

# **Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskola**

---

Sädesärlan

2014

## Innehållsförteckning

<b>KVALITÉTSARBETE .....</b>	<b>3</b>
<b>REDOVISNING AV UPPDRAG .....</b>	<b>4</b>
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas .....	4
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö .....	5
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling .....	5
<b>EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS .....</b>	<b>6</b>
Demokratipolicy .....	6
Kvalitetspolicy .....	6
Personalpolicy .....	6
Miljöpolicy .....	6
Policy för folkhälsa och trygghet .....	6
<b>Ansvarig .....</b>	<b>6</b>

# KVALITÉTSARBETE

## Resultat

På vår förskola är det viktigt att alla barn får utvecklas under trygga former och efter egna förutsättningar. Vi använder Lpfö, skollag och MRP i vårt dagliga arbetet. Allt arbetet genomsyras av tanken att personal, barn och vårdnadshavare är delaktiga och ska ha inflytande över verksamheten.

### Kvalitetsarbeten 2014

- Digital portfolio i Unikum, här dokumenteras varje barns utveckling samt verksamhetens projekt.
- Blogg, här synliggör vi de vardagsprocesser som fortlöper i verksamheten.
- Vidareutveckling av IKT, en pedagog i området inspirerade de andra medarbetarna på Östras förskolor.
- IKT-mässa, all personal har deltagit på olika seminarium för att inspireras om hur man kan arbeta med digitala verktyg i förskolan.
- Arbetsmiljöprojekt med ambulerande team i våras på Östra. Alla arbetslag har fått egen tid i sitt arbetslag för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.
- Utvecklingshandledare som ska utveckla både personal och verksamheten.
- "Årsklockan", kvalitetssäkrar det systematiska kvalitetsarbetet
- Pedagogiska länkar utifrån "Årsklockan". Här träffas en från varje avdelning i olika grupper tillsammans med vår utvecklingshandledare för att djupdyka ytterligare i vårt arbete kring det systematiska kvalitetsarbete som pågår.
- Uppföljning och utvärdering av årets likabehandlingsplan görs i November.
- Social struktur-personalförstärkning för barn i behov av extra stöd, som ger resultat.
- Verksamhetens mål: Utemiljön
- Samarbete med hälsan utifrån arbetsmiljöperspektiv. Vi har blickat bakåt, nulägesanalys och hur vill vi ha det i framtiden.
- Kartläggning av vår arbetsmiljö, med frågeställningar som - vad stärker mig, och vad tar kraft.
- Arbetsrotation på förskolan. Målet var att få ökad inblick i varandras vardagsarbete, att få inspiration och erfarenhetsutbyte kring metoder och resultat, att delge varandra goda exempel.
- Fortsatt med "reflekterande samtal" på APT utifrån ett "privat, professionellt och personligt förhållningssätt med olika fallbeskrivningar..

## Analys

Våra lekmiljöer utvecklas ständigt efter barnens intressen och lekar. Förskolan arbetar med inkludering och möter barnens olikheter genom att anpassa verksamheten och förhållningssättet snarare än genom riktade insatser gentemot enskilda barn.

Förskolan har haft fokus på utemiljön och hur vi kan göra vår gård mer inspirerande med olika lärmiljöer. Här har vi inte kommit så långt som vi hoppats på utan arbetar vidare med detta mål nästa år.

Kraven på det systematiska kvalitetsarbetet har blivit tydligare och detta har varit ett stort fokusområde under året. I våras hade vi ett ambulerande team som löste av alla arbetslag så de fick extra reflektionstid tillsammans. Detta gjorde att stressen minskade och man kunde djupdyka och reflektera tillsammans.

Under hösten har vi använt våra kompetensutvecklingsdagar för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet tillsammans med vår utvecklingshandledare. Utöver detta har vi även haft länkträffar för alla våra pedagoger på Östra för att fokusera ännu djupare på vårt uppdrag med det systematiska kvalitetsarbetet. Vi har även gjort ett årshjul för att underlätta systematiken i arbetet.

Vi är igång med Unikum och varje barn har en egen portfolio. Vi för också diskussioner om hur vi ska få föräldrarna mer delaktiga i att besöka Unikum för att ta del av sitt barns lärande.

Arbetsmiljön är en annan viktig faktor för att öka frisktalken. Vi har idag en pooltjänst att tillgå vilket sänker stressen hos medarbetarna.

Ambitionsnivån och medvetenheten hos pedagogerna är hög och det visas också i dialog med föräldrarna som är mycket nöjda med verksamheten och bemötandet de och barnen får.

Vi har haft ett samarbete med Hälsan som har varit med på AT, vi har blickat bakåt och vart står vi nu. Nästa steg är hur vi ska gå vidare med frågor som hur vill vi ha det i framtiden?

Under hösten har förskolan bytt chef vilket kan påverka medarbetarna då det tar ett tag att lära känna varandra och verksamheten.

