

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Grundskolan/Grundsärskolan

Hjortmosseskolan 1-5
2013

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
Redovisning av aktuella kunskapsresultat.....	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas.....	4
I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö	4
I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling	5
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	5
Demokratipolicy	5
Kvalitetspolicy	5
Personalpolicy	6
Miljöpolicy	6
Policy för folkhälsa och trygghet	6
Ansvarig	6

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Under 2013 har vi reviderat vår plan mot kränkande behandling vid respektive enhet.

Planen följs upp under vårterminen 14 med utgångspunkt i den kartläggning som görs av skolkurator. Den tas även upp i personalgrupp och elevråd.

Skolan har även arbetat aktivt med att se över de rutiner vi har i samband med konflikter/kränkningar.

Social struktur medel har använts till personalförstärkningar.

Analys

Arbetet mot kränkande behandling fortgår. Vi ser detta som ett ständigt utvecklingsområde. Vi arbetar primärt med förebyggande insatser.

Vi har under året uppdaterat vårt agerande då akuta situationer uppstår.

Vad gäller socialstruktur har vi förstärkt upp personalmässig men ser ytterligare stora behov då vårt elevunderlag utgörs av allt fler elever som genererar socialstrukturmedel.

Åtgärder för utveckling

Vi fortsätter att med vår vision att ha en hög personaltäthet, det kan främja både måluppfyllelse och trygghet på skolan.

Vi fortsätter att arbeta med CPS enligt mottot "alla barn vill göra rätt, om de kan!"

Redovisning av aktuella kunskapsresultat

År 3

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska	38	12	Kemi		
Engelska			Musik	38	
Matematik	38	9	NO	38	1
Biologi			Religionskunskap		
Bild	38		Samhällskunskap		
Fysik			Slöjd	38	
Geografi			SO	38	3
Historia			Teknik		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa	38	1	Modersmål		

År 6

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska			Kemi		
Svenska 2			Musik		
Engelska			NO		
Matematik			Religionskunskap		
Biologi			Samhällskunskap		
Bild			Slöjd		
Franska 2			SO		
Fysik			Spanska 2		
Geografi			Teknik		
Historia			Tyska 2		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa			Modersmål		

Resultat för år 6 redovisas i 6-9 organisationen.

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Sett över tid så har Hjortmosseskolans resultat förbättrats avsevärt.

Analys

Genom en elevsyn där vi strävar efter att se varje enskild individ så strävar vi efter att förbättra och stärka kunskapsutvecklingen.

Åtgärder

Vi fortsätter att arbeta för att se varje enskild individ, utifrån det anpassad undervisningen, materialet och arbetsformer för att kunna stärka den enskilda individen

I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö



Resultat

Vi har utifrån schemaläggandet strävat efter att ha en dubbelbemanning i klasserna. Och därigenom skapa en bra lärandemiljö.

Analys

Elevers lärande står hela tiden i fokus för personalens arbete. Genom att se den enskilde eleven så har vi för avsikt att skapa en god lärandemiljö även för gruppen som helhet. Kunskaperna kring hur man bemöter och strukturerar undervisningen kring eleverna är något som vi behöver utveckla. Ett sätt att utveckla detta på är att vi påbörjat ett arbete kring ett material som heter CPS. Det är ett material som utgår från en samarbetsbaserad problemlösning.

Under läsåret har vi även inlett ett samarbete med PPR kring inkludering.

Åtgärder

Vi stävar hela tiden efter att skapa lugna skolmiljöer. Detta genom att regelbundet se över hur vi använder oss av den personal som är tillgänglig och att se till att personalen får relevant utbildning kring förhållningssätt.

I samarbetet med PPR så har skolan fått föreläsningar och diskussionsforum för att kunna gå vidare i sitt arbete med att se och stötta den enskilda eleven.

I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling



Resultat

Vi har på Hjortmossen en rad olika fora där eleverna kan yttra sina åsikter och kan driva sina sakfrågor. Dessa är klassråd, elevråd, matråd samt kulturråd.

Analys

Vi behöver utveckla vårt arbete kring kontakter med vårdnadshavare och möjlighet till inflytande.

Åtgärder

Vi har under hösten startat med familjekvällar för att skapa en kontaktyta mellan skolan och vårdnadshavare. Vi fortsätter dessutom med att utveckla arbetet kring elevrådet. Vi har för avsikt att med hjälp av UNIKUM stärka elevernas inflytande över undervisningen.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet.

Vi arbetar aktivt med demokratifrågor i skolan. Vi gör det bland annat med hjälp av elevråd på respektive enhet. Varje enskild lärare och övrig skolpersonal arbetar för att främja elevens demokratiska förhållningssätt.

Genom Unikum vill vi skapa en transparens där vårdnadshavare får insyn i skolans planering, genomförande och utvärdering av undervisningen.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Vi har under läsåret 23/14 arbetet utifrån skolans utvecklingsplan.

Dessa är åtgärdsprogram, förhållningsregler, analys av elevresultat, ämnesintegrerat arbete, formativ bedömning och inkludering

Där vi har valt att fokusera på inkludering.

Vi tror att resultatet av vårt utvecklingsarbete har lett till ökad måluppfyllelse i år 9. Vi tror även att det har påverkat arbetet och resultatet i de andra årskurserna.

I skolan finns rutiner om elev inte kommer till lektion. Det tas då på ett tidigt stadium kontakt med vårdnadshavare. Skolan lyfter även elever med hög sjukfrånvaro på EHT-möten och klasskonferenser. Mentorer har ett tydligt uppdrag att hålla vårdnadshavare delaktiga i arbetet att få alla elever till lektionerna.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Vi strävar efter att skapa en god arbetsmiljö för all personal. I olika samverkans forum så lyfter vi de frågor som uppkommer kring personalens arbetsmiljö. Avsikten är att kunna uppmärksamma de situationer som skulle kunna bli ett problem och åtgärda dem, innan det hunnit utvecklas till ett problem.

Under året har skolan tagit hjälp av Hälsan i de fall där sjukskrivning varat under en längre period, eller vid upprepade tillfällen. Störst resultat har det fått på de långtidssjukskrivna. De som under året varit borta under en lägre tid på grund av sjukdom har under hösten/vintern delvis kommit tillbaka i tjänst. Hälsan har i dessa fall bidragit med samtal och även konkreta förslag på anpassningar av arbetet.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

I undervisningen framhålls vikten av en god miljö.

Under hösten har vi bla arbetat med ett övergripande tema. Vi valde där att arbeta med energi. Där lyftes miljöaspekten upp på ett för eleverna konkret sätt, men även lyftes att engergi är något övergripande för hela samhället.

Vidare arbetar vi aktivt med källsortering, där personalen verkar förebildligt för eleverna.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Vi strävar efter att skapa en trygg skolvardag för alla elever. Alla former av kränkande behandling samt mobbning motarbetas aktivt både på kort och lång sikt.

Vi arbetar också aktivt med att se över våra rutiner, detta för att bättre kunna följa upp och på så sätt också förebygga.

Ansvarig

Chef:

Martin Engman

Titel:

Rektor F-5 Hjortmosseskolan