



# Verksamhetsplan

för

# Förskolan Myggan

En Reggio Emilia inspirerad förskola

2011 – 2012

Tillsammans möter vi världen

i möjligheternas förskola



Södra skolområdet  
en liten del av världen

Förskolan Myggan är en mötesplats för barn, föräldrar och pedagoger. Tillsammans arbetar vi för att barnens tid på förskolan ska vara rolig och lärorik. Vår verksamhet ska vara välkomnande, inspirerande och meningsfull. Barnen uppmuntras och får möjlighet att prova och utforska i en kreativ och lustfylld miljö.



Förskolan Myggan är en stor förskola med ljusa, rymliga lokaler. Våra barn fördelas på fem avdelningar vilka på sikt kommer att ha åldershomogena grupper. Avdelningarna anpassas efter barnens ålder, behov, intressen och förutsättningar.

Vi arbetar utifrån de styrdokument och riktlinjer som gäller för förskolan som f.r.o.m den 1 juli 2011 är en egen skolform och ingår i skolväsendet. Skollagen är grunden för verksamheten och står i ständig förbindelse med Läroplanen för förskolan, Lpfö-98 reviderad 2010. Våra riktlinjer innefattar också Trollhättans stads Mål-och resursplan (MRP) och vi är inspirerade av Reggio Emilia filosofin. Våra pedagogiska ställningstaganden bygger på en tro att människor föds kompetenta med en inneboende drivkraft att utforska världen. Utifrån förskolans värdegrund och uppdrag utformar vi verksamheten och lägger grunden för ett demokratiskt synsätt. I vårt värdegrundsarbete har vi valt att följande värdeord ska genomsyra vår verksamhet;

### **delaktighet, tilltro, utforskande**

Vi använder oss av verktyget pedagogisk dokumentation då vi vill ta tillvara och synliggöra barnens lärandeprocess. Genom dokumentationen får även pedagogerna stöttning i sitt utvecklingsarbete. Det ger också möjlighet för föräldrarna att bli delaktiga i sitt barns vardag på förskolan och inbjuder till återberättande och reflektion tillsammans med barnen.

På förskolan Myggan arbetar en pedagogista och en ateljerista som båda har viktiga roller i arbetet med den pedagogisk dokumentation. I ett reflekterande arbetssätt är;

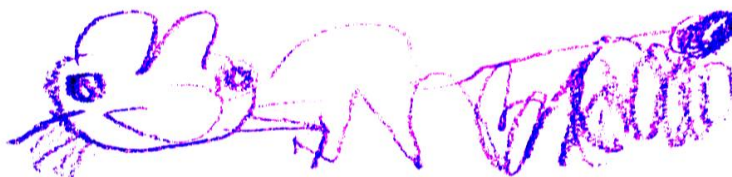
*Pedagogistans roll* att värna om förskolans gemensamma värden i den dagliga pedagogiska verksamheten där barnen är i fokus, ansvara och driva de pedagogiska frågorna framåt i utvecklingsarbetet, att stötta pedagogerna i sitt pedagogiska arbete.

*Ateljeristans roll* att uppmuntra och skapa möjligheter för barnen att utforska och uttrycka sina föreställningar och teorier genom olika estetiska processer, att uppmuntra fantasi och kreativitet i formandet av sina egna kunskaper, utmana barns och pedagogers, tänkande för att stimulera ett kreativt och skapande arbetssätt samt värna om de 100-språken.

I vårt **arbetsätt** och **förhållningssätt** hämtar vi inspiration från Reggio Emilia filosofin, som vi har tolkat enligt följande;

