta ansvarar hela arbetslaget för.

Uppföljning av våra reflektioner och det arbete som pågått under året utvärderar vi gemensamt i huset i juni på en arbetsplatsträff.

Detta ansvarar rektor för.