

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Grundskolan/Grundsärskolan

Strömslundskolan 1-6
2013

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
Redovisning av aktuella kunskapsresultat.....	4
REDOVISNING AV UPPDRAG	5
Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas.....	5
I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö	5
I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling	6
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	6
Demokratipolicy	6
Kvalitetspolicy	6
Personalpolicy	7
Miljöpolicy	7
Policy för folkhälsa och trygghet	7
Ansvarig	7

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Prioriterade utvecklingsområden:

"Röda tråden" - En skola F-9 - Gemensam kompetensutveckling har genomförts

Betyg och bedömning - Lärarnas säkerhet gällande bedömning har stärkts. Upprättade rutiner gällande planering, utvärdering och dokumentation av undervisningen har följts.

Samverkan Fritidshem och F-6 med fokus på normer och värden - Gemensam kompetensutveckling har genomförts: "Värdegrund och normkritiskt förhållningssätt"

Vårdnadshavares delaktighet och inflytande - Skolledning och föräldrar F-9 har under ht-13 träffats för gemensamt föräldraråd.

Elevernas kunskapsresultat:

Elevernas kunskapsutveckling har varit god. Åtgärdsprogram har följts upp systematiskt. Insatser och anpassningar har gjorts för elever i behov av stöd.

Planerna mot kränkande behandling:

Likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling revideras dec-2013

Insatser av social struktur:

Används som resursförstärkning på individnivå.

Analys

Prioriterade utvecklingsområden:

Under ht-13 har deltagandet i matematiklyftet för personalen 1-6 gjort att det inte funnits förutsättningar för gemensamma konferenser/möten F-9, i den utsträckning som vore önskvärt.

Avsaknaden av gemensam mötestid/konferenstid fritidshem-skola leder till svårigheter att samverka mellan dessa båda verksamheter.

Under ht-13 bjöd skolledningen in samtliga intresserade föräldrar F-9 till ett gemensamt föräldraråd, med temat "Strömslundsskolans värdegrundsarbete och likabehandlingsplanen".

Elevernas kunskapsresultat:

Vi har ett mycket trivsamt arbetsklimat i våra klasser och det råder god arbetsro i klassrummen. Alla pedagoger på skolan är behöriga lärare. Det finns tillgång till specialpedagog och speciallärare. Resurser i form av halvklasstimmar och personal från fritidshemmet som stöttar i klasserna på förmiddagarna finns.

Elevernas kunskapsresultat är goda. Engelska är det ämne där eleverna generellt sett lyckas bäst. Ämnet musik sticker ut som det ämne där inga elever når något av de två högsta betygsstegen.

Planerna mot kränkande behandling:

Vi har inte uppnått målet om lugn och ro i matsalen. Framför allt beror detta på att många elever måste äta samtidigt, under relativt kort tid, på liten yta. För de yngre eleverna har man under ht-13 infört en tyst inledning av mattiden, det har bidragit till att få en lugnare matsituation för de yngsta.

Ht-13 har alla elever 1-6 besvarat en elevenkät gällande sin arbetsmiljö, digitalt. Resultatet av denna enkät finns med som ett underlag för de reviderade planer som nu tas fram inför 2014.

Draperier mellan duscharna är inte uppsatta, det beror på den planerade förändringen av förvaltningen av

stadens idrottshallar (förvaltaren vill ha likartad standard i samtliga anläggningar).

Insatser av social struktur:

Vi har i väldigt låg utsträckning tillgång till social struktur.

Åtgärder för utveckling

Prioriterade utvecklingsområden:

Arbetet med att vidareutveckla Strömslundsskolan till en F-9 skola kommer att fortsätta. Förändringar i matematiklyftsgrupperna gör att vi till vt-14 nu ser möjlighet till utökad gemensam konferenstid F-9. Framför allt behöver denna gemensamma tid användas för ämneskonferenser samt för fortsatta diskussioner kring bedömnings- och värdegrundsfrågor.

