

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Fritidshem

Åsaka fritidshem
2014

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	3
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas	3
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö	4
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling	4
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	4
Demokratipolicy	4
Kvalitetspolicy	4
Personalpolicy	5
Miljöpolicy	5
Policy för folkhälsa och trygghet	5
Ansvarig	5

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Åsaka fritidshem:

Det systematiska kvalitetsarbetet utgår från ett årshjul. Årshjulet ger en överblick över när och hur olika insatser ska genomföras. Resultat utvärderas och analyseras kontinuerligt av rektor och medarbetare. Analysen ger en tydlighet över vad som ska prioriteras och utvecklas. Elever och vårdnadshavare är delaktiga i processen. Elevens hela dag är en viktig röd tråd på Åsaka skola.

Utvecklingsområden under läsåret 2013/2014 var fortsatt arbete med värdegrundsarbetet/likabehandlingsarbetet, att börja arbeta efter de nya Allmänna råden för fritids samt att utveckla samarbetet skola/fritids

I juni omarbetades Åsaka skola och fritidshems plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vi använder oss av DO:s verktyg planforskolan.

Rutinerna kring kränkande behandling finns i likabehandlingsplanen och följs upp med personalen inför skolstart samt ytterligare på APT. I EHT följer man upp ärendena och beslutar om trygghetsteamet ska gå in som en ytterligare åtgärd kring specifika fall.

Medel för social struktur har använts till utökad studiehandledning samt till att utveckla skolans pedagogiska metoder och verktyg som exempelvis IKT

I augusti 2014 gjordes ett chefsbyte.

Analys

Analysen av resultatet visar ett behov av att:

- Fortsätta att kvalitetssäkra verksamhetens likabehandlingsarbete.
- Säkerställa att rutiner förankrades och utvecklades vidare i verksamheten.
- Att implementera den framtagna visionen för LyrÅs
- Utveckla processen med gemensam fortbildning för fritidshemmen.
- Att ha ett årshjul som följer de nya Allmänna råden för fritidshemmen.

Åtgärder för utveckling

Åtgärder utifrån analys:

- Fortsätta att skapa forum för dialog och värdegrundsdiskussioner.
- Skapa fungerande rutiner kring elevråd, föräldraråd, matråd, föräldramöten.
- Utveckla arbetet med användandet av skolans hemsida samt fritidshemmets blogg.
- Fortsatt arbete med implementering av styrdokument och använda de pedagogiska forumen till diskussioner om vilka förmågor som fritidshemmet stärker och ska utveckla vidare.
- Vidareutveckla årshjulet som följer de Allmänna råden för fritidshemmet samt implementera dessa i verksamheten.

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat Det nära samarbete som finns mellan fritidshem och skola gör att elevens kunskapsutveckling stärks.

Analys Det finns en hög uppdragsmedvetenhet. Pedagogerna är framgångsrika i sitt arbete gällande inkludering.

Åtgärder Utveckla vidare kring verktyg och modeller för att öka lärandet och måluppfyllelsen men även hur man ska stärka varje barns kunskapsutveckling.
Fortsatt utveckling kring vikariepool för att öka trygghet och kvalitet för eleven, då vikariesystemet inte har fungerat tillfredsställande.

I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö



Resultat: Resultatet av elevenkäterna åk F-6 visar att våra elever är trygga och trivs på Åsaka skola. Det är ett gott klimat på skolan men det kan förekomma oro i vissa elevgrupper.
Man utnyttjar och använder lokalerna för att tillgodose barnens olika behov.

Analys: Fortsätta arbetet med att kvalitetssäkra verksamhetens likabehandlingsarbete. Det förs en kontinuerlig dialog kring hur man ska skapa trygghet och studiero. Det systematiska arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är ett verktyg för detta arbete.
Pedagogerna vill utveckla sin verksamhet ytterligare med att använda lokalerna optimalt.

Åtgärder: Använda planen mot diskriminering och kränkande behandling som ett levande verktyg i verksamheten.
Fortsatt diskussion kring lokalerna.

I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling



Resultat: Vårdnadshavare upplever att Åsaka skola har ett öppet förhållningssätt som gör att man känner sig välkommen att fråga, tycka eller lämna förslag. Bra kommunikation och information via hemsida och fritidshemsblogg ger en stor möjlighet till insyn. Inflytande är en naturlig del av verksamheten.

Analys: När samtal förs med elever/barn och vårdnadshavare kring begreppet inflytande får vi andra svar än de svar vi får i en enkät. Skolan får positiv respons på arbetet med inflytande. I Åsaka skolas samverkansgrupp (tidigare Lokala Styrelsen) var vårdnadshavare överens om att ordet inflytande borde bytas ut mot samverkan.

Åtgärder: Utveckla vidare fritidshemmets rutiner kring inflytande och föräldrasamverkan.
Eventuellt genomföra en enkät lik den som man gör på skolan på vårterminen för att tydligare få syn på vad som behöver utvecklas kring inflytande.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Fritidshemmets uppdrag att främja lärande och social utveckling för eleverna förutsätter en lärandemiljö som präglas av tillit, respekt och samarbete. För att pedagogerna ska kunna förmedla detta är det viktigt att skapa en arbetsmiljö för personalen på liknande sätt. Det ska vara tillåtet att våga pröva, prestigelöst och finnas en vilja att dela med sig av både lyckade och mindre lyckade erfarenheter i verksamheten.

En tydlig organisation med struktur och rutiner för möten skapar trygghet i arbetsmiljön. Under höstterminen har man därför haft en arbetslagsledare även på fritidshemmet. Som skolledare är det viktigt vara delaktig i möten samt i det "vardagliga småpratet" med personalen för att de ska bli sedda och bekräftade. Det kan även påverka hur de ser på sin och upplever sin arbetsmiljö.

Tankar och fortsatt arbete kring att upprätta en vikariepool pågår. Detta är viktigt för att skapa en organisation med kvalitet trots en hög sjukfrånvaro i perioder.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Ansvarig

Chef:

Anna Malmsköld

Titel:

Rektor F-6 samt Fritidshemmet