

Fölets plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola
Läsår 2015/ 16

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Samtlig pedagogisk personal på Fölet samt förskolechef.

Vår vision

Vår förskola ska vara lärarytt, omsorgsfull och lustfylld för alla barn i en demokratisk och positiv anda.

Planen gäller från

2015-04-30

Planen gäller till

2016-05-01

Läsår 15/16

Barnens delaktighet

Vi pedagoger har sett till att barnen har haft inflyttande i diskussioner samt varit lyhörda på barnens signaler och pratat enskilt eller i grupper vid planerade tillfällen samt när situationer och behov uppstår.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi har kontinuerliga kontakter med vårdnadshavarna varje dag och under våren har vi utvecklingssamtal där vi diskuterar diskriminering och kränkande behandling.

Personalens delaktighet

På Fölet har vi planeringar varje vecka där alla pedagoger deltar, där har samtliga pedagoger ansvar att lyfta sina observationer och tankar kring barn/verksamhet till övriga i arbetslaget. Vi diskuterar fortlöpare innehåll i vår likabehandlingsplan och hur detta speglas i vår verksamhet.

Förankring av planen

Vi delger likabehandlingsplanen till barnens vårdnadshavare under utvecklingssamtal. Vi kommer att lägga ut vår likabehandlingsplan på Fölets hemsida samt anslå den på en anslagstavla i våra lokaler. Vi samtalar dagligen med barnen kring innehåll i planen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har läst igenom planen och diskuterat de förändringar som behöver göras för att få en mer preciserad likabehandlingsplan för kommande läsår

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Samtliga ~pedagoger.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har under utvecklingssamtalen använt oss av tolk så att vårdnadshavarna har kunnat uttrycka sig på sitt eget språk och lättare ta till sig det vi pedagoger har velat förmedla~

Årets plan ska utvärderas senast

2016-05-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Fölets plan för 2015 skall utvärderas genom nya barn intervjuer, samt att vi tar även med nya enkäter som föräldrarna får fylla i vid nästa utvecklingssamtal och även samtal med vårdnadshavarna under våren 2016 när de gäller trygghet i förskolan.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Samtlig pedagogisk personal på Fölet samt förskolechef. samt förskolechef.

Främjande insatser

Namn

Stärka varje barns rätt att vara delaktig och uttrycka sig, oavsett kön, etnisk tillhörighet och trosuppfattning.

Områden som berörs av insatsen

Kön, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Att stärka det enskilda barnet så att det vågar tala om för en vuxen när något känns fel, samt våga stå upp för sig själv i konflikter. Var och en i arbetslaget tar ansvar för att hålla dialogen kring samtliga barn i relation till målet levande. Pedagogerna försöker att ligga steget före, så att vi kan förebygga eventuella konflikter inom dessa områden.

Insats

Vi låter samtliga barn komma till tals och ta plats i barngruppen, vid val av aktivitet, fri lek och under samling. Barnen får olika val av oss pedagoger och vi uppmuntrar barnen att välja efter vad de känner för och att stå för sitt val och sin åsikt för att stärka deras självförtroende. Vi försöker att få olika barn att leka tillsammans även om de inte har en nära relation från början och vi arbetar aktivt med att bryta informella ledare i barngruppen från att styra vem som får leka med vem. Vårt pedagogiska material, leksaker, litteratur etc. har vi medvetet valt ut för att främja delaktighet och gemenskap oavsett kön och etnicitet. Pedagogerna är närvarande i barnens konflikthantering och vägleder barnen genom konflikterna genom att hjälpa till med dialogen mellan barnen och styra barnen ifrån att slå varandra eller säga sårande ord. Vi betonar dagligen allas lika rätt att delta och vara sig själva och samtalar ofta med barnen om hur vi är mot varandra.

Ansvarig

Samtliga pedagoger på Fölet

Datum när det ska vara klart

2014-05-01

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Observationer av- och intervjuer/samtal med barnen på Fölet samt samtal med föräldrarna. Samt personalens egna observationer och diskussioner kring dessa i arbetslaget.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnen genom samtal och i det dagliga värdegrundsarbetet.. Vårdnadshavare informeras på förskolans hemsida och i tamburen finns planen tillgänglig. Vi informerar vid varje utvecklingsamtal.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Alla pedagoger på Fölet gör kontinuerligt egna observationer om vad som sker i vår verksamhet och har fokus på kränkande behandling i barngruppen. Dessa tar vi upp i arbetslaget och har som underlag för likabehandlingsarbetet.

Resultat och analys

Vi har en medvetenhet kring att barnen ska få uttrycka sina identiteter på förskolan oavsett kön och vi ser att barnen i sin fria lek deltar i varierande aktiviteter då dessa är fria från stereotypa könsroller, vilket vi ser som ett resultat av vårt likabehandlingsarbete. Som exempel leker flickor och pojkar tillsammans och i lika stor grad med byggklossar, lego och spel. Vi har lokaler som främjar ett fritt deltagande oavsett om barnen vill leka med dockor eller bilar då materialet inte är uppdelat i flick/pojkhörnor eller dyl. På Fölet har vi många barn med ursprung i Somalia, dessa familjer tillhör som regel olika klaner och detta upplever vi ibland som grund för konflikter mellan barnen. Samtliga pedagoger arbetar med detta genom samtal med barnen för att dessa klansystem inte skall följa med in i det sociala klimatet på förskolan. I barngruppen uttrycks dock ibland ofördelaktiga åsikter om varandras religioner och detta tar vi direkt upp med barnen och samtalar om allas lika värde och rätt till sin egen tro. Vi arbetar med tolerans och medvetenhet om varandras religioner och seder för att försöka ge barnen ett vidgad förhållningssätt. Vi har även lyckats att få pojkar och flickor att naturligt umgås med varandra och t.ex. hålla varandra i handen oavsett kön när vi är ute och går etc.