Förändring av mötesstrukturen, så att förutsättningar för gemensam planering fritidshem-skola finns, måste prioriteras.

Skolan kommer att fortsätta bjuda in till föräldraträffar med olika teman.

Elevernas kunskapsresultat:

Vi kommer att fortsätta arbetet kring att hitta former för en flexiblare organisation, där resurser omfördelas efter var behov uppstår.

Planerna mot kränkande behandling:

Det hårda språkbruket på skolgården ser vi som ett bekymmer. Elevrådet är involverat i arbetet med att stävja detta.

Insatser av social struktur:

Kommer att användas som resursförstärkning på individnivå.

Redovisning av aktuella kunskapsresultat

År 3

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska	44	4	Kemi		
Engelska	44		Musik		
Matematik	44	2	NO	44	
Biologi			Religionskunskap		
Bild			Samhällskunskap		
Fysik			Slöjd	44	
Geografi			SO	44	
Historia			Teknik	44	
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa	44		Modersmål	2	

År 6

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska	40	3	Kemi		
Svenska 2			Musik		
Engelska	40	4	NO	40	2
Matematik	40	4	Religionskunskap		
Biologi			Samhällskunskap		
Bild			Slöjd	40	1
Franska 2			SO	40	3
Fysik			Spanska 2		
Geografi			Teknik	40	2
Historia			Tyska 2		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa	40	1	Modersmål		

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Elevernas kunskapsutveckling under läsåret har varit god. Samtliga ämnen visar i år 6 på en positiv trend under läsåret 12-13. Engelska sticker ut som det ämne där störst andel elever når de högsta betygsstegen. Musik sticker å andra sidan ut som det ämne där inga elever når de två högsta betygsstegen. Flickor når generellt sett bättre resultat än pojkarna, såväl på nationella prov som betygsmässigt.

Analys

Alla pedagoger på skolan är behöriga lärare. Det finns tillgång till specialpedagog och speciallärare. Skolan har goda rutiner för upprättande och uppföljande av åtgärdsprogram. Vi kan ytterligare utveckla vår förmåga att anpassa undervisningen efter varje elevs behov. Resurser i form av halvklasstimmar och personal från fritidshemmet som stöttar i klasserna på förmiddagarna finns. Vi behöver förbättra möjligheterna till gemensam planeringstid fritidshem- skola, för att kunna ge eleverna ökade förutsättningar till positiv kunskapsutveckling

Vi måste bli bättre på att ha en flexiblare organisation, där resurser kan omfördelas utifrån behov.

Åtgärder

Gemensamma ämneskonferenser F-9.
Förändrat konferens-/mötesstruktur fritidshem-skola.

I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö



Resultat

Vi har ett mycket trivsamt arbetsklimat i våra klasser och det råder god arbetsro i klassrummen. Personalen är engagerad och bidrar starkt till en god lärandemiljö. Skolans uppdelning i olika hus upplevs ibland som en begränsning.

Vi är aktiva i användandet av IKT i undervisningen.

Skolans utemiljö upplevs som torftig.

Skolbibliotek är iordningsställt och bemannat två dagar/vecka.

Skolan är trångbodd och vi kan inte se att elevantalet under överskådlig tid kommer att minska. Det stora elevantalet kopplat till det begränsade utrymme vi har i "Matlyckan", gör att det stundtals är trångt vid lunchen.

Analys

Det hårda språkbruket på skolgården ser vi som ett bekymmer.

Tillgången till IKT-utrustning är begränsad och vi är i behov av kompletteringar.

Skolans utemiljö behöver kompletteras med lekredskap.

Skolbiblioteket utnyttjas i nuläget inte fullt ut.

Åtgärder

Vi kommer tillsammans med elevrådet att arbeta vidare med frågan att komma tillrätta med det hårda språkbruket på skolgården.

Utökat nyttjande av skolbiblioteket.

Fortsätta jobba för upprustning av skolgården samt för utökade anslag till digital utrustning.

I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling



Resultat

Elever och föräldrar har möjlighet till inflytande och delaktighet på Strömslundsskolan. Arbetet kan dock utvecklas mer.

