

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskola

Kvarnen

2013

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas	4
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö	4
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling	4
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	5
Demokratipolicy	5
Kvalitetspolicy	5
Personalpolicy	5
Miljöpolicy	6
Policy för folkhälsa och trygghet	6
Ansvarig	6

KVALITÉTSARBETE

Resultat

På vår förskola jobbar vi utifrån att barn utvecklas bäst under trygga former och utifrån sina egna förutsättningar. Vi använder Lpfö, skollag och MRP i vårt dagliga arbete. Viktigt för oss är personal, barn och vårdnadshavares delaktighet och inflytande över verksamheten.

Gemensamt utvecklingsarbete sker i huvudsak vid våra fyra utvecklingsdagar och genom avsatt tid för pedagogiska diskussioner så kallade "Lärgrupper", cirka en gång i månaden.

Allt utvecklingsarbete sker enligt årshjul. Viktiga komponenter i detta arbete är observationer, diskussioner, enkät/intervju och spegling/spridning. Utvärdering sker kontinuerligt under hela processen.

Vardagsarbetet med barnen är sedan tidigare strukturerat i årshjul där vi fokuserar på olika områden under året. Här har vi gjort justeringar utifrån utvärdering.

Detta år har vi arbetat särskilt med dokumentation, utvärdering och värdegrund. Vi har också startat upp ett utvecklingsprojekt på områdesnivå som handlar om matematik i förskolan.

Analys

I värdegrundsarbetet har samtlig personal sett filmen från föreläsningen "Hissad och dissad" och läst boken "Fina fisken". Detta har följts av diskussioner som har bidragit till delaktighet i utformandet och kunskap om likabehandlingsplanen och dess innehåll. Vi har förenklat och gjort likabehandlingsplanen mer lätt att förstå. Den känns som ett bra arbetsmaterial i verksamheten.

Det pedagogiska arbetet med barnen, att arbeta årshjulindelad och åldersindelad, ser vi som mycket stimulerande. Tillfredsställelse när man ser att barnen tycker att detta är roligt bidrar till ökad arbetsglädje hos personalen. Vi blir ett mer enat hus med likvärdighet för barnen.

Fina Fisken, innebär för oss att vi ska lyfta det positiva hos våra medmänniskor. Att läsa och diskutera med boken som utgångspunkt har bidragit till att vi har blivit bättre på att berömma varandra och även att känna stolthet för allt det goda arbete som vi gör i vardagen. Arbetsglädjen har ökat.

Dokumentation har vi jobbat med genom att synliggöra verksamheten visuellt men också genom ett gediget Unikumarbete. Detta tar mycket tid och har bidragit till att vi blivit mer professionella i vårt språk och blivit bättre på att beskriva utveckling.

Diskussionerna utifrån boken "Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan" har bidragit till att vi reflekterar mer kring vad, hur och varför vi ska dokumentera.

Vad beträffar matematik har vi startat upp ett gemensamt utvecklingsprojekt som kommer att löpa på under nästa år. Att träffas och diskutera matematik som ett led i kollegialt lärande är en av grundtankarna. Det känns inledningsvis som ett givande och uppskattat utvecklingsområde.

Åtgärder för utveckling

Vi behöver under 2014 att fokusera vårt kvalitetsarbete kring följande:

- Barns och föräldrars delaktighet och inflytande. Detta genom att läsa och diskutera "Lyssnandes pedagogik" i lärgrupperna och genom att varje avdelning arbetar i projektform med delaktighet och inflytande. Eventuellt med start hösten -14.
- Dokumentation, uppföljning och utvärdering. Utveckla och minska dokumentationsbördan med nytt arbetssätt i Unikum för att nyttja tiden mer effektivt.
- Utveckla arbetssätt för att i större utsträckning använda smartboard och Ipads i verksamheten, bland annat genom IT-mässa på statsnivå.
- Värdegrundsarbete. Jobba vidare med "fina fisken" och utveckla våra metoder att lyfta det positiva.

