

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Fritidshem

Fritidshem Knopen

2013

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	3
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas	3
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö	4
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling	4
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	5
Demokratipolicy	5
Kvalitetspolicy	5
Personalpolicy	5
Miljöpolicy	5
Policy för folkhälsa och trygghet	5
Ansvarig	5

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Arbetet har haft ett fokus på organisationsnivå gällande vilka lokaler, grupperingar av elever och personal för att kunna stå rustade för ht 2013. Detta arbete grundade sig på en befarad lokalbrist, ett ökat tryck på platser samt att vi hade startat upp renoveringen av Lyrfågelskolans lokaler. Vi har kunnat behålla samma höga kvalitet på våra fritidshem. Verksamheten har en flexibel organisation där personalen har en förtroendekunskap att utföra sitt uppdrag samt kan kunna möta stora förändringar i verksamheten med kvalitet.

Vi har reviderat vår likabehandlingsplan och denna bygger på enkätsvar från elever och personal. Enkätsvaren från eleverna visar att de känner sig trygga på fritidshemmen, att de har kamrater att de känner sig delaktiga och har inflytande i verksamheten. Enkätsvaren visar att bland de yngre eleverna upplever pojkarna i större utsträckning än flickorna att personalen behandlar pojkar och flickor olika. Social struktur har fördelas för elev i särskilda behov.

Analys

Vår höga kvalitet på verksamheten har prövats under detta år. En del av våra medarbetare har flyttat till annan ort. Det utökade elevantalet, ombyggnation på skolan, medförde att det behövdes fritidshemsverksamhet utanför skolans lokaler. Vårt val blev Lodets lokaler, för att få till en bra verksamhet. En förändring kom sedan som gjorde att vi inte kunde nyttja den planerade lokal. Vi fick göra en snabb verksamhetsförändring och istället använda skolans matsal för de äldre eleverna, fram till jullovet 2013. Alla årskurs treor fick ha sin lokal i vår tidigare omgjorda hemkunskaps-sal fram till sommarlovet 2014. Vi har också för första gången haft en av våra förskoleklasser i matsalen med tillhörande fritidshem på grund av det utökade elevantalet. Verksamheten har klarat att snabbt förändra ett läge till ett annat och med bra kvalitet under de rådande omständigheterna. Matsalen har däremot fått mindre möjligheter att nyttja lokalen på bästa sätt. Brukare och elever har uppskattat innehållet i verksamheten och förbisett lokalerna, vi ser inte att fler elever har slutat i vår verksamhet under det gångna året. Verksamheten har fått en kraft av att elevantalet har ökat och ser framtiden ljus. Vi ser fram emot att sommaren 2014 flytta in i en ny fräsch skola. Fritidshemspersonalens uppdrag att arbeta i skolan kan effektiviseras mer. Ett förbättringsarbete har inletts kring hur vi stimulerar elevernas ej lektionsbundna tid så att det skapas trygghet och aktiviteter under raster. Fritidshemspersonalen skapar trygghet för eleverna genom att det alltid finns för eleverna kända personer i skolan om ordinarie skolpersonal är frånvarande. Verksamheten har förbättrat planering med skolans personal för att kunna bidra till ökad måluppfyllelse, men här finns mer att göra. Verksamhetsplanen gällande fritidshemmens verksamhet börjar ta form.

Åtgärder för utveckling

De nya lokalerna kommer att skapa en större möjlighet att förbättra samverkan mellan skola och fritidshemmen. Vår förstelärare ska tillsammans med personal från båda verksamheterna arbeta för ökad inkludering, förbättrade arbetsmetoder och utvecklad utemiljön. Allt detta ska generera högre kvalitet på utfört arbete.

Fritidshemspersonalens uppdrag i skolan kommer att bli mer specificerat. Planeringsarbetet tillsammans med lärarna ska ses över. Fördelningen av sociala strukturpengar ska ses över för att skapa en större tydlighet. Fritidshemspersonalen kommer att få kompetensutbildning för att öka medvetenheten kring genusperspektivet.

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Vi har inget enkätunderlag som visar i vilken grad vi har uppnått målen för de tre uppdragen. Vi har fortsatt att arbeta vidare med vår verksamhetsplan för att kunna praktisera målen för eleverna på våra fritidshem. Den pedagogiska insikten om fritidshemmens särart har ökat bland personalen. Verksamheten på fritidshemmen är mycket uppskattat av elever och vårdnadshavare. Temat för årets

kompetensutvecklingsdag för all personal på hela östra skolområdet var skapande verksamhet i år.

Analys

Fritidshemmets verksamhet bygger till stor del på att på att personalen utgår från elevernas intresse och förutsättningar och sedan skapar en verksamhet som berikar den enskilda eleven och gruppens kunskapsutveckling. Fritidshemmet har utvecklat arbetsmetoder som ger en mycket hög pedagogisk standard i verksamheten, gällande fritidshemmets särart. När det gäller att möta eleverna under skoltid, med den framgångsrika pedagogik som finns på fritidshemmen, finns det en del att göra, för att eleverna ska berikas med en större variation i undervisningen.

Åtgärder

Vi ska skapa större möjligheter för personalen på fritidshemmen att kunna påverka hur uppdraget ska genomföras i skolan.

I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö



Resultat

Året som gått har inneburit att vi har varit tvungna att organisera om elevgrupperna på grund av att våra lokaler inte har räckt till. En viss obalans har det då blivit på gruppernas storlekar. För att inte få för stora elevgrupper har de äldsta eleverna, årskurs 4-6, fått sitt eget fritidshem i matsalens lokaler. Vi fick också bereda plats för en fjärde förskoleklass med tillhörande fritids i matsalen. Verksamheten har erbjudit en mängd olika aktiviteter precis som tidigare år, men för de äldsta eleverna har den fysiska miljön inte varit lika bra som tidigare år.

Analys

Den lärande miljön är bra, elevernas delaktighet likaså men det finns för få utrymmen där eleverna kan få rekreation och egen tid. Personalens stora förtroendekunskap har medverkat till att verksamheten fungerat bra, trots den stora förändring som har krävts av yttre faktorer.

Åtgärder

Vi kommer att få våra lokaler renoverade och dessa står klara ht 2014. Skolgården kommer också att få en förändring till det bättre och sammanlagt blir det en stor förbättring gällande elevernas lärandemiljö.

I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling



Resultat

Vi arbetar med att ständigt förbättra allt som kan skapa en större delaktighet och inflytande både för elever och föräldrar. Vi har under ht 2013 fått en mer lätthanterlig hemsida för föräldrar och övriga som vill se vad som händer hos oss. Vi har olika forum där eleverna kan vara med att påverka de olika aktiviteterna, samt hur och när de ska genomföras. Ofta träffar personalen för de yngre eleverna, föräldrarna vid hämtning och lämning och vid dessa stunder skapas möjlighet att föra fram förslag och synpunkter på verksamheten. Föräldramöte hålls en gång per termin och utvecklingssamtal vid behov. Personalen ger ofta information om elevens sociala utveckling till skolan, så att bilden ska bli så hel som möjlig.

Analys

Föräldrarna är ofta trygga och nöjda med det som sker på fritidshemmen, men man kan känna av att föräldrarna har förväntningar på att få information om elevens hela dag.

Åtgärder

Vi måste fortfarande förbättra oss när det gäller att möta föräldrarnas förväntningar på att få information om hur elevens hela dag har sett ut. Överlämnandet mellan dessa två verksamheter måste skapa tydligare rutiner för hur informationen till vårdnadshavarna ska ske.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Ansvarig

Chef:

Anna-Lena Lindahl

Titel:

Rektor