

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskola

Mätbandet

2014

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas	4
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö	5
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling	5
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	6
Demokratipolicy	6
Kvalitetspolicy	6
Personalpolicy	6
Miljöpolicy	6
Policy för folkhälsa och trygghet	6
Ansvarig	6

KVALITÉTSARBETE

Resultat

På vår förskola är det viktigt att alla barn får utvecklas under trygga former och efter egna förutsättningar. Vi använder Lpfö, skollag och MRP i vårt dagliga arbetet. Allt arbetet genomsyras av tanken att personal, barn och vårdnadshavare är delaktiga och ska ha inflytande över verksamheten.

Gemensamma kvalitetsarbeten under 2014

Kvalitetsarbeten 2014

- Digital portfolio i Unikum, här dokumenteras varje barns utveckling samt verksamhetens projekt.
- Blogg, här synliggör vi de vardagsprocesser som fortlöper i verksamheten.
- Vidareutveckling av IKT, en pedagog i området inspirerade de andra medarbetarna på Östras förskolor.
- IKT-mässa, all personal har deltagit på olika seminarium för att inspireras om hur man kan arbeta med digitala verktyg i förskolan.
- Arbetsmiljöprojekt med ambulerande team i våras på Östra. Alla arbetslag har fått egen tid i sitt arbetslag för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.
- Utvecklingshandledare som ska utvecklar personalen och förskolans verksamhet.
- "Årsklockan", kvalitetssäkrar det systematiska kvalitetsarbetet
- Pedagogiska länkar utifrån "Årsklockan". Hät träffas en från varje avdelning i olika grupper tillsammans med vår utvecklingshandledare för att djupdyka ytterligare i vårt arbete krind det systematiska kvalitetsarbete som pågår.
- Uppföljning och utvärdering av årets likabehandlingsplan görs i November.
- Social struktur-personalförstärkning för barn i behov av extra stöd, som ger resultat.
- Verksamhetens mål: Språklig medvetenhet, inkludering samt lärande lekmiljöer.
- TAKK-tecken som stöd. En av pedagogerna har haft i sitt uppdrag att lära och inspirera de andra kollegorna i teckenkommunikation.

Analys

Verksamhetens mål är levande i verksamheten. Våra lekmiljöer utvecklas ständigt efter barnens intressen och lekar. Förskolan arbetar med inkludering och möter barnens olikheter genom att anpassa verksamheten och förhållningssättet snarare än genom riktade insatser gentemot enskilda barn. Språklig medvetenhet arbetar man ständigt med och har förstärkt detta med att en pedagog lär och inspirerar de andra i teckenkommunikation.

Växtkraft som varit en del av vårens föräldrasamarbete har varit mycket uppskattat bland de som tog del av det.

Förskolan har haft fokus på att utveckla sin dokumentation och ska flytta ut en del av den utomhus för att se om den blir mer synlig för barn och föräldrar.

Kraven på det systematiska kvalitetsarbetet har blivit tydligare och detta har varit ett stort fokusområde under året. I våras hade vi ett ambulerande team som löste av alla arbetslag så de fick extra reflektionstid tillsammans. Detta gjorde att stressen minskade och man kunde djupdyka och reflektera tillsammans.

Under hösten har vi använt våra kompetensutvecklingsdagar för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet tillsammans med vår utvecklingshandledare. Utöver detta har vi även haft länkträffar för alla våra pedagoger på Östra för att fokusera ännu djupare på vårt uppdrag med det systematiska kvalitetsarbetet. Vi har även gjort ett årshjul för att underlätta systematiken i arbetet.

Vi är igång med Unikum och varje barn har en egen portfolio där läranden synliggörs.

Arbetsmiljön är en annan viktig faktor för att öka frisktalerna. Vi har idag en pooltjänst att tillgå. Tyvärr har vi

delat pooltjänsten med två andra förskolor vilket har gjort att vi ej har kunnat nyttja den som vi önskat.

Ambitionsnivån och medvetenheten hos pedagogerna är hög och det visas också i dialog med föräldrarna som är mycket nöjda med verksamheten och bemötandet de och barnen får.

Under hösten har förskolan bytt chef vilket kan påverka medarbetarna då det tar ett tag att lära känna varandra och verksamheten.

