

# **Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Grundskolan/Grundsärskolan**

---

Åsaka skola 1-6  
2013

## Innehållsförteckning

<b>KVALITÉTSARBETE .....</b>	<b>3</b>
Redovisning av aktuella kunskapsresultat.....	3
<b>REDOVISNING AV UPPDRAG .....</b>	<b>4</b>
Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas.....	4
I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö .....	5
I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling .....	5
<b>EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS .....</b>	<b>5</b>
Demokratipolicy .....	5
Kvalitetspolicy .....	5
Personalpolicy .....	5
Miljöpolicy .....	6
Policy för folkhälsa och trygghet .....	6
<b>Ansvarig .....</b>	<b>6</b>

# KVALITÉTSARBETE

## Resultat

Det systematiska kvalitetsarbetet på Åsaka skola utgår från ett årshjul. Årshjulet ger en överblick över när och hur olika insatser ska genomföras. Skolans resultat utvärderas och analyseras kontinuerligt av rektor och medarbetare. Analysen ger en tydlighet över vad som ska prioriteras och utvecklas. Elever och vårdnadshavare är delaktiga i processen.

I det systematiska kvalitetsarbetet ingår arbetet med elevens rätt till utbildning. I det förebyggande arbetet använder oss av en handlingsplan. Enheten använder verktyget skola24 som frånvarorapporteringsystem. Frånvaron följs regelbundet upp av mentor, rektor och elevhälsoteam.

Utvecklingsområden under läsåret 2012/2013 var värdegrundsarbetet/likabehandlingsarbetet och det fortsatta arbetet med mål och bedömning.

I juni omarbetades skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vi använder oss av DO:s verktyg planforskolan.

Medel för social struktur har använts till utökad studiehandledning samt till att utveckla skolans pedagogiska metoder och verktyg som exempelvis IKT i undervisningen.

## Analys

Analysen av resultatet visar ett behov av att:

- Kvalitetssäkra verksamhetens likabehandlingsarbete. Säkerställa att rutiner förankrades och utvecklades vidare i verksamheten.
- Utveckla lyråsprocessen genom att skapa "en röd tråd" och gemensamma värderingar/kärnvärden - en vision
- Utveckla processen med sambedömning av nationella prov.
- Utveckla arbetet med IUP, pedagogisk planering och åtgärdsprogram.
- Utveckla arbetet med att eleverna i högre grad ska vara med i planering, utvärdering och bedömning av undervisningen.

## Åtgärder för utveckling

Åtgärder utifrån analys:

- Skapa forum för dialog och värdegrundsdiskussioner.
- Skapa fungerande rutiner kring elevråd, föräldraråd, matråd, föräldramöten.
- Utveckla arbetet med användandet av skolans hemsida.
- Fortsatt arbete med implementering av styrdokument och Skolverkets allmänna råd "Planering och genomförande av undervisningen", använda de pedagogiska konferenserna till diskussioner inom ämnet och ämnesövergripande.

## Redovisning av aktuella kunskapsresultat

### År 3

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska	23	3	Kemi	23	
Engelska	23		Musik	23	
Matematik	23		NO		
Biologi	23		Religionskunskap	23	

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Bild	23		Samhällskunskap	23	
Fysik	23		Slöjd	23	
Geografi	23		SO		
Historia	23		Teknik	23	
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa	23		Modersmål		

## År 6

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska	13		Kemi	13	
Svenska 2			Musik	13	
Engelska	13		NO		
Matematik	13		Religionskunskap	13	
Biologi	13		Samhällskunskap	13	
Bild	13		Slöjd	13	
Franska 2			SO		
Fysik	13		Spanska 2		
Geografi	13		Teknik	13	
Historia	13		Tyska 2		
Hem och Konsumentkunskap	13		Moderna språk		
Idrott och Hälsa	13		Modersmål		

## REDOVISNING AV UPPDRAG

*Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas*



### Resultat:

Vårterminen 2013 ökade resultaten på de nationella ämnesproven i åk 3. Det genomsnittliga meritvärdet i åk 6 var 220,5. Eleverna visade mycket goda kunskaper i många ämnen och meritvärdet var högre än snittet i Staden.

### Analys:

Arbetet med mål och bedömning har skapat en hög uppdragsmedvetenhet. Pedagogerna är framgångsrika i sitt arbete gällande inkludering. Vi kan dock se skillnader gällande resultat mellan elevgrupper och olika läsår. Vår prognos är att det genomsnittliga meritvärdet åk 6 vårterminen 2014 kommer att vara lägre än i år. Det finns en hög samstämmighet mellan resultat på nationella prov och betyg.

