

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Grundskolan/Grundsärskolan

Skogshöjdens skola 4-9
2013

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
Redovisning av aktuella kunskapsresultat.....	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas.....	4
I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö	4
I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling	5
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	5
Demokratipolicy	5
Kvalitetspolicy	5
Personalpolicy	5
Miljöpolicy	5
Policy för folkhälsa och trygghet	6
Ansvarig	6

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Uppföljning av elevresultat görs systematiskt och kontinuerligt under året. Dessa utvärderas årligen och handlingsplaner upprättas.

Den långsmala organisationen med en till två klasser i varje årskurs och delningstal som är svårt att få kostnadseffektiva tillsammans med liten del social struktur resulterar i svårigheter att finansiera insatser som t ex resurser och studiehandledning.

Analys

Fortsätta arbetet med att kvalitetssäkra det systematiska utvecklings- och kvalitetsarbetet genom modeller för detta för varje process och på varje nivå. Fokus behöver framöver ligga på att dokumentera dessa processer.

Åtgärder för utveckling

Fortsätta arbetet med att införa och säkra systematiskt utvecklings- och kvalitetsarbete på alla nivåer och i alla processer på enheten.

Utveckla ett kontinuerligt arbete med verktyget Stratsys för att säkra systematik.

Stödverktyg på enhetens nivåer såväl på områdes- eller stadsövergripande behöver utvecklas.

Redovisning av aktuella kunskapsresultat

År 3

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska	47	9	Kemi		
Engelska	47	1	Musik		
Matematik	47	6	NO	47	1
Biologi			Religionskunskap		
Bild			Samhällskunskap		
Fysik			Slöjd		
Geografi			SO		
Historia			Teknik		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa	47	3	Modersmål		

År 6

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska	37	1	Kemi		
Svenska 2			Musik		
Engelska	37	3	NO	37	1

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Matematik	37	6	Religionskunskap		
Biologi			Samhällskunskap		
Bild			Slöjd		
Franska 2			SO	37	1
Fysik			Spanska 2		
Geografi			Teknik	37	1
Historia			Tyska 2		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa	37	1	Modersmål		

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat:

Medelmeritvärdet på skolan har en fortsatt positiv utveckling. Resultaten har ökat från ett medelvärde mellan 215 - 219 till 227,5 för 2012 och 238,9 för 2013.

Analys:

De löpande satsningarna på läsinläring har givit resultat och spridningseffekt i samtliga ämnen. Satsningar på återkommande individuella samtal mellan lärare och elev stärker motivationen.

Åtgärder:

Fortsatt utveckling av metoder för särskilt stöd för elever. Arbete med inkludering som del i en övergripande satsning på utveckling. Ökad användning av IT i undervisningen och som hjälpmedel allt eftersom tillgången förbättras.

I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö



Resultat:

På skolan finns ett gott samarbete kring varje elev och alla elever är allas elever. Värdegrundsarbetet finns inbyggt i detta samarbete. De senare årens satsningar på fysisk arbetsmiljö fortgår med strategier för hur lokalerna används samt att åtgärda risker i arbetsmiljön. Eleverna trivs i stort med arbetsmiljön på skolan.

Analys:

Sammantaget finns bra miljöer för lärande på skolan. Klass och gruppstorlekarna är generellt små men ökar successivt.

Åtgärder:

Skolan fortsätter utveckla samverkan kring varje elev och hitta former för detta i ökade klass/elevgrupper. Satsningarna på den fysiska arbetsmiljön på skolan fortsätter.

I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling



Resultat:

Elevinfosrådet är organiserat i väl fungerande klassråd, elevråd, matråd och en elevskyddsombudsorganisation. Skolan har även ambassadörer. Det genomförs årligen eller vid behov föräldramöten i varje klass samt ett föräldraråd som träffas 6-8 gånger på läsåret. Föräldrar inbjuds till föräldravecka varje år.

Analys:

Elevpåverkan fungerar i stort sätt väl. Elevskyddsombudsorganisationen är ny och har inte fått fäste på skolan. Föräldrarådet fungerar som informationsforum men behöver utvecklas som forum för att stärka skolutvecklingen. Ambassadörsorganisationen är en organisation vid sidan av elevrådet och behöver utredas.

Åtgärder:

Utveckling av arbetsformer i föräldraråd, utveckling av elevskyddsombudsorganisationen och utvärdering av ambassadörsorganisationen.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet.

Vi arbetar fortsatt aktivt med värdegrund och demokratiskt förhållningssätt såväl inom som utanför klassrummet. Det handlar både om specifika moment i undervisning som aktivt handlande i vardagen.

Vi har formella demokratiska instanser som elevråd, matråd, föräldraråd, IUP, utvecklingssamtal.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Vi gör kvalitetsredovisningar. Vi har arbetslagsmöten där vi jobbar för att stärka kvaliteten. Vi genomför utvecklingssamtal och ser till att alla elever har IUP som följes upp. Upprättar ÅP där det behövs och följer upp dem. Vi följer upp eleverna i de olika ämnen och om de når målen, klass/mitterminskonferenser. DLS-tester som följs upp. Kunskapsanalyser.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Målsättningen är en transparent organisation. Det är av vikt att alla medarbetare känner till såväl förutsättningar som krav. Det är en förutsättning för delaktighet i planering vilket generellt sett inverkar positivt på individens arbetssituation.

Vi har återkommande utvecklingssamtal, planeringssamtal, arbetsplatsträffar och arbetslagsmöten.

Under året har vi arbetat med att anpassa organisationen efter rådande ekonomiska förutsättningar. Tillsammans med ett tidigare år med ekonomiskt underskott och utan ordinarie rektor har personalen slitit hårt. Detta har resulterat i en högre sjukfrånvaro under året.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Skolan källsorterar och har temavecka Livsviktigt.

Miljöaspekter betonas i ämnen såväl teoretiskt som i praktiskhandling

Allas lika värde poängteras och är en ledstjärna på arbetsplatsen

Fysisk skolmiljö i form av ytskikt och inventarier har tidigare prioriterats vi har fortsatt med en satsning på maskiner, hjälpmedel och ergonomi.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Vi strävar efter en trygg och stimulerande miljö för såväl medarbetare som elever.

Planer för att arbeta mot kränkande behandling, krishantering, jämställdhet och värdegrund revideras och uppdateras årligen.

De tillfällen under året där planer använts har visat att vi har en tillfredställande beredskap.

Ansvarig

Chef:

Marcus Antonsson

Titel:

Rektor