

# **Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskola**

---

Kometen

2013

## Innehållsförteckning

<b>KVALITÉTSARBETE .....</b>	<b>3</b>
<b>REDOVISNING AV UPPDRAG .....</b>	<b>3</b>
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas .....	3
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö .....	4
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling .....	4
<b>EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS .....</b>	<b>5</b>
Demokratipolicy .....	5
Kvalitetspolicy .....	5
Personalpolicy .....	5
Miljöpolicy .....	5
Policy för folkhälsa och trygghet .....	5
<b>Ansvarig .....</b>	<b>5</b>

# KVALITÉTSARBETE

## Resultat

Vi har under året fortsatt att arbeta utifrån vår reviderade läroplan med fokus på en systematik i utvecklingsarbetet. Som ett verktyg i detta arbete har vi använt oss av "Lärhjulet". Vi har gjort uppföljningar, analyser och utvärderingar för att förvissa oss om att Läroplanens mål och riktlinjer följs.

Vi har arbetat med verktyget unikum där vi kan följa varje barns utveckling och tillsammans med föräldrarna se utvecklingen. Vi har påbörjat arbetet med lärlogg och blogg.

## Analys

Förskolan har delat in året enligt ett "lärhjul" vilket innefattar:

Du och jag,  
Språk och drama,  
Skapande,  
Musik och rörelser,  
Matematik och teknik  
Natur och miljö

Utifrån lärhjulets olika delar får vi hela tiden in Läroplanens mål och riktlinjer.

Verksamheten ska bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för förskolans verksamhet. Den ska utgå från barnens nyfikenhet, erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Barnens tankar och idéer ska tas till vara för att skapa mångfald i lärandet.

Det nyfikna och lärande arbetssättet följer oss varje dag inomhus, på gården, i skogen och vår närmiljö. Leken är vårt redskap. Vi tar tillvara på barnens idéer och utformar arbetssätt utifrån detta. Varje period avslutar vi med att barnen får göra en sida i sin egen bok samt att föräldrarna kommer på "drop-in" då barnen visar sina böcker, tittar på foton och berättar vad de gjort. På detta sätt blir samtidigt föräldrarna involverade i barnens lärande och får en bild av vad som sker på förskolan, så att de kan tycka till och ställa frågor till barnen och personalen.

I arbetet med unikum har personalen tagit fram en mall och ett antal underrubriker att arbeta utifrån. Lärhjulet och unikum är en process som hänger ihop för att synliggöra barnens lärande och utveckling samt personalens arbetssätt i en uppföljning, utvärdering, analys och fortsatt utvecklande.

## Åtgärder för utveckling

Vi kommer att fortsätta arbetet med att utveckla "lärhjulet" och unikum under året 2014.

Jag kan tydligt se vilken vinst det är att arbetsplatsträffar är gemensamma i området. Personalen har lärt känna varandra och har vid vissa tillfällen arbetat på annan förskola när sjukfrånvaron varit hög. Vi har startat reflektionsgrupper där värdegrundsfrågor diskuteras.

Planen mot diskriminering och likabehandling har reviderats under året.

Arbetet kring unikum kommer att fortsätta under nästa år. Unikum kommer att knytas till det enskilda barnets lärande.

# REDOVISNING AV UPPDRAG

## *Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas*



## Resultat

Vi har arbetat utifrån ett arbetssätt som vi kallar "lärhjulet". Hjulet är indelat i 6 olika lärandeperioder utifrån

Lpfö-s mål och riktlinjer. Perioderna är Du och jag, språk och drama, skapande, musik och rörelser, matematik och teknik samt natur och miljö. Verktyget unikum fortsätter att utvecklas tillsammans med bloggen.

### **Analys**

Alla barn har fått möjlighet att dokumentera sin upplevelser och tankar genom foton och berättande för att senare samla materialet i sin bok. Lärandet dokumenteras och blir tydligt för barn och föräldrar.

Verksamhetsutvecklingen blir även synliggjord för personalen.

En mall för unikum har arbetat fram och arbetet med denna har startats under året. Personalen har lagt mycket tid på diskussioner kring hur barns lärande och utveckling ska synliggöras.

### **Åtgärder**

Personalen arbetar kontinuerligt med värdegrundsfrågor, i detta arbete är det viktigt att vara goda förebilder. Utifrån barnen och deras utveckling justeras hela tiden årshjulet. Målet är att fokus på diskussioner ska ligga kring uppföljning, analys, utvärdering och utvecklingen framåt.