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Vi skapar aktiviteter som stimulerar barnens kunskapsutveckling samtidigt som vi reflekterar och analyserar över resultat.

Vi jobbar enligt ett årshjul för att säkerställa att alla delar av läroplanen ingår i verksamheten. Indelning av samtliga barn på förskolan i tvärgrupper för att kunna stimulera barnen och möta dem på deras nivå. Barnen har stora möjligheter att vidga sina vyer och välja aktiviteter utifrån intresse då vi har ett öppet klimat med "öppna dörrar" mellan avdelningarna. Vi utgår i verksamheten från varje barns intresse och uppmuntrar och lyfter fram barnens positiva egenskaper och handlingar.

Analys

På grund av barngruppens storlek är det svårt att alltid se varje individs behov. Vi skulle behöva bättre förutsättningar för att möta varje barn. Det öppna klimatet och den stora samverkan mellan avdelningarna är en fördel i mötet med det enskilda barnets behov och intresse. Vi upplever att barnen får mycket kunskap och upplevelser.

Åtgärder

Vi ska jobba vidare med lokalutnyttjande och gruppindelningar för att öka möjligheterna att se varje barn och erbjuda inspiration och utvecklingsmöjligheter. Bland annat genom spegling, reflektion, diskussion och spridning.

I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö



Resultat

Vi jobbar med att nyttja lokalerna utifrån hur barngruppen ser ut och använder inne/utemiljö och delar gruppen för att skapa bästa förutsättningar för en lugn lärmiljö. Vi erbjuder många alternativ både när det gäller material och aktiviteter så att barnen kan utmanas och utvecklas utifrån sina intressen och förutsättningar..

Vi använder våra styrdokument och tydliggör lärandet genom pedagogisk dokumentation som stimulerar barnen visuellt och bidrar till en röd tråd i lärandet.

Analys

Framförallt är vi bra på att utnyttja hela förskolans innemiljö och vi har mycket öppna dörrar och gott samarbete mellan avdelningarna. Vi har under året blivit bättre på att dela gruppen och använda oss av inne och utemiljön samtidigt, detta beroende på stora barngrupper och långa vistelsetider. Det är viktigt med avsatt tid i arbetslaget för att utveckla tankar och idéer om hur miljön kan bli bättre.

Åtgärder

I pedagogiska forum diskutera miljöns betydelse för lärandet.

Spegling och arbetsbyte på egna och andra enheter för att utveckla miljön.

Diskutera lärandemiljön med förskolans föräldrar.

Utveckla utemiljön med större fokus på utmaningar kopplat till lärande.

I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling



Resultat

Vi har ett väl fungerande föräldraråd och vi kommunicerar vikten av att alla föräldrarna är delaktiga. Vi har jobbat med ett arbetssätt där verksamheten tydliggörs genom blogg och pedagogisk dokumentation i lokalerna. Vi använder portfoliodokumentation och Unikum som verktyg att tydliggöra och samarbeta kring barnets lärande och utveckling för barn och vårdnadshavare. Vårdnadshavarna får insyn och delaktighet är genomutvecklingssamtal, daglig kontakt, föräldramöte, aktiviteter som drop-in och när vi firar traditioner.

Analys

Utifrån samtal med föräldrar upplever vi att de känner att de har en god insyn och känner sig trygga och nöjda med verksamheten. Vi upplever föräldrarna som medvetna och intresserade av verksamheten. Barnens möjligheter till delaktighet och inflytande är god men kan utvecklas bland annat genom att de får vara mer delaktiga i den pedagogiska dokumentationen. Vi behöver tänka på att vara "medresenärer" i barnens vardag.

Åtgärder Starta ett projekt på avdelningsnivå där vi ser över och utvecklar barnens möjlighet till delaktighet. Utveckla Unikum som ett verktyg för ökad delaktighet. Nya intryck och inspiration genom spegling och arbetsbyte.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet. Det är viktigt för oss att vi lär barnen att förstå demokratins grunder genom lek och upplevelser. Utifrån barngruppens åldrar, sammansättning och intressen, planeras verksamheten tillsammans med barnen.

