

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskola

Lillegården

2014

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas	4
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö	4
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling	5
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	5
Demokratipolicy	5
Kvalitetspolicy	5
Personalpolicy	5
Miljöpolicy	5
Policy för folkhälsa och trygghet	5
Ansvarig	5

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Kvalitetsarbete

- MRP
- Lpfö 98
- Likabehandlingsplan
- Grön Flagg
- Fortbildning
- Gemensamma fokusområden
- Matriser
- Övrig dokumentation
- Handledning i verksamhet med specialpedagog samt resurspedagog.

MRP är den plan som styr oss uppifrån och påverkar vår verksamhet. Lpfö 98 är något som genomsyrar hela vår verksamhet. Likabehandlingsplanen är ett levande dokument som gemensamt revideras varje år och alltid hänger väl synligt i verksamheten. Grön Flagg med våra gemensamma fokusområden har planerats och diskuterats tillsammans av alla pedagoger. Matriser är ett redskap vi använder i vår planering och utvärdering. Pedagogerna har under våren haft en kompetensutvecklings dag tillsammans med områdets specialpedagog för att koppla ihop höstterminens systematiska kvalitetsarbete. Under höstterminen har vi haft två gemensamma områdes ku-dagar. Årsklockan (systematiskt kvalitetsarbete) har introducerats. Flera planeringskvällar avdelningsvis har avsatts för arbetet med denna. En vidareutveckling av det systematiska kvalitetsarbetet har resulterat i "Länkträffar". Ett forum där en pedagog från varje arbetslag i östra området träffats för att diskutera arbetet med Årsklockan. Vi har en vägg för temats dokumentation där barnen kan följa temats utveckling. Unikum är ett dokumentationsforum som vi fortsatt utveckla under året. En av våra avdelningar har deltagit i ett projektarbete "Inkluderingsprojekt" där pedagogerna har fått handledning av specialpedagog och resurspedagog. Pedagogerna har även deltagit aktivt i arbetslaget.

Analys

Vi synliggör Lpfö 98 genom olika sorters dokumentation, då ökar vi föräldrars förståelse och insyn i verksamheten. Vår likabehandlingsplan har en central roll i vår verksamhet då vi gemensamt diskuterar vårt och barnens förhållningssätt. När vi reviderar planen utgår vi från nuläget och söker nya utvecklingsområden. Att vi valt gemensamma fokusområden har stärkt vår kvalitet på förskolan genom att det blir fler pedagogiska diskussioner över avdelningarna. Genom att använda matriser förtydligar vi vårt förhållnings- samt arbetssätt. Detta ger grogrund till värdefulla pedagogiska diskussioner. Vårens kompetensutvecklingsdag gav oss möjlighet till återkoppling på höstens ku-dagar. Handledningen som avdelningen fått har gett pedagogerna stöttning som i sin tur gett resurs timmar på avdelningen. Genom Årsklockans kartläggning tydliggörs verksamheten och vår värdegrund. Pedagogernas djupgående diskussioner har lett till en gemensam förståelse och samsyn. Detta är väldigt utvecklande. Länkträffarna har varit givande för de som deltagit. Det har varit svårt att hitta tid för att delge resten av arbetslagen. Dokumentationsväggen ger barnen tillfälle att minnas och reflektera över vad de upplevt i temat. Unikums utformning är under förändring. Vi vill att Unikum, Årsklockan och barnens Portfoliopärmar ska flätas samman. Barnens Portfoliopärmar ger dem delaktighet kring sin egen dokumentation. Vi kan konstatera att vi har många dokumentationsforum.

Åtgärder för utveckling

Vi arbetar kontinuerligt med att förbättra den pedagogiska verksamheten utifrån barnets och verksamhetens behov. Vi ska se till att ha bestämda tillfällen och fokusområden för pedagogiska diskussioner.

Vi ska se över våra olika dokumentationsforum för att se om vi kan minska antalet samt effektivisera dem vi kommer använda oss av.

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

- Pedagogers förhållningssätt
- Portfolio
- Dokumentation på väggarna/tydliggöra Lpfö- 98
- Unikum
- Barns delaktighet
- Vi ser att pedagogernas förhållningssätt har en stor påverkan på barnets kunskapsutveckling. Alla barn på förskolan har en portfolio pärm som är kopplad till Lpfö 98. Dokumentationsväggen ger barnen möjlighet till samtal kring temat med både pedagoger och andra barn. Vårt arbetssätt i temat är Storyline. En saga som inte är klar utan utvecklas vidare tillsammans med barnen. Där av barnens delaktighet. Barnen och pedagogerna har tillsammans, enskilt och i grupp, varit delaktiga i utvecklingen av vårt arbete på förskolan.

Analys

Vi diskuterar kontinuerligt vårt förhållningssätt och språkbruk. Vi har sett att när vi har en gemensam grund så ger detta resultat hos barn och vuxna. Vi ser ett aktivt användande av Portfoliopärmarna av barnen. De samtalar ofta kring dokumentationen. Temats utveckling (Storyline) sätts upp på Dokumentationsväggen som används dagligen av barnen genom att de samtalar med varandra och håller temat levande

Åtgärder

Fortsätta öka barnets delaktighet i dokumentationsarbetet, att vi pedagoger tillsammans barn/pedagoger, pedagoger/pedagoger fortsätter utveckla vårt gemensamma språk. Fortsätta använda och utveckla verktyget Unikum.

I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö



Resultat

- Förhållningssätt
- Innemiljö/utemiljö

Vi upplever att barnen har en utvecklande miljö för lärande. Vi har med hjälp av Årsklockan kartlagt och reflekterat över barnens lärandemiljö utifrån dess olika aspekter.

Analys

Vi pedagoger diskuterar och reflekterar regelbundet över vår verksamhet, vi lyssnar och observerar och ger barnen möjlighet att vara med och påverka sin lärandemiljö. Arbetet med Årsklockan har än mer förtydligat och synliggjort verksamheten.

Åtgärder

Vi fortsätter att kontinuerligt utveckla vår lärande miljö utifrån individ och grupp nivå. Vi vill ha ett öppet förhållningssätt att ta till oss nya idéer och varandras idéer, studiebesök, föreläsningar, litteratur,

fokusområdet och handledning av specialpedagog. Arbetet med Årsklockan är nytt för i höst och kommer att löpa över året och vara ett långsiktigt arbetssätt.

I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling



Resultat

- Förhållningssätt
- Dokumentation

Vi upplever att barnen har en utvecklande miljö för lärande. Vi har med hjälp av Årsklockan kartlagt och reflekterat över barnens lärandemiljö utifrån dess olika aspekter.

Analys

Genom att ha ett öppet klimat skapar vi goda relationer, som möjliggör vårdnadshavares inflytande och delaktighet. Det här görs genom daglig kontakt, föräldramöte, portfolio, utvecklingssamtal, inskolning och trivselkväll. I månadsbladen beskriver vi vad som kommer att hända och har hänt och det är även kopplat till Lpfö 98. Hemsidan är nu reviderad men är inte levande. Blogger används olika mycket över de olika avdelningarna. Unikum är ett dokumentations forum där föräldrar kan logga in hemma och ökar insynen kring det egna barnets lärande. Vi ser dock att få föräldrar loggar in på Unikum.

Åtgärder

Hemsidans utformning måste diskuteras av oss pedagoger, vad ska läggas ut? Fortsätta att göra föräldrarna medvetna om att vi använder Unikum.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Ansvarig

Chef:

Per-Åke Sand

Titel:
Förskolechef