



# Trollhättans Stad

## Utbildningsförvaltningen

# 4 maj, kl. 14-17



# Sylteskolan

## Block 1A (Sal 40)

### Programmering i förskolan

Programmering i förskolan handlar om att utmana barns nyfikenhet och begynnande förståelse för matematik, och teknik under lekfulla former. Förskolan har till uppgift att ge barnen förutsättningar att utveckla sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.

**KL. 14:15**

Några punkter vi belyser: • Enkla tips om hur förskolan kan initiera arbetet på förskolan • Vad säger läroplanen? • Programmering i förskolan – syfte -mål • Förmågor vi tränar • Pedagogiska tips för att använda Blue - Bot • Algoritm • Tips på appar vi använder.

**Föreläsare:** *Gittan Ericsson, Förskollärare med särskilt utvecklingsuppdrag, Lindåsens förskola.*

### Aktionsforskning i klassrummet

En aktionsforskningsstudie om betydelsen av att inkludera modersmålet och göra det synligt i alla skolämnen. Seminariet tar upp den aktionsforskningsstudie som genomfördes under höstterminen och som hade som övergripande syfte att skapa strategier för att på ett positivt sätt inkludera modersmålet i övriga skolämnen. Forskning har visat att en undervisning där man inkluderar modersmålet stärker elevers självkänsla och identitet samt ju bättre en elevs utveckling är i sitt modersmål gällande tänkande och lärande desto bättre går språkutvecklingen i andraspråket. Seminariet kommer att ta upp hur aktionsforskningsstudien genomfördes och diskutera resultatet i förhållande till aktuell forskning samt hur studien har för effekter i fortsatt utvecklingsarbete.

**Föreläsare:** *Helene Lindell, Frälsegårdsskolan*

## Block 1B (Sal 41)

### Äventyrspedagogik med Lyckans förskola

Vi vill med äventyrspedagogiken ge barnen känslan av att göra någonting tillsammans där alla är en bit i ett pussel där alla bitar är lika viktiga. Vi presenterar förskolans femårsverksamhet där vi regelbundet går till vår äventyrslogg/sagoskog och använder den som lärandemiljö och en arena för magiska och fantastiska upplevelser. Vi berättar i korthet hur vi praktiskt jobbar tillsammans med barnen. Målet är ett sagoäventyr som består tre delar: förberedelse delen, som tränar samarbete genom kamratövningar och arbetar med temat som sagoäventyret baseras på, äventyrsdelen, där barnen får ett uppdrag som är baserat på en story där de aktivt deltar och råkar ut för spännande saker som aktörer som agerar del onda och goda, och efterarbetsdelen, där barnen får ge uttryck för sina upplevelser och känslor.

**Föreläsare:** *Annell Staaf, Barnskötare, och Metan Nyberg, förskollärare på Lyckans förskola.*

### Digitalisering med Strömslundsskolan

En arbetsgrupp bestående fem av skolans förstelärare och rektor 7-9 kommer under våren 2017 arbeta för att lära sig mer om digitalisering och göra skolan bättre rustad inför de föreslagna läroplanförändringarna i Lgr 11. De fem förstelärarna kommer i projektet få ökad kunskap hur digitala verktyg kan stödja lärande. De ska få pröva olika verktyg i undervisningen, arbeta med det kritiska perspektivet till internetanvändning och tillsammans lära av varandra för att utnyttja digitaliseringsens möjligheter i den egna undervisningen. Särskilt fokus ägnas de framskrivna förslagen i Lgr 11 om programmering och att hantera digitala verktyg på ett ansvarsfullt sätt. Utifrån de lärdomar som erhålls av projektet kommer förstelärarna tillsammans med rektor 7-9 sprida sina kunskaper och erfarenheter inom och utanför den egna verksamheten.

## Block 1C (Sal 42)

### Läslust och språkutveckling i en digital tid

Att kombinera traditionell bokläsning med digital teknik fungerar väldigt bra. Jag visar hur jag arbetar med högläsning och boksamtal i klassrummen och hur jag, med Smartboarden som hjälpmedel, utvecklar elevernas språk och deras förmåga att diskutera böcker och texter. Jag ger också andra exempel på hur digital teknik kan skapa läslust och ett intresse för berättelser och berättande.

**Föreläsare:** *Tobias Gard, skolbibliotekarie på Kronan och Frälsegårdsskolan*

### Morgonidrott med Velandas skola

Flera forskningsrapporter visar tydligt hur idrottslig aktivitet, främst i form av högapsträning, innan skoldagens start hjälper elevernas inläring under resterande del av dagen. Här delar vi med oss av våra erfarenheter kring vårt uppstartade idrottsprojekt med idrott i kring skoltid, där vi genom ökat fokus på rörelse också lyckats nå bättre resultat i övriga ämnen. Vi ger också tips och idéer om hur man med bakgrund av dessa erfarenheter kan tänka för att stärka sin verksamhet.

