

# **Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskola**

---

Västanvinden

2013

## Innehållsförteckning

<b>KVALITÉTSARBETE .....</b>	<b>3</b>
<b>REDOVISNING AV UPPDRAG .....</b>	<b>3</b>
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas .....	3
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö .....	4
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling .....	4
<b>EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS .....</b>	<b>5</b>
Demokratipolicy .....	5
Kvalitetspolicy .....	5
Personalpolicy .....	5
Miljöpolicy .....	6
Policy för folkhälsa och trygghet .....	6
<b>Ansvarig .....</b>	<b>6</b>

# KVALITÉTSARBETE

## Resultat

Vi arbetar utifrån att förskolan ska präglas av trygghet, omtanke om barnens välbefinnande och en god omsorg. Detta är grunden för allt lärande. Barnen utvecklas utifrån sina behov, förutsättningar och intressen. Våra styrdokument genomsyrar den dagliga verksamheten. Barn och vårdnadshavare har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten.

Det systematiska kvalitetsarbetet använder vi i ett årshjul där vi följer upp, utvärderar och analyserar verksamheten under året. Viktiga verktyg i detta arbete är pedagogisk dokumentation och utveckling av verksamheten.

Specialpedagogen är ett stöd i vår utveckling av verksamheten.

Vi arbetar med att få in vår verksamhet i ett årshjul. Detta gäller även arbetet med plan för diskriminering och kränkande behandling och det systematiska arbetsmiljöarbetet.

## Analys

Vi kan se en förändring när vi arbetar systematiskt och följer upp verksamheten under året. På detta sätt synliggörs verksamheten på ett tydligare sätt och förbättringar görs.

Vi har haft fokus på matematik, språk och teknik. När vi har planerat verksamheten har vi haft fokus på att få in våra teman i helheten. Vi har lyssnat in barnens behov, intresse och förutsättningar. På så vis har barnen varit mer delaktiga i planeringen. Det innebär en större flexibilitet i arbetet och även mer positivt för barn och personal. Vi har knutit samman delarna till en helhet. Vi har utgått ifrån läroplan, fokusområden och fått in detta i vår skapande verksamhet och barnens utforskande av olika material i vår ute- och inne- miljö.

Vår likabehandlingsplan ska fungera som ett verktyg i en levande process under året. Den ska hela tiden vara aktuell och anpassad till de behov som finns i den dagliga verksamheten. Vi har utarbetat en ny plan för hur vi ska möta rådande barngrupp. Detta arbete startade vi genom att problematisera det som sker i verksamheten. Vi gjorde en kartläggning och en analys. Utifrån denna upprättade vi en plan på hur vi kommer att arbeta förebyggande i den dagliga verksamheten.

I vårt utvecklingsarbete har vi som stöd en specialpedagog.

## Åtgärder för utveckling

Vi har kommit en bit på väg med vårt systematiska kvalitetsarbete. Detta kommer vi att utveckla vidare . Fortsatt arbete med våra fokusarbeten med utgångsläge utifrån våra olika styrdokument.

Utveckling av arbetet genom den pedagogiska dokumentationen och synliggörandet av verksamheten. Hur kan vi anpassa verksamheten för barnets bästa lärandemiljö.

Det arbete som har startat i området, fokus matematik, kommer att fortsätta. Vi arbetar i tvärgrupper över området. Det blev en positiv start som vi kommer att följa upp.

Vi ser till att vår likabehandlingsplan fungerar som ett verktyg i en levande process i den dagliga verksamheten.

## REDOVISNING AV UPPDRAG

### *Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas*



## Resultat

Vi har valt att fokusera på matematik, teknik och språk. Dessa områden har genomsyrat arbetet i vår verksamhet, där vi stimulerar barnens lust och intresse för ovan fokusområden. I vårt arbete har vi utgått ifrån läroplan, fokusområde och barnens intresse. Under vårt arbete med planering och genomförande av aktiviteter har vi tagit hänsyn till barnens ålder och intresse.

## Analys

Under året har vi haft regelbundna uppföljningar, utvärderingar och analyser av våra fokusområden för utveckla detta arbete.

Barnen använder sina kunskaper utifrån fokusområdena i sin lek.

Barnen har fått ett ökat intresse för skriftspråket och är nyfikna och ställer frågor. De är också stolta över vad de har konstruerat och berättar gärna om sina verk.

Arbetet i mindre grupper har gjort att alla barn blir mer delaktiga.

## Åtgärder

Vi kommer att utveckla arbetet med våra fokusområden och arbete i mindre grupper.

Vi fortsätter att följa upp, utvärdera, analysera och utveckla arbetet under året.

För att synliggöra barnens lärande och utveckling använder vi oss av verktyget pedagogisk dokumentation.

Detta arbete kommer vi att fortsätta att utveckla genom diskussion och stöd av litteratur.

## ***I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö***



## Resultat

Vi anpassar miljön utifrån barngruppen. Genom att vi har arbetat på att bli bättre på uppföljningar, utvärderingar, analyser och utveckling under året har vi utvecklat verksamheten och höjt kvaliteten.