Förebyggande åtgärder

Namn

Inget barn skall känna sig utanför på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning

Områden som berörs av åtgärden

Kön, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla barn skall må bra i vår verksamhet och ingen ska känna sig utanför gemenskapen på grund av exempelvis sin religion. Alla barn skall oavsett kön, religion och etnicitet få möjlighet att delta och bearbeta sina upplevelser i lek och ej begränsas av traditionella könsmonster eller uteslutas på grund av trosuppfattning eller etnisk bakgrund. Förskolan skall ta tillvara på och uppmärksamma de olika kulturella traditioner och firanden som finns representerade i vår barngrupp. Pedagogerna frågar föräldrar om olika högtider som de firar och vi försöker själva ta reda på information om när olika religioner har traditionella firanden och vad dessa håller för betydelse. Vi kommer att följa upp målen genom fortlöpande observationer och dialog i arbetslaget kring vad vi uppmärksammat i barngruppen.

Åtgärd

Vi är extra observanta på om något barn blir utfrysad eller hindras från att vara en del i gemenskapen på något sätt. All personal informeras om eventuella grupperingar eller informella ledare som har negativ inverkan på andra barns vistelse på Fölet. All personal stöttar aktivt det barn som av t.ex. utfrysning utav andra barn, behöver ledas in i gemenskapen. Vi samtalar med alla barn om att man inte får lämna någon utanför och vi arbetar dagligen med att stärka det ensamma barnets självförtroende att våga delta i lek. Vi uppmärksammar och försöker att bryta grupperingar bland barnen och skapar bl.a tillfällen där barn som inte brukar leka tillsammans får göra detta i lugn och ro. Lekmaterialet på Fölet anpassas för att passa hela barngruppen och för att främja leken mellan alla barn, oavsett kön och ålder. Styrda aktiviteter som personalen skapar för att få alla barn att delta och bli sedda efter sina egna förutsättningar och behov. Vi ska försöka införskaffa en kalender som innehåller de olika religionernas traditionella firanden. Genom dialog med föräldrar kring deras religion och traditioner kan vi införliva dessa i den dagliga verksamheten i förskolan.

Motivera åtgärd

Vi som arbetar med barn i förskolan har en skyldighet enligt läroplanen och barnkonventionen att synliggöra och uppmärksamma såväl barn som vuxna på kränkande behandling, och att göra allt vi kan för att förhindra detta i vår verksamhet.

Ansvarig

All pedagogisk personal på Fölet samt förskolechef.

Datum när det ska vara klart: 2015-04-01

Rutiner för akuta situationer

Policy

1. Informera arbetslaget snarast (t.ex. på veckoplaneringen)
2. Arbetslaget enas om vidare agerande samt utser ytterst ansvarig personal
3. Berörda familjer kontaktas för samtal
4. Återkoppling till arbetslaget (om kränkande behandling fortgår, se punkt 5)
5. Lyft ärendet till BHT (barnhälsoteam)
6. Arbetslaget följer upp ytterligare åtgärder/stöd från BHT~

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Det finns alltid minst en pedagog närvarande i de utrymmen (inne/ute) där barnen vistas.

Vi är medvetna om att det är av största vikt att vi alltid är observerande och deltagande i samspelet mellan barnen för att kunna upptäcka eventuella kränkande behandlingar i tid.

Vi tar oss alltid tid att lyssna på det barnen har att berätta och utreder om det finns behov.

Om kränkningar förekommer tar vi genast upp det i arbetslaget samt samtalar med de berörda barnen.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

På Fölet kan barn och föräldrar vända sig till kurator, specialpedagog, förskolechef, samtliga pedagoger och ansvarspedagogen

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Den pedagog som observerat någon kränkande behandling i verksamheten delger sin observation för resten av personalgruppen. Vi följer upp situationen genom dialog i arbetslaget, vi antecknar och dokumenterar vad som händer i ett ärende och hur det utvecklas. Vi agerar enligt policyn ovan.

För att ytterligare främja arbetet mot kränkande behandling/trakasserier fyller vi i en incidentrapport som en del i att systematiskt kartlägga händelser som vi in framtiden vill förebygga.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om kränkning från personal mot ett barn förekommer på Fölet har övrig personal skyldighet att ta upp detta med berörd personal, och tillsammans diskutera hur vi skall förebygga att detta inte sker igen samt åtgärda det som redan har skett.

Rutiner för uppföljning

På vår dagordning för veckoplaneringen har vi en punkt att återkoppla till det vi har diskuterat, som t.ex. observationer av kränkningar. På detta sätt har vi skapat ett system för att regelbundet följa upp hur a fungerar och om vi behöver ytterligare insatser i det förebyggande arbetet.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation görs via personalens gemensamma såväl som enskilda observationsanteckningar, incidentrapporter samt i arbetslagets protokoll för veckoplaneringen. Vi kommer under våren 2015 börja med att föra incidentrapporter. Detta för att få en god överblick av vidtagna åtgärder.

Ansvarsförhållande

Ansvarspedagogen har huvudansvaret för sina barn och för eventuell vidare vårdnadshavare/bht-kontakt. Ansvarspedagogen är drivande i åtgärdsarbetet och informerar hela arbetslaget om situationen och ser till att alla pedagoger får information för att kunna delta aktivt i arbetet. Samtliga pedagoger är alltså involverade i åtgärdsarbetet och har alla ett stort medansvar för alla barn i arbetet med att förebygga och åtgärda kränkningar.

.