

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskola

Tornet

2013

Innehållsförteckning

| | |
|---|----------|
| KVALITÉTSARBETE | 3 |
| REDOVISNING AV UPPDRAG | 3 |
| Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas | 3 |
| I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö | 4 |
| I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling | 4 |
| EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS | 5 |
| Demokratipolicy | 5 |
| Kvalitetspolicy | 5 |
| Personalpolicy | 5 |
| Miljöpolicy | 6 |
| Policy för folkhälsa och trygghet | 6 |
| Ansvarig | 6 |

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Vi arbetar utifrån att förskolan ska präglas av trygghet, omtanke om barnens välbefinnande och en god omsorg. Detta är grunden för allt lärande. Barnen utvecklas utifrån sina behov, förutsättningar och intressen. Våra styrdokument genomsyrar den dagliga verksamheten. Barn och vårdnadshavare har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten.

Det systematiska kvalitetsarbetet använder vi i ett årshjul där vi följer upp, utvärderar och analyserar verksamheten under året. Viktiga verktyg i detta arbete är pedagogisk dokumentation och utveckling av verksamheten.

Specialpedagogen är ett stöd i vår utveckling av verksamheten.

Vi arbetar med att få in vår verksamhet i ett årshjul. Detta gäller även arbetet med plan för diskriminering och kränkande behandling och det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Analys

Vi kan se en förändring när vi arbetar systematiskt och följer upp verksamheten under året. På detta sätt synliggörs verksamheten på ett tydligare sätt och förbättringar sker. Detta tar tid och kräver diskussioner i arbetslaget för att få in processen och "tänket". Vi är på väg och har en bit kvar i detta arbete.

Under året har vi arbetat med olika fokusområden i ett årshjul. Några av dem är matematik och språk, natur, teknik och experiment samt att utveckla olika förmågor hos barnen för att kunna bygga relationer och att känna sig trygga i gruppen. Vi har lyssnat in barnens behov, intresse och förutsättningar. På så vis har barnen varit mer delaktiga i planeringen. Vi har knutit samman delarna till en helhet. Vi har utgått ifrån läroplan, fokusområden och fått in detta i vår skapande verksamhet och barnens utforskande av olika material, i vår ute- och inne- miljö

Vår likabehandlingsplan ska fungera som ett verktyg i en levande process under året. Den ska hela tiden vara aktuell och anpassad till de behov som finns i den dagliga verksamheten. Vi har utarbetat en ny plan för verksamheten. Vi gjorde en kartläggning och en analys. Utifrån denna upprättade vi en plan på hur vi kommer att arbeta förebyggande i den dagliga verksamheten.

Åtgärder för utveckling

Vi har kommit en bit på väg med vårt systematiska kvalitetsarbete. Detta kommer vi att utveckla vidare. Det tar tid. Fortsatt arbete med våra fokusarbeten med utgångsläge utifrån våra olika styrdokument.

Utveckling av arbetet genom den pedagogiska dokumentationen och synliggörandet av verksamheten. Hur kan vi anpassa verksamheten för barnets bästa lärandemiljö?

Vårt arbete med fokus på matematik, som vi startat i hela området, kommer att fortsätta. Vi arbetar i tvågrupper över området. Det blev en positiv start som vi kommer att följa upp.

Vi ser till att vår likabehandlingsplan fungerar som ett verktyg i en levande process i den dagliga verksamheten.

Fortsättning på arbetet med verktyget unikum. Ett verktyg där vi dokumenterar barnens utveckling.

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Vi har arbetat med det pedagogiska hjulet i ett årshjul, utifrån läroplanens mål och riktlinjer. Fokus har vi haft på matematik, språk, teknik, natur och miljö och vår kropp.

Analys

Vi utgår ifrån barnens erfarenheter, behov, intressen och åsikter.

Erbjuder att prova på olika möjligheter för utveckling.

Stöder barnet att utforska och förstå sin vardag.

Närvarande personal är en viktig faktor i barns utveckling.

För att stödja varje barns utveckling är pedagogisk dokumentation ett redskap.

Hur kan vi förbättra verksamheten för att stödja barnets utveckling?

Åtgärder

Vi utvecklar arbetet med den pedagogiska dokumentationen. Vi fortsätter att följa upp, utvärdera och analysera vår verksamhet regelbundet under året.

I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö



Resultat

Vi har utvecklat våra miljöer så att de på bästa sätt ska inspirera våra barn till lärande. Vi anpassar dem till barnens ålder och intressen.

Analys

När vi förändrar vår verksamhet utifrån våra analyser sker också förbättringar i barngrupperna. Vi försöker så långt det är möjligt att organisera barnen i mindre grupper. Det är inte alltid detta fungerar idag med fler barn som är i verksamheten hela dagar. Vi ser att personalens aktiva närvaro gör skillnad.