Åtgärder för utveckling

- Fortsätta att arbeta efter våra verksamhetsmål och utveckla dessa vidare för att höja kvaliteten i förskolan.
- Hålla oss uppdaterade genom fortbildning med nya teorier och tankar.
- Att fortsätta skapa forum för inflytande för medarbetare, barn och föräldrar.
- Fortsätta samarbeta med vår gemensamma specialpedagog, utvecklingshandledare, it-handledare och med fortbildning för alla Östras förskolor. Vi har genom årens lopp gjort en mycket kvalitativ resa gemensamt och bibehållit vår egen profil.
- Fortsatt arbete med Unikum där pedagogerna har kommit långt i sin utveckling.
- Fortsätta utveckla vårt tänk kring digitala verktyg och hur de kan användas i verksamheten.
- Att kontinuerligt revidera och arbeta med likabehandlingsplanen som ett levande dokument. Arbeta kring hur vi ska få barn och föräldrar mer delaktiga i den så den blir ett levande dokument.
- Fortsatt utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet. Vi kommer i januari få en föreläsning med Ann-Charlotte Lindgren som går in på hur viktig analysen är i det systematiska kvalitetsarbetet för att utveckla verksamheten.
- Vår utvecklingshandledare kommer finnas till stöd för arbetslagen i arbetet med att få en systematik i kvalitetsarbeterna som pågår.
- Vi ska utveckla vår pool och ha en egen bara för Mätbandet för att höja kvalitén då poolen blir känd för både barn, personal och föräldrar samt sänka stressen för medarbetarna.
- Utveckla väggdokumentationen utomhus för att visa vår verksamhet för föräldrar och låta barnen ta del av sitt lärande.
- Vi kommer arbeta vidare med TAKK, teckenkommunikation.

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Pedagogerna arbetar projektinriktat med olika teman som ger positiva resultat i verksamheten med närvarande och intresserade barn. Målen är att ge barnen förutsättningar för att öka sin kompetens och utveckla nya kunskaper och insikter med hjälp av pedagogens vägledning. Genom vårt systematiska kvalitetsarbete har vi kunnat djupdyka i olika processer för att se var vi ska lägga vårt fokusområde för att utveckla barnen mer på djupet i våra olika förskoleprojekt. Vi använder Digitala verktyg för att dokumentera och dessa används flitigare i vår vardag.

Analys

Genom vårt systematiska kvalitetsarbete har vi blivit bättre på att kartlägga barnens kunskaper och intresse samt se vart vi behöver utveckla oss mer. Barnen är mer delaktiga nu än förut. Barnens läroprocesser dokumenteras i Unikum. Genom att våga använda digitala verktyg för att dokumentera, analysera och utveckla verksamheten blir vi mer medvetna om de läroprocesser och kunskaper som vi ger våra barn.

Åtgärder

Vi fortsätter att utveckla vår pedagogiska dokumentation och gör nedslag i vårt processinriktade arbete för att kunna djupdyka inom de olika projekt som vi arbetar med. Barnen ska bli mer delaktiga i de analyser och

nedslag vi gör med sina tankar och åsikter. Fortsatt utveckling av digitala verktyg.

I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö



Resultat

Vi förändrar och förnyar ständigt miljön efter barngruppens intressen och behov. Vi är mycket flexibla och tittar på miljön ur ett lärande perspektiv med styrdokumentet som stöd. Vi tillbringar mycket tid på gården, skogen utanför förskolan och utforskar vår närmiljö. Utomhusmiljön är varierande, erbjuder olika lekmiljöer med tillfällen att öva grovmotoriska färdigheter och socialt utvecklade lekar. Inomhusmiljön väcker nyfikenhet och inspirerar till lekande läranden. Dagen har en väl avvägd rytm mellan lek, vila och matstunder. Vi synliggör även miljön med bilder och tecken som stöd

Analys

Förskolans goda lärmiljö hålls idag levande, man arbetar medvetet med miljön och dess betydelse för lärande för varje enskilt barn. Personal som möter barnen där de är i sin utvecklingsprocess samt att pedagogerna ändra inomhusmiljöerna efter de olika projekt man arbetar med samt utgår från barnens intressen.

Åtgärder

Att fortsätta utveckla verksamheten med att barnen får mer inflytande över aktiviteter och projekt på förskolan, samt att lekmiljöerna förändras efter barnens intressen. Fortsätta att förstärka miljöer med bilder och tecken som stöd.

Kontinuerliga nedslag i verksamheten för att kunna utveckla bra lärandemiljöer både ute och inne.

I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling



Resultat

Föräldrarna ges möjlighet till insyn i vår verksamhet genom olika forum som vi har tex daglig kontakt, utvecklingssamtal, föräldraråd och föräldramöten. Vi lyssnar in barnens tankar och intressen och försöker få dem medvetna om att de kan påverka sin vardag. Under våren har vi arbetat med projektet växtkraft som är ett forum för föräldrar att blida ett nätverk och där tankar och erfarenheter kan utbytas, utifrån specifika ämnen.

Analys

Den dagliga kontakten med våra föräldrar upplever vi är väldigt värdefull, både för oss pedagoger och föräldrar. Det är då föräldrarna ges tillfälle att få respons på hur barnens dag har varit hos oss. Genom att fortsätta med vår väggdokumentation hoppas vi att föräldrarna håller sig informerade om de projekt och mål som förskolan arbetar med.

Åtgärder

Fortsätta vårt goda samarbete med föräldrarna samt utveckla vår väggdokumentation. Nästa steg är att vi

kommer utveckla väggdokumentationen och synliggöra den utomhus också för att få föräldrar delaktiga i förskolans verksamhet samt barnen mer delaktiga i sitt lärande.

Vi vill även försöka få föräldrarna mer intresserade av dokumentationen på internet. Vi kommer fortsätta använda oss av bloggen som ett verktyg.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Ansvarig

Chef:

Anna Bergqvist

Titel:

Förskolechef