## ***I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö***



### **Resultat**

Utifrån lärohusets olika delar förändras den lärande miljön och det pedagogiska materialet anpassas utifrån barnens behov, förutsättningar och intressen. Barnen delas in i mindre grupper när tillfälle ges, ibland vuxenstyrda aktiviteter och ibland utifrån barnens egna val.

### **Analys**

Miljöerna är lustfyllda både inne och ute, barnen har goda möjligheter att utforska, upptäcka och får möjlighet att pröva nytt. Då barngruppen delas i mindre grupper får barnen bättre arbetsmiljö och det enskilda barnen synliggörs. Det är en utmaning att anpassa materialet utifrån barnens behov och intressen och att inspirera och utmana barnen till att bli nyfikna och inspirerade.

### **Åtgärder**

Personalen skapar miljöer både inne och ute som ska vara lustfyllda för barnen och deras utveckling. Personalen är lyhörda för barnens önskemål och behov.

## ***I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling***



### **Resultat**

Varje termin har personalen drop-in för föräldrar och barn. Personal och barn har samlat material från de olika delar i årshjulet som de jobbat med samt barnens egna alster och fotodokumentation. Stor vikt läggs dagligen på lämnning och hämtning. Vårdnadshavare erbjuds utvecklingssamtal och föräldramöten.

### **Analys**

Utifrån drop-in får föräldrar en god inblick i barnens lärande och har möjlighet att ställa frågor och på detta sätt kunna ha ett inflytande på barnens lärande. Förskolan har en blogg som möjliggör för föräldrarna att ha god insikt i barnens lärande och utveckling.

### **Åtgärder**

Vi fortsätter arbetet tillsammans med föräldrarna om inflytande. Vi bjuder in föräldrarna till verksamheten, drop-in, föräldraråd och föräldramöte.

I verksamheten sker kontinuerligt en uppföljning, utvärdering och analys.

# EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

## **Demokratipolicy**

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet. Verksamheten planeras utifrån barngruppens behov och intressen där barnen är delaktiga utifrån ålder och mognad. Genom lek och upplevelser lär sig barnen förstå demokratins grunder.

För att öka föräldrainflytandet arbetar vi med olika möten som föräldramöten, föräldraråd och drop-in utifrån olika teman. Föräldrar är välkomna att ha synpunkter och framföra önskemål.

Samtal uppstår även utifrån månadsbrev, möten i tamburen och våra fotoramar som är centralt placerade.

## **Kvalitetspolicy**

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

För att få en god kvalitet på verksamheten är det viktigt att ha en kontinuerlig dokumentation i ett årshjul. Målet är att alla barn ska känna sig trygga och genom lusten att leka utvecklar barnet alla sinnen och det sker ett lärande. Vi arbetar utifrån tydliga gemensamma mål med läroplanen som grund. Uppföljning och utvärdering av uppsatta mål för verksamheten sker, genom dokumentation och analys av verksamheten samt fortsatt utveckling.

## **Personalpolicy**

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Vi har arbetsplatsträffar en gång per månad där enheterna i Björndalen träffas och utbyter pedagogiska och praktiska tankar. All personal har haft medarbetarsamtal 1-2 gånger per år.

För att få en god kvalitet på verksamheten är det viktigt att ha en systematisk dokumentation.

För att höja frisktalet hos medarbetarna har vi ett mycket gott samarbete med Hälsan och Personalkontoret. Med gemensamma kompetens arbetar vi utifrån god kunskap, historik och vetenskapligt kunnande, Vi kommer att fortsätta detta samarbete under 2014 för att öka frisktalet.

## **Miljöpolicy**

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Personalen har en strävan att integrera miljöfrågor i den dagliga verksamheten och i temaarbeten. Lära barnen goda vanor när det gäller miljöarbetet. Barnens nyfikenhet ställer krav på personalen att utveckla miljöarbetet. Förskolan har ett eget tillagningskök där kocken är väl medveten om att ge barnen goda matvanor och använder ekologiskt och närodlat så långt det är möjligt.

## **Policy för folkhälsa och trygghet**

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Förskolan arbetar för en trygg miljö. Personalen ska alltid vara närvarande i barngruppen. Pedagogernas arbete över avdelningarna gör att man känner till alla barns behov.

Det finns en krispärm som är känd för all personal och som uppdateras kontinuerligt. Vid olycksfall skrivs tillbudsrapport. All personal har gått brandskyddsutbildning. Brandövning hålls varje termin.

## **Ansvarig**

**Chef:**

Mona Bruun

**Titel:**

Rektor