### Åtgärder:

Utveckla vidare verktyg och modeller för att öka lärandet och måluppfyllelsen. Sambedömning med Lyrfågelskolan gällande nationella prov i åk 3 och 6. Utveckla arbetet med formativ bedömning, IUP och

åtgärdsprogram. Vikariepool för att öka trygghet och kvalitet för eleven, då vikariesystemet inte har fungerat tillfredsställande.

### ***I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö***



#### **Resultat**

Resultatet av elevenkäterna åk F-6 visar att våra elever är trygga och trivs på Åsaka skola. Det är ett gott klimat på skolan men det kan förekomma oro i vissa elevgrupper.

#### **Analys:**

Fortsätta arbetet med att kvalitetssäkra verksamhetens likabehandlingsarbete. Det förs en kontinuerlig dialog kring hur man ska skapa trygghet och studiero. Det systematiska arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är ett verktyg för detta arbete.

#### **Åtgärder:**

Använda planen mot diskriminering och kränkande behandling som ett levande verktyg i verksamheten.

### ***I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling***



#### **Resultat:**

Vårdnadshavare upplever att skolan har ett öppet förhållningssätt som gör att man känner sig välkommen att fråga, tycka eller lämna förslag. Bra kommunikation och information via veckobrev ger en stor möjlighet till insyn. Eleverna är till stor del delaktiga i planering, utvärdering och bedömning av undervisningen

#### **Analys:**

När samtal förs med elever och vårdnadshavare kring begreppet inflytande får vi andra svar än de svar vi får i en enkät. Skolan får positiv respons på arbetet med inflytande. I Åsaka skolas samverkansgrupp (tidigare Lokala Styrelsen) var vårdnadshavare överens om att ordet inflytande borde bytas ut mot samverkan. Vi kan vidareutveckla arbetet med att eleverna i högre grad ska vara med i planering, utvärdering och bedömning av undervisningen

**Åtgärder** Utveckla skolans rutiner kring elevråd, matråd och föräldrasamverkan - med föräldramöten och samverkansgruppen. Utveckla arbetet med formativ bedömning, IUP och åtgärdsprogram.

## **EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS**

### ***Demokratipolicy***

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet.

### ***Kvalitetspolicy***

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

### ***Personalpolicy***

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

#### **Uppdrag:**

Identifiera och minska sjukfrånvaron i Trollhättansstad

#### **Åtgärder:**

Utveckla det systematiska arbetsmiljöarbete samt påbörja arbetet med och upprätta en ny handlingsplan.

- I individuella planeringssamtal görs anpassningar utifrån personalens förutsättningar.
- I utvärderingar med personalgruppen framkommer det att svårigheten att hitta vikarier vid sjukfrånvaro ger en ökad arbetsbelastning.
- En åtgärd under året har varit att anställa en 50% vikariepooltjänst på skolan.

## Östra

- Hälsoprojekt på Östra skolområdet med en satsning på utökade personella resurser under höstterminen.
- Använda systemverktyg för att kartlägga och dokumentera sjukfrånvaron.
- Samverkan och stöd från Hälsan och Personalkontoret.
- Skapa den goda arbetsplatsen, DGA. Genomgång av enheterna och sjukfrånvaron, orsaker och åtgärder.

## Analys:

- Tillsammans med personalen fortsätta med att utveckla det systematiska arbetsmiljöarbetet på enheten.
- Satsningen på vikariepooltjänst har varit positiv.

## Östra:

- Återkopplingen från Hälsan och Personalkontoret har visat att Östra har kontroll på sin sjukfrånvaro.
- Stöd efterfrågas i komplexa personalärenden.
- Viktigt att dokumentera rätt orsak för sjukfrånvaro i systemet, detta för att kunna använda statistiken som ett verktyg i analysarbetet.

## Planerade åtgärder 2014:

- Fortsätta att arbeta med uppdraget i ett arbetsmiljöperspektiv. Utveckla det systematiska arbetsmiljöarbete samt färdigställa påbörjad handlingsplan.
- Kontinuerligt diskutera kravnivå och prioriteringar.
- Fortsatt satsning på vikariepooltjänst.

## **Miljöpolicy**

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

## **Policy för folkhälsa och trygghet**

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

## **Ansvarig**

### **Chef:**

Margareta Gothnier

### **Titel:**

Rektor Åsaka skola F-6 och fritidshem