

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Fritidshem

Strömslundsskolans fritidshem
2014

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas	4
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö	4
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling	5
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	5
Demokratipolicy	5
Kvalitetspolicy	5
Personalpolicy	5
Miljöpolicy	6
Policy för folkhälsa och trygghet	6
Ansvarig	6

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Prioriterade utvecklingsområden:

Gemensam kompetensutveckling skola-fritids har genomförts.

Förändring av mötesstrukturen skola-fritids har tyvärr inte genomförts fullt ut.

Verksmhetsbesök har genomförts hos kollega på annan fritidsavdelning än där man själv huvudsakligen arbetar.

Skolan har bjudit in till föräldraträffar med olika teman.

Planerna mot kränkande behandling:

Det hårda språkbruket på skolgården ser vi som ett fortsatt bekymmer. Elevrådet är involverat i arbetet med att stävja detta. Fritidsavdelningarna har numera egen representation vid elevrådsarbetet.

Insatser av social struktur:

Medlen har användts som resursförstärkning på individnivå.

Analys

Prioriterade utvecklingsområden:

Under ht-14 bjöd skolledningen in samtliga intresserade föräldrar F-9 till ett gemensamt föräldraråd, med temat "Vad är läsförståelse och hur kan jag bäst hjälpa mitt barn hemma."

En av våra fritidsavdelningar har under låret fått besök av ett antal fritids avdelningar på andra skolenheter i Trollhättan. Detta väckte insikten att vi i många fall saknar kunskap om de olika avdelningar som finns på vår egen skola, och vi beslutade därför att under slutet av ht-14 ska alla besöka en annan fritidsavdelning. detta har slagit väldigt väl ut. Nästa steg att ta, blir att besöka annan enhet inom Trollhättan.

Planerna mot kränkande behandling:

För att förbättra situationen i matsalen har ett nytt placeringssystem med bestämda sittplatser för samtliga elever f-6 genomförts. Ljudnivån har också förbättrats genom att bordsskivorna har bytts till ljuddämpade skivor.

Ht-14 har alla elever 1-6 besvarat en elevenkät gällande sin arbetsmiljö, digitalt. Resultatet av denna enkät finns med som ett underlag för de reviderade planer som nu tas fram inför 2015.

Insatser av social struktur:

Vi har i väldigt låg utsträckning tillgång till social struktur.

Åtgärder för utveckling

Prioriterade utvecklingsområden:

Personalen som arbetar på fritids ska under vt-15 få fortsatt kompetensutveckling kring inkludering och språkutvecklande arbetssätt, så att goda förutsättningar finns inför ht-15 att förändra mötesstrukturen skola-fritids.

Personalen ska ges tillfälle att besöka annan fritidsverksamhet inom Trollhättan

Skolan kommer under vt-15 att bjuda in samtliga föräldrar till ett flertal tematräffar.

Planerna mot kränkande behandling:

Elevenkäten visar att eleverna trivs väldigt bra på skolan och att man känner sig trygg. Det hårda språkbruket är dock ett fortsatt problem som vi måste jobba vidare med.

Insatser av social struktur:

Kommer att användas som resursförstärkning på individnivå.

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Kompetensutv. kring inkluderingstemat har påbörjats.

Kompetensutv. kring jämställdhet har påbörjats

Samarbetet med skolan har inte utvecklats på det sätt som vi skulle önska.

Elevernas kunskapsutv har under året överlag varit god. Åp har följts upp systematiskt och genomförda insatser och anpassningar för barn i behov av stöd har i de i de allra flesta fall inneburit en positiv kunskapsutv för berörda individer.

Analys

Vi bidrar till barnens utv på alla plan, socialt, emotionellt och intellektuellt. Vi skapar trygghet genom tillitsfulla relationer till barn och deras vårdnadshavare och vi kompletterar skolan tids- och innehållsmässigt. Från fritidshemmet finns vi med som resurs i skolan under de flesta förmiddagar, vilket ger oss en tydlig bild av barnens hela dag. Det ger oss möjligheten att stödja var och en utifrån dess behov. Det ger goda förutsättningar för att varje barns kunskapsutv ska stärkas. På fritids erbjuder vi barnen en stor variation av aktiviteter med tydliga mål och syften.

Åtgärder

Fortsätta med kompetensutv kring inkludering samt påbörja kompetensutv kring ett språkutvecklande arbetssätt. Detta ger ökade förutsättningar för att samarbetet skola-fritids ska kunna utvecklas ytterligare.

I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö



Resultat

Elevenkäten inför revideringen av likabehandlingsplanen, visar att arbetet med att stävja det hårda språkbruket inte gett tillfredställande resultat.