## Analys

När vi förändrar vår verksamhet utifrån våra analyser ser vi förbättringar i barngrupperna. Vi försöker, så långt det är möjligt att organisera barnen i mindre grupper. Det är inte alltid detta fungerar idag med fler barn som är i verksamheten hela dagar.

## Åtgärder

Vi kommer att fortsätta vårt arbete med uppföljningar och analyser under året för att få den bästa miljön för våra barn och deras lärande. Detta är vårt verktyg som vi hela tiden kan utveckla.

## ***I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling***



## Resultat

Barnen har möjlighet till inflytande utifrån mognad och ålder. Vårdnadshavare har möjlighet till inflytande genom olika möten, spontana och planerade. Det är viktigt att vi i förskolan informerar och delger dem vår verksamhet så att de har en chans att ha åsikter om verksamheten. Vi har under året haft betoning på bemötandet. "Det goda mötets betydelse"

## Analys

Vi har en blogg för att föräldrar ska ha möjlighet till en ännu större inblick i vad vi arbetar med och hur vi gör. Utifrån denna har föräldrar och barn en möjlighet att samtala om förskolans vardag. Barnen kan berätta och föräldrar ställa sina frågor. Föräldrar är nöjda med denna insyn och vill även ha information tillgänglig i förskolans hall.

## Åtgärder

Vi fortsätter att synliggöra och tydliggöra barnens lärande. Det är viktigt att lyssna in föräldrar och ha en professionell dialog. Vi arbetar också vidare med att vara aktiva i vårt arbete på bloggen och ha den uppdaterad.

# EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

## **Demokratipolicy**

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

Förskolan vilar på demokratiska grunder. Det är viktigt att lära barn att förstå demokratiska principer främst genom leken och upplevelser. Vuxnas förhållningssätt påverkar barns förståelse och respekt för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle och därför är vuxna viktiga förebilder.

Utifrån barngruppens sammansättning och intresse, planeras verksamheten tillsammans med barnen. Vi tar även tillvara på föräldrars synpunkter. Vi ser det goda mötet med människan som viktigt. Mötet och dialogen. Föräldraråd, föräldramöten och alla dagliga spontana möten är forum där föräldrar kan få information och diskutera verksamheten för att kunna påverka.

## **Kvalitetspolicy**

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Vi är en förskola med gemensamma mål utifrån statliga, kommunala och lokala styrdokument. Vi arbetar med frågorna Vad? Hur? och Varför?

Uppföljning, utvärdering, analys och utveckling utifrån tydliga verksamhetsmål sker genom regelbunden dokumentation under året.

All dokumentation av barns utveckling och lärande ska göras i relation till den pågående verksamheten. Detsamma gäller att uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten ska göras i relation till de barn som finns där.

Genom att arbeta med pedagogisk dokumentation blir det möjligt att granska och synliggöra verksamheten. På detta sätt blir det ett verktyg som gör det möjligt att följa barns utveckling och lärande, i relation till hur förskolan bidrar till barns utveckling och lärande.

Personalen behöver ständig kompetensutveckling i dessa verktyg .

Vår specialpedagog är ett komplement och stöd i vårt utvecklingsarbete.

## **Personalpolicy**

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Vi arbetar förebyggande och åtgärdande för en god arbetsmiljö och hälsa. Under året har ett av vårt fokus varit att minska sjukfrånvaron.

Vi använder oss av ett systematiskt arbetsmiljöarbete, i ett årshjul. Vi tar upp detta på våra arbetsplatsträffar, lokala samverkansgrupper, medarbetarsamtal, egenkontroller, skyddsron och utvecklingssamtal. Jag som chef är regelbundet ute i verksamheten. Jag har samtal med personal vid sjukfrånvaro, korttid och längre frånvaro. Här görs en kartläggning, analys och åtgärder. Vi arbetar också med aktiviteter som stärker arbetslaget.

Eftersom vi har en verksamhet med småbarn så händer det att personalen drabbas av förkylningar och magsjuka. Detta kan vara svårt att undvika.

Vi kommer att fortsätta och arbeta i vårt årshjul systematiskt. Det är viktigt att vara tydlig och prata om vår arbetsmiljö och hälsa med fokus på det förebyggande. Hur kan vi arbeta förebyggande och åtgärdande?

Som ledare är det viktigt att se det som fungerar och stärka detta arbete. Vi har även en hälsovägledare som är ett stöd i hälsoarbetet.

## **Miljöpolicy**

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Vi samtalar med barnen om vår miljö, sortering, vad som är skadligt och material som kan skada djur.

Vi sorterar våra sopor.

Vi går till miljöstationen och sorterar tillsammans.

Vi läser om miljön för våra barn.

Vad händer med vårt skräp? Pratar om detta när renhållningen besöker oss.

## **Policy för folkhälsa och trygghet**

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Vi arbetar utifrån ett systematiskt arbetsmiljöarbete under året.

Arbetsmiljön finns på agendan till arbetsplatsträffarna.

Egenkontroller, säkerhetsfrågor är en del i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Utifrån våra egenkontroller samarbetar vi med fastighetsägarna för vidare åtgärder. Dessa följs upp.

## **Ansvarig**

### **Chef:**

Inger Thonander

### **Titel:**

Förskolechef/rektor