## Åtgärder för utveckling

- Fortsätta att arbeta efter vårt verksamhetsmål och utveckla gården till lustfyllda och pedagogiska miljöer.
- Fortsatt arbetet med hälsan och tillsammans blicka framåt. Hur vill vi att vår verksamhet ska se ut.
- Hålla oss uppdaterade genom fortbildning med nya teorier och tankar.
- Att fortsätta skapa forum för inflytande för medarbetare, barn och föräldrar.
- Fortsätta samarbeta med vår gemensamma specialpedagog, utvecklingshandledare, it-handledare och med fortbildning för alla Östras förskolor. Vi har genom årens lopp gjort en mycket kvalitativ resa gemensamt och bibehållit vår egen profil.
- Hitta vägar att göra vårdnadshavare mer delaktiga i Unikum.
- Fortsätta utveckla vårt tänk kring digitala verktyg och hur de kan användas i verksamheten.
- Att kontinuerligt revidera och arbeta med likabehandlingsplanen som ett levande dokument. Arbeta kring hur vi ska få barn och föräldrar mer delaktiga i den så den blir ett levande dokument för personal, barn och föräldrar.
- Öka det kollegiala lärandet i huset med pedagogiska forum kring utveckling av utemiljön.
- Fortsatt utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet. Vi kommer i januari få en föreläsning med Ann-Charlotte Lindgren som går in på hur viktig analysen är i det systematiska kvalitetsarbetet för att utveckla verksamheten.
- Vår utvecklingshandledare kommer finnas till stöd för arbetslagen i arbetet med att få en systematik i kvalitetsarbeterna som pågår.

## REDOVISNING AV UPPDRAG

### *Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas*



#### Resultat

Genom vårt systematiska kvalitetsarbete har vi kunnat djupdyka i olika processer för att se var vi ska lägga vårt fokusområde för att utveckla barnen mer på djupet i våra olika förskoleprojekt. Vi har försökt att stärka varje barn i den individuella kunskapsutvecklingen och göra detta synligt i Unikum.

#### Analys

Genom vårt systematiska kvalitetsarbete har vi blivit bättre på att kartlägga barnens kunnande och intresse samt se vart vi behöver utveckla oss mer. Barnen är mer delaktiga nu än förut. Pedagogerna reflekterar mer och gör "nedslag" i verksamheten då man diskuterar och tittar på den dokumentation man har och frågar sig hur man ska gå vidare för att utmana och utveckla barnen både individuellt och i grupp. Barnens lärprocesser dokumenteras i Unikum och genom väggdokumentation. Genom att våga använda digitala verktyg för att dokumentera, analysera och utveckla verksamheten blir vi mer medvetna om de lärprocesser som pågår.

#### Åtgärder

Fortsätta utveckla vår pedagogiska dokumentation och göra nedslag i vårt processinriktade arbete för att kunna djupdyka inom de olika projekt som vi arbetar med. Barnen ska bli mer delaktiga i de analyser och nedslag vi gör med sina tankar och åsikter. Fortsatt utveckling av digitala verktyg.

## ***I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö***



### **Resultat**

Vi förändrar och förnyar ständigt miljön efter barngruppens intressen och behov. Vi är mycket flexibla och tittar på miljön ur ett lärande perspektiv med styrdokumentet som stöd. Vi tillbringar mycket tid på gården, skogsdungen utanför förskolan och utforskar vår närmiljö. Utomhusmiljön är varierande, erbjuder olika lek miljöer med tillfällen att öva grovmotoriska färdigheter och socialt utvecklade lekar. Inomhusmiljön väcker nyfikenhet och inspirerar till lekande läranden. En av avdelningarna arbetar Reggio inspirerat. Dagen har en väl avvägd rytm mellan lek, vila och matstunder.

### **Analys**

Förskolans goda lärmiljö hålls idag levande, man arbetar medvetet med miljön och dess betydelse för lärande för varje enskilt barn. Personal som möter barnen där de är i sin utvecklingsprocess samt att pedagogerna ändra inomhusmiljöerna efter de olika projekt man arbetar med samt att man tar till vara på barnens intressen och inre drivkrafter.

### **Åtgärder**

Att fortsätta utveckla verksamheten med att barnen får mer inflytande över aktiviteter och projekt på förskolan, samt att lek miljöerna förändras efter barnens intressen. Kontinuerliga nedslag i verksamheten för att kunna utveckla bra lärandemiljöer både ute och inne. Större fokus på lärande miljöer utomhus.

## ***I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling***



### **Resultat**

Barnen har inflytande på verksamheten under dagen. Vi lyssnar in barnens tankar och intressen och försöker få dem medvetna om att de kan påverka sin vardag. Föräldrarna ges möjlighet till insyn i vår verksamhet genom olika forum som vi har tex daglig kontakt, utvecklingssamtal, blogg, Unikum, föräldramöten pysselkväll och firande av traditioner.

### **Analys**

Vi har goda möjligheter till inflytande och delaktighet för såväl barn som vårdnadshavare. Inflytande kan se ut på olika sätt för barnen, dels genom visat intresse eller uttalad önskan. Den dagliga kontakten med våra föräldrar upplever vi är väldigt värdefull, både för oss pedagoger och föräldrar. Genom att fortsätta med vår väggdokumentation, Unikum och blogg hoppas vi att föräldrarna håller sig informerade om de projekt och mål som förskolan arbetar med.

### **Åtgärder**

Fortsätta att lyssna in barnen och föräldrarna och uppmuntra dem som önskar att bli mer delaktiga i förskolans verksamhet. Arbeta vidare med vårt goda samarbete med föräldrarna och utveckla vår väggdokumentation, Unikum och blogg så att de blir levande verktyg i verksamheten.

# EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

## ***Demokratipolicy***

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

## ***Kvalitetspolicy***

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

## ***Personalpolicy***

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

## ***Miljöpolicy***

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

## ***Policy för folkhälsa och trygghet***

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

## **Ansvarig**

### **Chef:**

Anna Bergqvist

### **Titel:**

Förskolechef