

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskoleklass / Grundskolan / Grundsärskolan

Kronan F-6
2014

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
Redovisning av aktuella kunskapsresultat.....	4
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas.....	4
I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö	5
I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling	5
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	6
Demokratipolicy	6
Kvalitetspolicy	6
Personalpolicy	6
Miljöpolicy	6
Policy för folkhälsa och trygghet.....	6
Ansvarig	6

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Planer mot kränkande behandling:

Elevhälsoteamet har under året gått Skolverkets uppdragsutbildning för att utveckla arbetet mot diskriminering och kränkande behandling samt för att stödja utvecklandet av ett normkritiskt förhållningssätt på skolan. Kartläggningar som enkäter, intervjuer samt identifiering av otrygga platser i skolmiljön har ytterligare utvecklats och genomförts.

Social Struktur:

Social struktur har under året använts till:

- Ökade resurser samt utvecklande av nya former för studiehundledning
- Kompetensutveckling vad gäller inkludering, flerspråkighet och språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
- Utvecklande av nya former för kartläggning för nyanlända elever i ämneskunskaper fortsätter
- tolkar vid möten och samtal
- Utvecklande av digitala lärprocesser.

Analys

Enhet har ett systematiskt arbete och tydliga rutiner för upprättandet av en plan som omfattar skolans främjande, förebyggande samt åtgärdande arbete för att motverka kränkande behandling och diskriminering. Det sker dock en del konflikter och kränkningar i skolan och vid en undersökning som genomfördes bland skolans lärare framkom värdegrundsarbetet som ett identifierat utvecklingsområde. Viktiga och framgångsrika faktorer för arbetet med att motverka diskriminering och kränkande behandling är delaktighet och engagemang hos all personal och elever samt att fokusera på det främjande och förebyggande arbetet i den dagliga verksamheten.

Medlen för social struktur är viktiga och avgörande för att alla elever ska ges likvärdiga förutsättningar att uppnå målen för utbildningen och kunna utvecklas så långt som möjligt. Studiehundledning på elevernas modersmål samt språk och kunskapsutvecklande arbetssätt ger goda resultat. Nyanlända elever har en mycket snabb och positiv kunskapsutveckling, genom stöd och varierade arbetssätt inkluderas de i allt större utsträckning i ämnesundervisningen i klasserna. Utvecklandet av digitala verktyg ger större möjligheter att arbeta individanpassat, vilket är gynnsamt för elever i behov av särskilt stöd och nyanlända elever är speciellt gynnade.

Den främsta anledningen till att elevers längre ledigheter har minskat är att alla beslut om elevs ledighet.

Åtgärder för utveckling

Fortsatt utveckling av undervisningens kvalitet genom:

´- Utveckla det främjande och förebyggande arbetet för att motverka diskriminering och kränkande behandling, så att det genomsyrar all verksamhet.

- Utveckla språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt samt formativt förhållningssätt i all undervisning.
- Utveckla digitala lärprocesser
- Utveckla studiehundledning av hög kvalitet
- Utveckla kartläggning av nyanlända elevers språkliga förmåga, kunskaper och erfarenheter för att möta elevens individuella behov.

Förankra och följa handlingsplanen för att främja elevers närvaro och åtgärda frånvaro på enheten.

Förstärka elevhälsan med ytterligare socialpedagog på 50% för att arbeta främjande och förebyggande.

Redovisning av aktuella kunskapsresultat

År 3

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska			Kemi		
Engelska			Musik		
Matematik			NO		
Biologi			Religionskunskap		
Bild			Samhällskunskap		
Fysik			Slöjd		
Geografi			SO		
Historia			Teknik		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa			Modersmål		

År 6

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska			Kemi		
Svenska 2			Musik		
Engelska			NO		
Matematik			Religionskunskap		
Biologi			Samhällskunskap		
Bild			Slöjd		
Franska 2			SO		
Fysik			Spanska 2		
Geografi			Teknik		
Historia			Tyska 2		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa			Modersmål		

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Enheten har fortsatt låg måluppfyllelse framförallt i ämnena matematik, SvA i år 3 och 6 samt i idrott i år 6

och SO i år 3. Vid NP för år 3 och 6 identifierades följande förmågor som undervisningen ytterligare bör fokusera att utveckla:

- Föra och följa resonemang
- Följa instruktioner
- Läsa mellan raderna, tolka innehåll

Analys: Enheten har hög andel elever med utländsk bakgrund. Andelen nyanlända elever uppgår till ca 30% och ökar. Nyanlända elever har ofta en snabb och positiv kunskapsutveckling men som tyvärr är svår att visa i summativa resultat. Studiehandledning på elevernas modersmål samt språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt ger goda resultat och är en förutsättning för att eleverna ska kunna inkluderas i ämnesundervisningen.