Vi tar också tillvara föräldrarnas synpunkter, den dagliga dialogen är viktig. Föräldraråd och föräldramöten och utvecklingssamtal är forum där föräldrarna bjuds in för att diskutera verksamheten och på så sätt kunna påverka. Föräldrarna är välkomna till drop-in och gemensamma aktiviteter och de kan följa verksamheten via Unikum, portfolio och pedagogisk dokumentation i lokalerna.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare. Några ledord som vi kommit fram till är trygghet, ärlighet och flexibilitet.

Viktiga frågor för oss är VAD, HUR och VARFÖR.

Uppföljning och utvärdering av uppsatta mål för verksamheten sker genom dokumentation och pedagogernas reflektion över sitt arbete. Vi använder oss av Unikum, TRAS och portfolio för att dokumentera och säkerställa varje barns utveckling.

Vi använder oss av Lpfö, MRP och skollag i vardagsarbetet.

Vi jobbar för att personal, vårdnadshavare och barn ska vara delaktiga i utvecklingsarbetet utifrån ett årshjul för systematiskt kvalitetsutvecklingsarbete.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås. Vi har behörig personal på alla tjänster. Stor flexibilitet på förskolan gällande personalresurser, d.v.s. personalen fördelar sig efter barnens behov.

Det genomförs täta arbetsplatsträffar och personalsamtal. LSG på enhetsnivå minst sex gånger per år. Vid gemensamma möten efterfrågas allas delaktighet.

Vi har gemensamt diskuterat våra strukturer för hur personal och chef samarbetar för att den personal som är sjukskriven ska hålla kontakten med arbetsplatsen levande. Detta bland annat för att underlätta återgång till arbetet. Vid gemensamma aktiviteter så bjuds den sjukskrivne in och besök i vardagen är uttalat önskvärt. Att tänka på att höra av sig ofta till den sjuke och visa att man bryr sig om och att man är behövd är viktigt för alla medarbetare.

Vi har haft både långtids och korttidsfrånvaro på förskolan. Poolpersonerna som vi har är schemalagda i den ordinarie verksamheten för att vi ska ha en större kvalitet i vardagen. Vid sjukdom sker omstrukturering utifrån behov.

Utvecklingssamtal har genomförts enskilt med all personal under året.

Hälsovägledare finns som ansvarar för friskvårdsplanen och vi har friskvårdstid på arbetstid i förebyggande syfte. Under kommande år kommer friskvårdstiden att lyftas för att eventuellt kunna användas effektivare för att verka för bättre hälsa hos medarbetaren. Vi kommer att titta på vår sjukfrånvaro och lyfta frågan om den höga sjukfrånvaron i gemensamma mötesforum.

För att öka samarbetet på alla avdelningarna träffas personalen i pedagogiska grupper för att diskutera och planera verksamheten. Detta främjar vår helhetssyn.

Under året har fyra kompetensutvecklingsdagar planerats och genomförts.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

En medveten strävan finns att integrera miljöfrågor i den dagliga verksamheten. Med vuxna som förebilder utvecklar barnen förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp, blir nyfikna och vill lära mer. Andra miljöprocesser som används i verksamheten är källsortering, ekologiskt och närodlade livsmedel.

I samtal med barnen fokuserar vi på "Vad behöver vi göra för att må bra".

Egenkontroll gällande rutiner och dokumentation för säker livsmedelhantering har säkerställts.

Vi har väl fungerande städrutiner.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan. Tillbud dokumenteras i form av skrivna tillbudsrapporter, dessa följs upp på arbetsplatsträffar.

Brandövning utförs tillsammans med barnen enligt SBA. Denna dokumenteras och utvärderas efter varje övning.

Varje år genomförs en skyddsronnd utifrån checklista.

Adato och Hälsan används för att följa upp och stötta personalen i hälsofrågor.

Ansvarig

Chef:

Annika Elmby Bengtsson

Titel:

Förskolechef