- det är en filosofi som kännetecknas av en särskild människosyn, barnsyn och kunskapssyn med den gemensamma nämnaren ”Se barnet!”
- det finns en stark tro på människans möjligheter, en djup respekt för barnet och en stark övertygelse om att alla föds med en stark drivkraft att utforska världen, det kompetenta barnet.
- det bygger på ett förhållningssätt som präglas av öppenhet och en lyhördhet inför barnen och deras tankar. Att möta barnen där de är ger dem möjlighet att forma sin egen kunskap.
- pedagogen har som uppgift att vara medresenär, vägledare och handledare till barnen.
- miljön ska ses som den tredje pedagogen, dvs. den ska vara pedagogiskt upplagd, tydlig och lättillgänglig för barnen på deras villkor.
- pedagogisk dokumentation används som ett arbetsverktyg, d v s att vi använder vårt dokumentations- och observationsmaterial när vi reflekterar kring vår verksamhet. Materialet synliggör de förutsättningar verksamheten ger gruppen och barnen i deras kunskapande. Dokumentationen ska också återlämnas till barnen så de får syn på sitt eget lärande.
- det pedagogiska arbetet ska hela tiden omprövas och utvecklas i takt med samhällets förändringar.
- det förutsätter ett reflekterande där pedagogens roll sätts i fokus. Där vi funderar på vilka möjligheter vi ger barnen att lyckas i sin verklighet.

Källa: Dahlberg, G., & Åsén, G. (2005). Loris Malaguzzi och den pedagogiska filosofin i Reggio Emilia i A. Forsell (Red.), *Boken om pedagogerna* (s. 188-211). Stockholm, Liber



## Normer och värden

### FN barnkonvention:

Att alla barn har samma rättigheter och lika värde. (artikel 2)

### MRP mål:

Förskolan skall präglas av nyfikenhet, kreativitet, likvärdighet och ömsesidig respekt. (s 45)

### Lpfö 98, reviderad 2010:

Verksamheten ska bedrivas i demokratiska former och därigenom lägga grunden till ett växande ansvar och intresse hos barnen för att de på ett aktivt sätt ska delta i samhällslivet. (s 4)

### Myggans mål:

Alla ska känna sig delaktiga i vår verksamhet och tillsammans tar vi ansvar för öppenhet, respekt och solidaritet.

### Processen:

Vi tänker arbeta för att nå målet genom;

- att låta alla ha inflytande i vår förskola
- att låta individen få upptäcka, känna och mötas på förskolan
- att möta varje individs förmågor, likheter och olikheter
- att aktivt arbeta med våra värdeord *delaktighet, tilltro och utforskande*

### Vem har huvudansvaret:

Förskolechef, pedagogista, ateljerista, arbetslag



## Utveckling och lärande

### FN barnkonvention:

Att alla barn har rätt till liv och utveckling. (artikel 6)

### MRP mål:

I förskolan skall elevens individuella behov, lärande och utveckling stå i centrum. (s 45)

### Lpfö 98, reviderad 2010:

Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för den pedagogiska verksamheten. (s 9)

### Myggans mål:

Att vi i barnens läroprocesser ska utgå från deras erfarenheter, intressen, behov och åsikter i deras strävan att förstå sig själva och sin omvärld.

### Processen:

Vi tänker arbeta för att nå målet genom:

- att låta barnen få uppleva och erfara genom sina sinnen
- att låta barnen få erfara enskilt och i grupp
- att låta gruppens kompetens bli en tillgång
- att berika verksamheten med pedagogiska rum som stimulerar barnen att utforska och upptäcka i lärandet

### Vem har huvudansvaret:

Förskolechef, pedagogista, ateljerista, arbetslag



## Barns inflytande

### FN barnkonvention;

Alla barn har rätt att säga sin mening och få den respekterad. (artikel 12)

### MRP mål;

Varje barn skall respekteras och ges möjlighet till utveckling och trygghet samt delaktighet. (s 9)

### Lpfö 98, reviderad 2010;

De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljö och planering av den pedagogiska verksamheten. (s 12)

### Myggans mål;

Att förskolan är *Ett* sammanhang där hela barnets erfarenhetsvärld får mötas.

### Processen;

Vi tänker arbeta för att nå målet genom;

- att göra barnen medvetna om sin möjlighet till att påverka och ha inflytande i förskolan
- att vara lyhörda för barnens förslag och idéer så de lyfts och blir till aktivitet
- att aktivt lyssna på barnen och deras tankar kring hur vi tillsammans utformar verksamheten och den pedagogiska miljön
- att reflektera och utvärdera verksamheten tillsammans med barnen

### Vem har huvudansvaret;

Pedagogista, ateljérista, arbetslag



## Förskola hem

### FN barnkonvention:

Föräldrar eller, i förekommande fall, vårdnadshavare har huvudansvaret för barnets uppfostran och utveckling. Barnets bästa skall för dem komma i främsta rummet. (artikel 18)

### MRP mål:

Verksamheten har ett särskilt ansvar för att aktivt medverka till att barn och vårdnadshavare ges möjlighet till samverkan och inflytande. (s 45)

### Lpfö 98, reviderad 2010:

Att ge vårdnadshavare möjligheter till delaktighet i verksamheten och att utöva inflytande över hur målen konkretiseras i den pedagogiska planeringen. (s 13)

### Myggans mål:

Myggan skall ha ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen.

