



Pedagogiskt bokslut 2017, med utvecklingsplan

Ansvarig chef: *Christina Thordson*

Verksamhet: *Förskola: Tistelstången, Fölet och Stallet*

Innehåll	Sid
1. Uppföljning av 2016 års pedagogiska bokslut.....	2
<i>Förskola.....</i>	<i>2</i>
2. Utvecklingsplan utifrån 2017 års pedagogiska bokslut – kort sikt (LÅ17/18)	3
<i>Förskola.....</i>	<i>4</i>
<i>Försteläraryupdrag LÅ 17/18.....</i>	<i>Fel! Bokmärket är inte definierat.</i>
3. Utvecklingsplan utifrån 2017 års pedagogiska bokslut – lång sikt (2018-2021)	5
<i>Förskola.....</i>	<i>5</i>



1. Uppföljning av 2016 års pedagogiska bokslut

Förskola

Åtgärder som genomförts	Mål och förväntad effekt	Tidplan	Resultat av åtgärd
Handledning från pedagoger med särskilt utv. uppdrag. Alla avdelningar har en fungerande rutin kring dokumentation och reflektion.	Mål 1 år: Alla avdelningar ska använda kartläggningmaterial och matris i det systematiska kvalitetsarbetet.:	Augusti 2016- juni 2017	Detta arbete löper nu fullt ut . Det finns en struktur och arbetssätt i det systematiska kvalitetsarbetet där reflektion och dokumentation har blivit ett viktigt och naturligt inslag.
Pilotstudien med Högskolan Väst skapade en metod och verktyg som nu används av alla tre förskolorna och till viss del i förskoleklass. Arbetet går nu in i nästa fas då ett samverkansforskningsprojekt på två år tecknas med Högskolan Väst, samma tema "Svenska som andraspråk i förskolan" I denna forskning kommer 8 pedagoger från Stallet, Förskoleklass Frälsegårdsskolan och Vällinglockan att delta.	Mål 3 år: Att utveckla det språk och kunskapsutvecklande arbetssätt på alla enheter i Projekt omstart.	Aug 2016- juni 2019	Detta arbete är på allvar i gång. Det har också blivit en spridning mellan enheterna och arbetssättet från pilotstudien har gett synliga resultat i barnens språkutveckling
All personal har deltagit i lärgrupper, mixade över skolområdet där ämnet har diskuterats. Samtal har också förts på APT i de egna arbetslagen.	Trygghet, lugn och ro (CPS) är ett implementerat och förankrat förhållningssätt i verksamheterna	2014-2016	Detta mål är ej uppnått fullt ut. Man kan se vissa effekter utifrån arbetet men målet är ej nått. Ämnet kommer att lyftas kontinuerligt men ligger inte som mål i lärgruppsarbetet under nästa termin



<p>Åtta st. förskollärare med särskilt utv. uppdrag har anställts. En avslutade sin tjänst efter 6 mån och en har övergått till tjänst som specialpedagog. Uppdraget ligger både på individ och gruppnivå. Alla har egna skrivna uppdrag. Gruppen - utvecklingsteamet har träffats var tredje vecka och har då fått handledning av specialpedagog.</p>	<p>Att öka kvalitet och verksamhetsutveckling i organisationen med karriärstjänst i förskolan</p>	<p>Aug 2016- juni 2017</p>	<p>Efter ett år med utvecklingspedagoger i verksamheten kan vi redan se stor effekt! Medvetenheten i uppdraget har ökat och det bedrivs nu ett systematiskt kvalitetsarbete på alla avdelningar. Utifrån resultatet kommer denna satsning att fortsätta.</p>
--	--	--------------------------------	--



1. Utvecklingsplan utifrån 2017 års pedagogiska bokslut – kort sikt (LÅ17/18)

Förskola

Åtgärd för verksamhetsutveckling	Bakgrund till åtgärd	Mål och förväntad effekt	Tidplan
Alla avdelningar ska använda kartläggningmaterial och matris i digital form i det systematiska kvalitetsarbetet.	Nu finns struktur och verktyg för dokumentation och reflektion. Nästa steg är att samla det i den digitala lärplattformen Its Learning. Där kommer allt arbetsmaterial att samlas samt bli synligt för pedagogerna och barnets läroprocess blir synlig för vårdnadshavare	Alla vårdnadshavare ska ha digital tillgång till sitt barns dokumentation. Alla arbetslag ska arbeta med sitt arbetsmaterial (reflektion, dokumentation och planering) digitalt	Augusti 2017-juni 2018
Åtgärd för verksamhetsutveckling	Bakgrund till åtgärd	Mål och förväntad effekt	Tidplan
Förskollärare med särskilt utv. uppdrag – utvecklingsteamet Att öka kvalitet och verksamhetsutveckling i organisationen med karriärstjänst i förskolan	Efter ett år med utvecklingspedagoger i verksamheten kan vi redan se stor effekt! Medvetenheten i uppdraget har ökat och det bedrivs nu ett systematiskt kvalitetsarbete på alla avdelningar. Utifrån resultatet kommer denna satsning att fortsätta.	På kort sikt: Att pedagogerna på resp. avdelning, utifrån reflektion och dokumentation hittar metoder och verktyg för att beforska sin egen verksamhet. En verksamhetsidé finns upprättad på varje enhet.	Augusti 2017-juni 2018



2. Utvecklingsplan utifrån 2017 års pedagogiska bokslut – lång sikt (2018-2021)

Förskola

Åtgärd för verksamhetsutveckling	Bakgrund till åtgärd	Mål och förväntad effekt	Tidplan
Att utveckla det språk och kunskapsutvecklande arbetssätt på alla enheter i Projekt omstart.	Att på forskningsnivå hitta verktyg och metoder som gynnar och systematiskt utvecklar barns språkutveckling. Svenska som andraspråk i förskolan. Då språket är en viktig grund att vila på så kommer åtgärden att gynna utvecklingen i Matematik, Svenska/ Svenska som andraspråk samt övriga ämnen	Arbetet går nu in i nästa fas då ett samverkansforskningsprojekt på två år tecknas med Högskolan Väst, samma tema "Svenska som andraspråk i förskolan" I denna forskning kommer 8 pedagoger från Stallet, Förskoleklass Fräsegårdsskolan och Vällingklockan att delta.	Oktober 2017-juni 2019 (2021)
Förskollärare med särskilt utv. uppdrag – utvecklingsteamet Att öka kvalitet och verksamhetsutveckling i organisationen med karriärstjänst i förskolan	Bakgrund till åtgärd Efter ett år med utvecklingspedagoger i verksamheten kan vi redan se stor effekt! Medvetenheten i uppdraget har ökat och det bedrivs nu ett systematiskt kvalitetsarbete på alla avdelningar. Utifrån resultatet kommer denna satsning att fortsätta.	Mål och förväntad effekt På lång sikt: En synligt ökad kvalitet i det systematiska kvalitetsarbetet. Samt en ökad måluppfyllelse i sv/sva och ma i årskurs 1. En lärande organisation som är grundad i uppdraget och verksamhetsidén.	Tidplan Augusti 2017-juni 2019 (2021)