Klätterställning är beställd för att förbättra utemiljön (levereras v.15)

ventilationssystemet i en av skolans byggnader är undermåligt.

Analys

Arbetet med att stävja det hårda språkbruket på skolgården måste fortsätta, på individ och gruppnivå. Uppgradering av ventilationsanläggningen i trähuset bör ske snarast.

Åtgärder

Kurator, klasslärare och fritidspersonal genomför diskussioner på individ-, grupp- och klassnivå, för att tillsammans med eleverna bryta det negativa språkbruket.

Ventilationsfrågan är lyft till lokalplaneringsansvarig inom förvaltningen.

I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling



Resultat

Elevrådet har utvidgats till att nu omfatta f-6 samt fritids (tidigare 1-6). Rektor deltar regelbundet. Elevrådet har skrivit till fastighetsägaren för att påskynda processen med upprustning av skolgården.

Vi har bjudit in till gemensamma föräldraträffar f-9, med olika teman för varje träff.

Skolans hemsida har uppdaterats och samtlig personal har genomgått utbildning för att ytterligare kunna utnyttja denna kanal

Analys

Efter att elevernas brev skickades, har besked kommit om att klätterställning kommer att monteras vt-15. Eleverna är delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. Eleverna har möjlighet till inflytande genom klassråd, elevråd, matråd och i samband med utvecklingssamtalen. Vårdnadshavarna får regelbunden information från skolan via veckobrev/månadsbrev, mailkontakt, bloggar, facebookgrupper och via föräldramöten. Från dec-14 kommer även hemsidan att bli en tydligare kanal för information till hemmen.

Åtgärder

Elevrådets arbete kan utvecklas ytterligare.

Vi kommer att fortsätta bjuda in till gemensamma föräldraträffar f-9, med olika teman för varje träff.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

Vi tar vår utgångspunkt i allas lika värde och strävar efter att vår verksamhet ska genomsyras av dialog och delaktighet i samtliga delar.

Klassråd, elevråd, matråd, föräldramöte, föräldraträff, pedagogisk planering, lokal samverkansgrupp, arbetsplatsträff är olika typer av arenor där verksamheten kan påverkas.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Vi utvecklar ständigt metoder för att analysera och utvärdera verksamhetens kvalitet. Uppföljning av den egna enhetens kvalitet är ett viktigt inslag i vår verksamhet. Vi avsätter tid för gemensam dialog, analys och reflektion. På så sätt skapar vi forum till ett ständigt gemensamt lärande. Tillsammans skapar vi systematik och struktur i vårt dagliga arbete, det ger oss grunden för ett fortsatt långsiktigt kvalitetsarbete.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Vi tar vår utgångspunkt i allas lika värde och strävar efter att vår verksamhet ska genomsyras av dialog och delaktighet i samtliga delar. Möjligheten till dialog och delaktighet skapas via lokal samverkansgrupp,

arbetsplatsträffar, lokal pedagogisk planering, pedagogiska diskussioner, medarbetarsamtal, lönesamtal och i alla spontana möten i det vardagliga arbetet.

Vi tar tillvara varandras kompetenser och ser vår mångfald som berikande och som nyckeln till framgång.

Sjukskrivningstalen har under 2014 legat förhållandevis lågt. Vid upprepad korttidsfrånvaro genomförs samtal mellan den sjukskrivne och chef. Vi utreder då om frånvaron är arbetsrelaterad och vad som ev kan göras för att underlätta/förbättra arbetssituationen. Anteckningar kring samtalet registreras i Adato. Vid behov kontaktas Hälsan och Personalavdelningen, som stöd för den sjukskrivne och/eller chefen.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Undervisningen leder till att elevernas får kunskaper om att sträva efter en långsiktig hållbar miljöutveckling. Vi utgår från ett lokalt perspektiv för att sedan sätta det i ett mer globalt perspektiv. Allt utifrån teoretiska och praktiska kunskaper som erövrats allt efter ålder och mognad.

Vi har utarbetade rutiner kring vårt miljöarbete och följer rådande riktlinjer när det gäller egenkontroll av verksamheten.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Vi har utarbetade rutiner kring tillbud, skador, incidenter och hot. Vi inventerar, analyserar och åtgärdar riskbilder för att förebygga och för att minimera risker som kan uppstå. Vi har rutiner för ett fungerande SBA-arbet, systematiskt arbetsmiljöarbete och krishantering. På skolan finns två hälsovägledare.

Ansvarig

Chef:

Annika Egle Svensson

Titel:

Rektor