**Föreläsare:** *Ola Winther, idrottslärare Velandas skola*

## Block 1D (Sal 43)

### Svenska som andraspråk i förskolan

Beskrivning och praktiska inslag utifrån pilotstudie på förskolan Stallet hösten 2016 som genomfördes av Mirella Forsberg Ahlcrona, universitetslektor på Högskolan Väst. Studiens mål var att på ett vetenskapligt sätt utveckla metoder och strategier för svenska som andraspråk i förskolan samt att vidareutveckla kunskap och förståelse för svenska språkets betydelse i förskolans vardag som ett redskap för socialisering, lärande och utveckling – en växande livskompetens.

**Föreläsare:** *Lisa Hyén och Maria Genander, förskollärare med särskilt utvecklingsuppdrag, förskolan Stallet*

### Organiserad rastverksamhet på Kronan

Är rasten verkligen något att räkna med? Släng ut en fotboll och låt barnen spela så behövs inte så mycket mer. Det känns som en tanke som en del pedagoger och lärare har, men efter höstterminen 2016 på Kronan tror jag att de flesta har tänkt om. Första skoldagen var jag ute och berättade om skolans satsning på rastaktiviteter, om vårt pantystem och om vikten av att rasten ska vara meningsfull. Sen dess har rasterna blivit en fröjd för både mig, eleverna och mina kollegor. Vill du veta mer om hur Kronan arbetar med rastaktiviteter är detta en chans för dig att få veta mer.

**Föreläsare:** *Kim Fagerholm, fritidspedagog på Kronan*

## Block 1E (Sal 44)

### Grön flagg och Storyline med Lillegårdens förskola

Planetens hållbara utveckling startar med våra barn och unga. Genom kreativitet, engagemang och storyline gör vi på Förskolan Lillegården hållbarhetsutveckling till en naturlig del i lärandet. Med en ekologisk trädgård på gården blir barnen både delaktiga och drivande i arbetet med Grön flagg. Genom pedagogiska verktyg som storyline vill vi inspirera nästa generation att tillsammans ta ansvar för planeten vi bor på och vår gemensamma framtid. Våra barn ska ta över världen!

**Föreläsare:** *Gabriella Svensson André, Karin Evert Gustafsson och Vicky Eriksson, förskollärare på Lillegårdens förskola*

### Eleverna väljer genus och jämställdhet

Hur man kan jobba med elevens val, organisatoriskt och innehållsmässigt för att gynna elevers studiero och frivsel i ett likabehandlingsarbete. Jag visar praktiskt hur man som lärare kan, med enkla hjälpmedel, hitta verktyg för att synliggöra kunskapsområdena samt ökat lärande inom ämnet. Begrepp som normer, rättigheter, genus, kön och värderingar synliggörs i arbetet med eleverna utifrån deras förståelse och egna förutsättningar genom olika grupparbeten, enskilt arbete, bok- och filmanalys. Min elevens val-kurs bygger på verksamhetens likabehandlingsplan samt fundamentala delar från vårt gemensamma grunduppdrag som lärare.

**Föreläsare:** *Caroline Selberg, Lyfågelskolan*

# FIKA OCH MINGEL

## Block 2A (Sal 40)

### Ett annorlunda projekt på Lyrfågelskolan

Ett seminarium för dig som är nyfiken på att tänka annorlunda i utmanande situationer med eleverna. Vi berättar om en rikad handledning till lärare i form av en kurs om fyra träffar framtagen i ett tvärprofessionellt samarbete mellan skola BUP och socialtjänsten. Syftet är att den enskilde läraren ska kunna få hjälp att hitta nya verktyg och ett annat sätt att tänka i förhållande till svåra situationer som kan uppkomma i mötet med elever. Kursen och tillika handledningen vilar på ett lösningsfokuserat arbetssätt med fokus på förhållningsätt och bemötande.

**Föreläsare:** *Mikael Ebefors, Lyrfågelskolan*

### Pedagogisk dokumentation i förskolan

En berättelse om hur vi på förskolan Målbåndet arbetar med dokumentation som ett verktyg för att synliggöra barnens och pedagogernas läroprocesser för barnen själva, pedagoger, föräldrar och andra människor i barnens närmiljö. Vi berättar också om hur dokumentationen blir en del i ett ökat lärande och inspiration från barn till barn, och hur den blir en del av våra pedagogiska miljöer.

**KL. 16:15**

**Föreläsare:** *Karin Bergman Weinbach, förskollärare på förskolan Målbåndet*

## Block 2B (Sal 41)

### Alla elever behöver lite mer ibland

Ökad måluppfyllelse – för alla. Så gör vi i "Hjärtat" på Hjortmosseskolan.

