

## **Bilaga 5**

### **Likabehandlingsplan Dalkjusan fritidshem.**

#### **Ansvarsfördelning**

- ❖ All personal på fritidshemmet skall känna till innehållet i likabehandlingsplanen, följa densamma och ansvara för att informera rektor eller annan ansvarig i verksamheten om händelser som strider mot lagen.

#### **Implementering**

- ❖ Vi på fritidshemmet strävar efter att ge eleverna djupare kunskaper och insikter kring de bärande begreppen, demokrati, diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling. Detta sker genom ex, samtal/dialoger litteraturläsning, värderings- och dramatiseringsövningar
- ❖ Regelbundet ha en god dialog och ett gott samarbete med elever och deras föräldrar. Detta sker genom det dagliga mötet med föräldrar, öppethus, eventuella utvecklingssamtal etc.

#### **Mål under läsåret 2014-2015**

Se sida 4.

#### **Allmänt förebyggande arbete mot diskriminering och kränkande behandling sker genom:**

- ❖ Det är all personals ansvar att se till att ingen elev ställs utanför gruppgemenskapen. All personal på fritidshemmet skall vara uppmärksam på elevernas beteende mot varandra och alltid reagera och visa att man inte accepterar ett oönskat beteende.
- ❖ På skolan/fritidshemmet finns tillsyn både vad gäller raster och övrig verksamhetstid. Dock ser tillsynen olika ut beroende på elevernas ålder.
- ❖ Eleverna ges möjlighet att diskutera och reflektera kring värdegrundsfrågor.

- ❖ Eleverna ges möjlighet att utifrån gemensamma förslag tillsammans med personal utforma de ordningsregler som skall råda.
- ❖ Vi arbetar med värderings- och samarbetsövningar i syfte att stärka gruppkänslan men också för att få individen att växa.
- ❖ Kartläggning av kompisrelationer.
- ❖ Det finns inom personalgruppen en ständigt levande dialog kring förhållningssätt, normer och värderingar.