Analys

Eleverna är delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. Eleverna har möjlighet till inflytande genom klassråd, elevråd, matråd och i samband med utvecklingssamtalen. Vårdnadshavarna får regelbunden information från skolan via veckobrev/månadsbrev, mailkontakt, bloggar, facebookgrupper och via föräldramöten. Under ht-13 bjöd vi in till gemensamt föräldraråd/föräldrträff F-9, med specifikt tema för kvällen.

Åtgärder

Elevrådets arbete kan utvecklas.

Vi kommer att fortsätta bjuda in till gemensamma föräldrträffar F-9, med olika teman för varje träff.

Skolans hemsida behöver uppdateras och bli en tydligare kanal för oss att använda oss av för att beskriva hur vi jobbar på Strömslundsskolan.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet.

Vi tar vår utgångspunkt i allas lika värde och strävar efter att vår verksamhet ska genomsyras av dialog och delaktighet i samtliga delar.

Klassråd, elevråd, matråd, föräldramöte, föräldrträff, pedagogisk planering, lokal samverkansgrupp, arbetsplatsträff är olika typer av arenor där verksamheten kan påverkas.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Vi utvecklar ständigt metoder för att analysera och utvärdera verksamhetens kvalitet. Uppföljning av den egna enhetens kvalitet är ett viktigt inslag i vår verksamhet. Vi avsätter tid för gemensam dialog, analys och reflektion. På så sätt skapar vi forum till ett ständigt gemensamt lärande. Tillsammans skapar vi systematik och struktur i vårt dagliga arbete, det ger oss grunden för ett fortsatt långsiktigt kvalitetsarbete.

På skolan finns rutiner för att kontakta vårdnadshavare om elever inte dyker upp på lektion. Om problematiken upprepas, kallas elev och vårdnadshavare till möte. Om elev har hög sjukfrånvaro, tas detta upp på EHT-möte och/eller på klasskonferens.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Vi tar vår utgångspunkt i allas lika värde och strävar efter att vår verksamhet ska genomsyras av dialog och delaktighet i samtliga delar. Möjligheten till dialog och delaktighet skapas via lokal samverkansgrupp, arbetsplatsträffar, lokal pedagogisk planering, pedagogiska diskussioner, medarbetarsamtal, lönesamtal och i alla spontana möten i det vardagliga arbetet.

Vi tar tillvara varandras kompetenser och ser vår mångfald som berikande och som nyckeln till framgång.

Tillsammans med Personalavdelningen och Hälsan har vi med hjälp av ARIA sökt hitta framgångsfaktorer för den goda arbetsplatsen.

Sjukskrivningstalen har under 2013 legat förhållandevis lågt. Vid upprepad korttidsfrånvaro genomförs samtal mellan den sjukskrivne och chef. Vi utreder då om frånvaron är arbetsrelaterad och vad som ev. kan göras för att underlätta/förbättra arbetssituationen. Anteckningar kring samtalet registreras i Adato. Vid behov kontaktas Hälsan och Personalavdelningen, som stöd för den sjukskrivne och/eller chefen.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Undervisningen leder till att elevernas får kunskaper om att sträva efter en långsiktig hållbar miljöutveckling. Vi utgår från ett lokalt perspektiv för att sedan sätta det i ett mer globalt perspektiv. Allt utifrån teoretiska och praktiska kunskaper som erövrats allt efter ålder och mognad.

Vi har utarbetade rutiner kring vårt miljöarbete och följer rådande riktlinjer när det gäller egenkontroll av verksamheten.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Vi har utarbetade rutiner kring tillbud, skador, incidenter och hot. Vi inventerar, analyserar och åtgärdar riskbilder för att förebygga och för att minimera risker som kan uppstå. Vi har rutiner för ett fungerande SBA-arbete, systematiskt arbetsmiljöarbete och krishantering. På skolan finns två hälsovägledare.

Ansvarig

Chef:

Annika Egle Svensson

Titel:

Rektor