### Processen:

Vi tänker arbeta för att nå målet genom;

- att aktivt arbeta för föräldrarnas möjlighet att ta del av hur verksamheten är utformad och vilka mål som styr den
- att erbjuda föräldrarna tydliga mötesplatser på förskolan
- att vi skall utveckla våra samverkansformer
- att alla tar ansvar för föräldradiologen

### Vem har huvudansvaret:

Förskolechef, pedagogista, ateljerista, arbetslag



## Uppföljning, utvärdering och utveckling

### Lpfö 98 reviderad 2010;

Att varje barns utveckling och lärande kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följs upp och analyseras för att det ska vara möjligt att utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjlighet att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål och intentioner. (s 14)

### Myggans mål:

Att använda olika former av dokumentation och utvärdering som ger kunskaper om förutsättningar dels för barnens utveckling och lärande i verksamheten. Men också för att få kunskap om hur förskolans organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas.

### Processen:

Vi tänker arbeta för att nå målet genom:

- att ha planerad reflektionstid
- att vi går utbildning i pedagogisk dokumentation
- att vi har tillgång till och kan hantera dokumentationsverktyg

### Vem har huvudansvaret:

Förskolechef, pedagogista, ateljérista, arbetslag





## Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

### MRP mål:

Verksamheterna skall **samverka** och **ansvara** för att det sker ett **erfarenhetsutbyte** kring metoder och resultat. (s 45)

### Lpfö 98 reviderad 2010:

Förskolan ska sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barns allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. När barnets övergång till de nya verksamheterna närmar sig har förskolan den särskilda uppgiften att finna former för att avrunda förskoleperioden. (s 13)

### Södra skolområdet:

Det årshjul som i samråd med vår specialpedagog utarbetats för vårt område, säkerställer nivån på samverkan med mottagande skola.

### Myggans mål:

Att organisera den förberedande verksamheten utifrån årshjulets intentioner.

### Processen:

Vi tänker arbeta för att nå målet genom:

- att verka för en god överskolning
- att förmedla relevant information till mottagande personal

### Vem har huvudansvaret:

Förskolechefen, arbetslaget, ansvarspedagog, områdets specialpedagog och språkpedagog



## ***Förskolechefen har ordet***

*Förskolan är en skola som går före*

Myggans vision ska präglas av nyfikenhet, lärande och meningsfullhet för alla som där vistas.

Genom att organisera för en verksamhet som ger förutsättningar för följande;

En gemensam människosyn och kunskapssyn

Ett gemensamt förhållningssätt

Ett reflekterande arbetsätt

Kvalitetssäkring;

Vid nyanställning beakta rätt kompetens

Att erfarenheter kopplas till teori

Möjliggöra kompetensutveckling både enskilt och i grupp

Studiebesök som inspirerar till utveckling

Möjliggöra att få arbeta den sysselsättningsgrad som önskas

Att synliggöra verksamheten

Miljö;

Miljön som tredje pedagogen

Använda rätt kompetens vid utformningen av pedagogiska miljöer

Möjliggöra inköp av material som berikar

Möten;

Arbetsplatsträff där all personal deltar och alla ansvarar.

Gemensam planering för all avdelningspersonal.

Reflektionsgrupp för all avdelningspersonal.

Lilla P; informations- och utvecklingsgrupp med förskollärare som representerar avdelningen, kokerska, pedagogista och ateljérista.

Morgonmöte med avdelningspersonal.





Södra skolområdet  
en liten del av världen

Förskolan Myggan  
Bergkullevägen 175  
461 66 Trollhättan  
Telefon: 0520- 49 59 81