Resultaten i idrott beror främst på låg måluppfyllelse i simning.

Enhetens utvecklingsarbete med fokus på att utveckla undervisningens kvalitet har ännu inte gett förväntade effekter, vilket ger fortsatt låga resultat.

Åtgärder: Fortsatt utveckling av undervisningens kvalitet genom:

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Bedömning för lärande och formativ undervisning samt studiehandledning.

Digitala verktyg- och lärprocesser

Under 14/15 kommer vi att starta "Språkverkstan" där vi samlar upp elever och erbjuder mer riktat stöd.

I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö



Resultat: Ämneslärsystem har utvecklats från år 1-6 enligt nya krav från skollag samt för att utveckla ämnesundervisningen. Fördelar har varit effektivare planering av undervisning, högre kvalitet i ämnesundervisningen, i lägre åk har det varit svårt att kompensera klasslärsystemets trygghetsskapande. Utv. av digitala lärprocesser har fortsatt och bidragit till en mer varierad, individanpassad undervisning, elever i behov av särskilt stöd och nyanlända elever är speciellt gynnade. Vi har idag inga förberedelsegrupper utan samtliga nyanlända elever är integrerade i ordinarie klasser. Det har varit svårt att möta behovet av studiehandledning och övrigt stöd som krävs för att eleven ska kunna delta i ordinarie undervisning.

Analys: Fokus har varit att höja kvaliteten på undervisningen samt att medvetet arbeta med språk- och kunskapsutvecklande undervisning och formativt förhållningssätt. Fortsatt arbete med att finna strukturer och organisation för att både utveckla kvaliteten på ämnesundervisningen men samtidigt möta behovet av trygghet.

Åtgärder: Forts. utveckla organisation o schema.

- utveckla digitala lärprocesser.

I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling



Resultat: Eleverna är nöjda med inflytande i klassråd och elevråd. Inflytandet över undervisningen kan fortsatt utvecklas.

Vi ser att det är svårt att få till en tillfredsställande föräldrasamverkan.

Analys: Skolan behöver utveckla samverkan med föräldrar kring skolans uppdrag och elevernas lärande. Kompetensutvecklingen "Bedömning för lärande" har gett en större medvetenhet kring elevernas inflytande

och delaktighet i sitt eget lärande, men behöver utvecklas ytterligare för att genomsyra all undervisning på skolan.

Åtgärder: Föräldrasamverkan är ett fokusområde för oss att utveckla 14/15.

Vi fortsätter att arbeta med "Bedömning för lärande".

Via förstelärare arbetar vi också kollegialt om det "formativa samtalet" och dokumentation i Unikum.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet.

Enheten arbetar med demokratiskt förhållningssätt på alla nivåer. Genom klassråd, elevråd etc ges eleverna möjlighet att vara delaktiga i övergripande frågor. I undervisningen är eleverna delaktiga i planering och genomförande av undervisningen. De individuella utvecklingsplanerna ger elever och vårdnadshavare möjlighet att vara delaktiga i elevens individuella lärande.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Enheten har utvecklat sitt systematiska kvalitetsarbete utifrån skolverkets allmänna råd. Detta innefattar prioriterade utvecklingsområden, uppföljning och utvärdering samt analys av resultat i syfte att förbättra målpuppfyllelsen på enheten. Det systematiska kvalitetsarbetet sker på individ, grupp och skolnivå. Enheten dokumenterar detta arbete digitalt i Unikum för elever samt lärare. Systemet utgör en tät återkoppling samt synlighet och delaktighet för en lärande organisation.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Enheten arbetar för att ha behöriga lärare och personal med hög och rätt kompetens på alla tjänster.

Enheten driver ett omfattande och långsiktigt utvecklingsarbete där all personal omfattas och är delaktiga vad gäller arbetsmiljö såväl som utvecklande av verksamhetens kvalitet mot uppsatta mål. Gemensamt med Hälsan har områdets ledningsgrupp kompetensutveckling för att utveckla ett "Hållbart och hälsofrämjande ledarskap".

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Enheten har ett medvetet miljöarbete utifrån ett hälsofrämjande och ekologiskt perspektiv vad gäller kök, städ såväl som undervisning. Under året har det systematiska arbetsmiljöarbetet utvecklats vad gäller organisation, form och innehåll utifrån FAS 12.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Enheten arbetar aktivt med att stärka det positiva och utgå från det som fungerar. Det främjande och förebyggande arbetet är ständigt i fokus.

Ansvarig

Chef:

Elin Wikström

Titel:

Rektor F-6