

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Grundskolan/Grundsärskolan

Hjortmosseskolan 6-9
2013

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
Redovisning av aktuella kunskapsresultat.....	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas.....	4
I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö	4
I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling	5
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	5
Demokratipolicy	5
Kvalitetspolicy	5
Personalpolicy	5
Miljöpolicy	6
Policy för folkhälsa och trygghet	6
Ansvarig	6

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Under 2013 har vi reviderat vår plan mot kränkande behandling vid respektive enhet. Planen följs upp under VT14 med utgångspunkter i den kartläggning som görs av skolkuratoren. Den tas även upp i personalgrupp och elevråd.

Social struktur medel har använts till personalförstärkning.

Analys

Arbetet mot kränkande behandling fortgår och vi ser det som ett ständigt utvecklingsområde. Vi arbetar primärt med förebyggande insatser, men har även handlingsplan då akuta situationer uppstår.

Vad gäller socialstruktur har vi förstärkt personalmässigt, men ser ytterligare stora behov då vårt elevunderlag utgörs av allt fler elever som genererar socialstruktur medel.

Åtgärder för utveckling

Vi fortsätter med vision att hög personaltäthet. Det anser vi kan främja både elevernas ökade måluppfyllelse samt tryggheten på skolan.

Vi arbetar vidare med CPS och mottot: "Alla barn vill göra rätt, om de kan"

Redovisning av aktuella kunskapsresultat

År 3

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska			Kemi		
Engelska			Musik		
Matematik			NO		
Biologi			Religionskunskap		
Bild			Samhällskunskap		
Fysik			Slöjd		
Geografi			SO		
Historia			Teknik		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa			Modersmål		

År 6

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska	35	0	Kemi	45	1
Svenska 2	10	0	Musik	45	0
Engelska	45	4	NO		
Matematik	45	2	Religionskunskap		
Biologi	45	0	Samhällskunskap		

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Bild	45	0	Slöjd	45	0
Franska 2			SO	45	0
Fysik	45	0	Spanska 2		
Geografi			Teknik		
Historia			Tyska 2		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa	45	3	Modersmål	11	0

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Skolan har, under det gångna läsåret, lyckats med att öka elevernas måluppfyllelse. Det är den positiva trend som vi fortsatt med sedan ett par år tillbaka.

Analys

Vi tror att en av de viktigaste faktorerna är den individualisering som vi haft i fokus. Vi har fokuserat på vad skolan kan göra för att hjälpa eleverna med deras måluppfyllelse.

Åtgärder

Vi har för avsikt att fortsätta med att arbeta med eleven i fokus där vi försöker individanpassa undervisningen

I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö



Resultat

Vi har under de senaste åren förbättrat skolans lärandemiljö. Skolket har minskat och de flesta eleverna har medverkat i undervisningen. Situationen i lektionssalarna och korridorerna har upplevts vara lugnare av både elever och lärare.

Analys

Vi tror att det kan bero på att vi under året utarbetat skolans förhållningsregler som vi arbetat med eleverna både enskilt och i grupp. Vi har dessutom strävat efter att dubbelbemanna en del av lektionerna i syfte att skapa en god lärandemiljö.

Vi har haft inne en handledare i formativ bedömning som all personal har haft kontakt med under året.

Åtgärder

Vi tänker fortsätta med ovan nämnda åtgärder samtidigt som vi arbetar med vårt förhållningssätt med hjälp av CPS (samarbetsbaserad problemlösning).

I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling



Resultat

Vi har på Hjortmosseskolan en rad fora där eleverna kan yttra sina åsikter och kan driva sina sakfrågor. Dessa är klassråd, elevråd, matråd samt kulturråd.

Analys

Vi behöver utveckla vårt arbete kring kontakt med vårdnadshavare och deras möjlighet till inflytande

Åtgärder

Vi har under hösten startat med familjekvällar för att skapa en kontaktyta mellan skolan och vårdnashavare. Vi fortsätter dessutom att utveckla skolans arbete med elevrådet. Vi har för avsikt att med hjälp av Unikum stärka elevernas inflytande över undervisningen.

Analys

Åtgärder

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet.

Vi arbetar aktivt med demokratifrågor i skolan. Det gör vi bland annat med hjälp av elevråd på respektive enhet. Varje enskild lärare och övrig skolpersonal arbetar för att främja elevens demokratiska förhållningssätt.

Genom Unikum vill vi skapa transparens där vårdnadshavare får insyn i skolans planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. 6-9 enheten är med i områdesgrupp som tar upp frågor kring närområdets aktuella problematik.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Vi har under läsåret 13/14 arbetet utifrån skolans utvecklingsplan. Dessa är åtgärdsprogram, förhållningsregler, analys av elevresultat, ämnesintegrerat arbete, formativ bedömning och inkludering

Där vi har valt att fokusera på formativ bedömning. Vi tror att resultatet av vårt utvecklingsarbete har lett till ökad måluppfyllelse i år 9. Vi tror även att det har påverkat arbetet och resultatet i de andra årskurserna.

Under året har skolan varit inblandad i ett närvaroprojekt. Detta är en samverkan mellan skolan och nätverk i centrum. Syftet är att minska elevfrånvaron. Under nästa år kommer det projektet att utvärderas och förhoppningsvis även implementeras i alla klasser.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Vi har under det gångna året haft relativt lågt sjuktal. De gånger som vi haft behov av vikarier så har vi försökt lösa det med den befintliga personalen. Det innebär att vi haft ganska låga vikariekostnader.

Vi strävar efter att skapa en god arbetsmiljö för all personal. I olika samverkans forum så lyfter vi de frågor som uppkommer kring personalens arbetsmiljö. Avsikten är att kunna uppmärksamma de situationer som

skulle kunna bli ett problem och åtgärda dem, innan det hunnit utvecklas till ett problem.

Vi upprepade korttidsfrånvaro inleder vi med ett samtal mellan den sjukskrivne och chef. Det för att se om det är arbetsrelaterat och vad skolan kan göra för att förbättra/underlätta arbetssituationen. Även hälsan och personalkontoret är inkopplat i de fall där skolan och/eller den enskilde behövt stöttning.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

I undervisningen framhålls vikten av en god miljö. Under hösten har vi bland annat medverkat i tema star for life där bl.a. miljöaspekter ur ett globalt perspektiv lyftes. Vidare arbetar vi med källsortering där personalen verkar förebildligt för eleverna.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Vi strävar efter att skapa en trygg skoldag för våra elever. Alla former av kränkande behandling samt mobbning motarbetas aktivt, både kort och lång sikt.

Ansvarig

Chef:

Martin Engman

Titel:

Rektor 6-9
Hjortmosseskolan