Åtgärder

Vi kommer att fortsätta vårt arbete med utvärderingar och analyser under året för att få den bästa miljön för våra barn och deras lärande. Detta kan utvecklas vidare. Det gäller både miljön ute och inne.

I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling



Resultat

Barnen har möjlighet till inflytande utifrån mognad och ålder. Vårdnadshavare har möjlighet till inflytande genom olika möten, spontana och planerade. Samverkan sker genom utvecklingssamtal, föräldramöte, drop-in kaffe, föräldraråd, traditioner månadsbrev och bloggen. Det är viktigt att vi i förskolan informerar och delger dem vår verksamhet så att de har en möjlighet till att ha åsikter om den. Vi har under året haft betoning på bemötandet. "Det goda mötets betydelse"

Analys

Vi lyssnar på barnens tankar och åsikter och tar tillvara på dessa när vi arbetar med våra teman. Barnen har val utifrån mognad och ålder.

Vi har en blogg där föräldrar har möjlighet till en ännu större inblick i vad vi arbetar med och vad vi gör under en dag. Utifrån denna kan föräldrar samtala med sina barn, ställa frågor och barnen berättar.

Åtgärder

Vi fortsätter med att synliggöra och tydliggöra barnens lärande och att lyssna till barnens erfarenhet, behov och intressen. Vi lyssnar in föräldrar och deras åsikter och har en professionell dialog tillsammans med dem.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

Förskolan vilar på demokratiska grunder. Det är viktigt att lära barn att förstå demokratiska principer främst genom leken och upplevelser. Vuxnas förhållningssätt påverkar barns förståelse och respekt för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle och därför är vuxna viktiga förebilder.

Utifrån barngruppens sammansättning och intresse, planeras verksamheten med barnen. Vi tar även tillvara på föräldrars synpunkter. Vi ser det goda mötet med människan som viktigt. Mötet och dialogen. Föräldraråd, föräldramöten och alla dagliga spontana möten är forum där föräldrar kan få information och diskutera verksamheten för att kunna påverka.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Vi är en förskola med gemensamma mål utifrån statliga, kommunala och lokala styrdokument. Vi arbetar med frågorna Vad? Hur? och Varför?

Uppföljning, utvärdering, analys och utveckling utifrån tydliga verksamhetsmål sker genom regelbunden dokumentation under året.

All dokumentation av barns utveckling och lärande ska göras i relation till den pågående verksamheten. Detsamma gäller att uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten ska göras i relation till de barn som finns där.

Genom att arbeta med pedagogisk dokumentation blir det möjligt att granska och synliggöra verksamheten. På detta sätt blir det ett verktyg som gör det möjligt att följa barns utveckling och lärande, i relation till hur förskolan bidrar till barns utveckling och lärande.

Personalen behöver ständig kompetensutveckling i dessa verktyg.

Vår specialpedagog är ett komplement och stöd i vårt utvecklingsarbete.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Vi arbetar förebyggande och åtgärdande för en god arbetsmiljö och hälsa. Under året har ett av våra fokus varit att minska sjukfrånvaron.

Vi använder oss av ett systematiskt arbetsmiljöarbete, i ett årshjul. Vi tar upp detta på våra arbetsplatsträffar, lokala samverkansgrupper, medarbetarsamtal, egenkontroller, skyddsronnd och utvecklingssamtal. Jag som chef är regelbundet ute i verksamheten. Jag har samtal med personal vid sjukfrånvaro, korttid och längre frånvaro. Här görs en kartläggning, analys och åtgärder. Vi arbetar också med aktiviteter som stärker arbetslaget.

Eftersom vi har en verksamhet med småbarn så händer det att personalen drabbas av förkylningar och magsjuka. Detta kan vara svårt att undvika.

Vi kommer att fortsätta och arbeta i vårt årshjul systematiskt. Det är viktigt att vara tydlig och prata om vår arbetsmiljö och hälsa med fokus på förebyggande. Hur kan vi arbeta förebyggande och åtgärdande?

Som ledare är det viktigt att se det som fungerar och stärka detta arbete. Vi har också en hälsovägledare som stöder vårt hälsoarbete.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Vi samtalar med barnen om vår miljö, sortering, miljöfarligt gods, material som kan skada djuren.

Vi sorterar våra sopor.

Vi går till miljöstationen och sorterar tillsammans med barnen.

Vi läser om miljön för våra barn.

Vad händer med vårt skräp? Pratar om detta när renhållningen kommer till oss.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Vi arbetar utifrån ett systematiskt arbetsmiljöarbete under året.

Arbetsmiljön finns på agendan till arbetsplatsträffarna.

Egenkontroller, säkerhetsfrågor är en del i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Utifrån våra egenkontroller samarbetar vi med fastighetsägarna för vidare åtgärder. Dessa följs upp.

Ansvarig

Chef:

Inger Thonander

Titel:

förskolechef/rektor