

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Grundskolan/Grundsärskolan

Björndalsskolan 1-3
2013

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
Redovisning av aktuella kunskapsresultat.....	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas.....	4
I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö	4
I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling	5
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	5
Demokratipolicy	5
Kvalitetspolicy	5
Personalpolicy	5
Miljöpolicy	6
Policy för folkhälsa och trygghet	6
Ansvarig	6

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Skolan arbetar ständigt med att öka förståelsen hos barn och vuxna om vilka mål som eleverna skall nå. Vi anser att vi har kommit en bra bit på vägen och kommer att fortsätta detta arbete kommande år.

Under året har skolan lagt mycket tid på att fortbilda personalen kring INTEGRATION från olika synvinklar. Skolan personal har fått fortbilning kring sarskolan, Välkomsten, integrationsarbete på Krongården samt kring utanförskap. Detta kommer att följas upp och vidareutvecklas under kommande år då vi även kommer att involvera föräldrar i detta.

Arbetet kring planen mot kränkande särbehandling är ständigt närvarande. Detta arbete är nära kopplat till Trygghetsrådets arbete på skolan. Vi har under året sett en ny trend där elever från andra delar av staden önskar flytta sina barn till Björndalsskolan vilket är mycket positivt.

Analys

Vi har på skolan försökt att organisera oss på ett sätt där vi skapar möjligheter att ge samtliga elever det stöd som man behöver. Alla lärare på skolan går matematiklyftet för att öka måluppfyllelse för eleverna i matematik.

Antalet upplevda kränkningar är väldigt få på skolan. I de fall där det uppstår arbetar Trygghetsrådet med dessa på ett bra sätt där det sker samtal med elever och föräldrar. Detta har upplevts bra från de som varit inblandade. Arbetet med att det skall vara en trygg miljö på skolan är ett ständigt pågående arbete. Pedagogerna har under året fått en fortbildning hur man kan arbeta med eleverna för att stärka deras självkänsla.

Åtgärder för utveckling

Skolan kommer under kommande år att fortsätta sitt arbete kring värdegrunden. Detta arbete är en ständigt pågående process som aldrig får i sidosättas. Det är viktigt att skapa ett klimat på skolan där alla, elever, pedagoger och föräldrar har en given plats.

Att stötta samtliga elever utifrån deras egna förutsättningar är en självklarhet. Målet är att alla skall utveckla i sin egna takt och nå målen. Vi kommer att fortsatt göra utbildningsinsatser för lärarna för att öka deras kunskaper kring elever med behov av särskilt stöd.

Matematiklyftet har under året tagit mycket tid men det är ett viktigt utvecklingsarbete som kommer att göra skillnad i framtiden.

Redovisning av aktuella kunskapsresultat

År 3

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska	27	2	Kemi		
Engelska			Musik		
Matematik	27	3	NO		
Biologi			Religionskunskap		
Bild			Samhällskunskap		
Fysik			Slöjd		
Geografi			SO		
Historia			Teknik		

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa			Modersmål		

År 6

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska			Kemi		
Svenska 2			Musik		
Engelska			NO		
Matematik			Religionskunskap		
Biologi			Samhällskunskap		
Bild			Slöjd		
Franska 2			SO		
Fysik			Spanska 2		
Geografi			Teknik		
Historia			Tyska 2		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa			Modersmål		

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat Ett litet antal barn fick inte godkänt på alla delar i de nationella proven.

Analys

Den goda studiemiljön gör det möjligt för alla barn att utvecklas efter deras förmågor.

De elever som inte hade klarat någon del på de nationella proven fick direkt stöttning och hjälp att få förståelse och ny kunskap i de delar som var svåra.

Åtgärder

De elever som inte klarade alla delmomenten i de nationella proven fick direkt stöd att hämta hem den kunskap som fattades under proven.

I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö



Resultat:

Skolan har en god arbetsmiljö

Analys:

Skolan har försökt att skapa en god arbetsmiljö kring eleverna. Få lärare och kompetenta lärare som undervisar i klasserna. Personalen som eleverna träffar på fritids på eftermiddagen finns även med under delar av dagen. Detta gör att man på fritidshemmet senare på dagen kan komplettera den undervisningen som har skett i skolan.

Åtgärder:

Skolan kommer att fortsätta sitt arbete för att bibehålla den goda arbetsmiljön samt att vidareutveckla detta på ett gynnsamt sätt.

I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling**Resultat:**

Skolan arbetar med att ha en bra möjlighet till inflytande för föräldrar och elever.

Analys:

Att föräldrarna och eleverna har möjlighet till inflytande är en viktig komponent i skolans arbete. Samarbetsklimatet är ett prioriterat område. Är viktigt att vi har ett gott samarbetsklimat på skolan mellan alla inblandade parter.

Åtgärder:

Vi har elevråd, fritidsråd och matråd där eleverna får komma till tals. Här kan eleverna föra fram sina åsikter. Givetvis finns en kontinuerlig dialog i det vardagliga arbetet i klassrummen. För föräldrarna har vi klassombudsträffar ca 2 gånger per termin.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS***Demokratipolicy***

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet.

Vi har under året försökt synliggöra Barnkonventionen med hjälp av personal från Rädda Barnen. Skolan har också matråd, fritidsråd och elevråd där eleverna kommer till tals.

Föräldrarna har klassombudsmöten där man diskuterar strategiska frågor för skolan. Björndalsskolan har även en föräldra förening där skolan är inbjuden att delta.

Bland personalen har vi arbetet med FAS. Vi träffas på APT en gång i månaden, Givetvis har vi medarbetarsamtal och lönesamtal under året.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Skolan har under året påbörjat ett arbete med att införa matriser. Matriserna skall på ett bra sätt synliggöra elevernas kunskapsutveckling på ett sätt som blir lätt att förstå för både föräldrar och elever. Dessa matriser är kopplade till UNIKUM.

Skolan är liten vilket gör att närheten skapar en god miljö och kvalitet för eleverna. Alla pedagoger känner alla elever vilket. Alla pedagoger har en god pedagogisk utbildning.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Personalen träffas på APT en gång per månad. Förutom detta har vi arbete kring FAS-avtalet. De fackliga företrädarna träffas en gång per månad tillsammans med rektor. Vid behov kallas ett extra möte in.

En del korttidssjukskrivningar förekommer på skolan. Här sker samtal med medarbetarna för att se hur arbetsgivaren kan stötta medarbetaren för att få en bättre hälsa.

Området har utarbetat en modell där en mindre grupp chefer tillsammans med PKT och Hälsan kommer att analysera hälsoläget systematiskt. Grundtanken är att gruppen kan ge stöd i analys och insatser till varandra.

Vi har under året arbetat med planen mot hot och våld. Kompetensutveckling sker i form av matematiklyftet samt olika former av fortbildning kring temat INTEGRATION. Den ekonomiska situationen har varit tajt under året vilket har inneburit att en av personalen fick byta arbetsplats till Paradisskolan.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Skolan arbetar med att öka elevernas miljötänk. Man deltar varje vår i en skräpplockardag. Skolan deltar också i aktiviteter som arrangeras av kommunen som främjar ett hållbart samhälle.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Vi försöker främja personalens hälsa med insatser från Hälsan när detta behövs. Arbetet kring elevernas hälsa sker kontinuerligt under året med olika former av punkt insatser förutom det dagliga arbetet som man gör i skolans ordinarie arbete.

Ansvarig

Chef:

Jeanette Mellqvist

Titel:

Rektor