**Föreläsare:** *Ingrid Qvillberg, Anita Blinder och Eva-Lena Göthblad, Hjortmosseskolan*

### Förskolan Örtagården - en kemikaliesmart förskola

Vi omges av kemikalier i vår vardag, vissa ämnen är nyttiga och andra skadliga. På ca 60 år har den industriella produktionen av kemikalier ökat dramatiskt och även antalet olika kemikalier som produceras har ökat. Den stora kemikalieanvändningen har gett oss möjlighet att ha den livstil vi har idag och har bidragit till vår höga levnadsstandard, men har också baksidor. Många av de skadliga ämnena förekommer i produkter och varor som vi använder dagligen och eftersom små barn är känsligare än vuxna för hälsoskadliga ämnen är det av största vikt att försöka minimera dessa på förskolan. Gör det att skapa en giftfri förskola? En giftfri förskola kan inte skapas över en natt, men små steg kan tas varje dag, månad och år för att komma närmare målet. Vi berättar och visar vad vi som arbetar i förskolan kan göra för att minska barnens exponering av kemikalier.

**Föreläsare:** *Mona Samuelsson och Catarina Karlsson, förskollärare på Örtagårdens förskola*

## Block 2C (Sal 42)

### Kiwi-matematik på Frälsegårdsskolan

Jag presenterar hur jag undervisar i matematik på en flerspråkig skola. Jag arbetar med en speciell teknik i matematiken som kallas för Kiwimatematik och som innebär att man arbetar med ett arbetsområde inom matematiken på flera olika sätt och med flera olika stationer. Undervisningen baseras på det sociokulturella perspektivet, vilket bland annat innebär att lärande och språkutveckling går hand i hand och att lärandet sker när elever använder språket i många olika sammanhang. Kiwimatematik är ett arbetssätt som innehåller mycket variation och ger eleverna goda förutsättningar att utvecklas och uppnå kunskapskraven i matematik. Enligt forskningen är ett arbetssätt som inkluderar språk- och innehållsanvändning i kombination med elevinteraktion i ämnesundervisningen gynnsamt för alla elever, framför allt för flerspråkiga elever.

**Föreläsare:** *Suzana Jukic, förstelärare på Frälsegårdsskolan*

### Bloggande och temaarbete med Dalkjusans skola

Husmorsgymnaster, pirater, grisar & utomjordingar har alla en självklar plats i skolan & de måste få synas – hur man sätter guldkant på skoldagen och skapar lärofyllda minnen! På Dalkjusans skola drivs varje år temaarbeten vars syfte är att skapa roliga, annorlunda skoldagar som barnen minns i flera år. Alla delar inkluderas i arbetet. Vi kommer att berätta hur vi förbereder, genomför & dokumenterar vårt arbete med tematiska lösningar för att eleven ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling och måluppfyllelse.

**Föreläsare:** *Veronica Ockborn, förskollärare och Anna Silwander lärare i fritidshem*

## Block 2D (Sal 43)

### It'slearning ut ett skolperspektiv

Itslearning- ett verktyg för kommunikation och dialog samt formativ och summativ bedömning.

**Föreläsare:** *Joel Grönqvist, Lyfågelskolan*

### Sjukhusskola och lekterapi på Nål

Vi berättar om hur vi säkrar elevers rätt till utbildning och om hur vi arbetar för ett så bra förtrygghet i en främmande miljö. Vi visar hur vi arbetar med ett helhetsperspektiv och stöttar alla i familjen och hur vi i lekterapi utgår från det friska hos barn och ungdomar genom att erbjuda anpassad lek, sysselsättning och aktiviteter som motsvarar ålder och utvecklingsnivå. Vidare beskrivs Sjukhusskolans arbete med individuella lösningar för att eleven ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling och måluppfyllelse.

**Föreläsare:** *Lotta Kämsberg (Lekterapeut/fritidspedagog) och Karin Eklund (Sjukhusskolläre)*

## Block 2E (Sal 44)

### Teknik i vardagen på Lunnens förskola

Genom vår kartläggning av barngruppen och analysen av kartläggningen, såg vi att teknik är något som intresserar barnen och något som finns runt omkring oss men som behöver synliggöras, utforskas, benämnas och reflektera över. Spännande forskning om teknik i förskolan, som vi lagt del av, visar bland annat vikten av ett medvetet tekniskarbete redan tidigt, för att öka barns intresse och tilltro till den egna tekniska förmågan. Ett samhälle som vårt behöver och kräver kreativa och tekniskt kompetenta människor.

Vi berättar hur vi använder oss av vardagsituationer i vår undervisning, hur vi jobbar praktiskt i temat och hur vi tänker kring material. Vidare får ni veta lite om vår forskarfråga samt om vilka "svar" som vi tycker oss kunna skänja. En del av de bilder som tagits under arbetets gång visas och ni får ta del av barnens reflektioner.

**Föreläsare:** *Cecilia Johansson, förskollärare och Åsa-Lill Ström Dahl, bildlärare*

### Läslifytet i förskolan

Vi visar hur vi har arbetat med modulen att Låsa och skriva i förskolan. Modulen handlar bland annat om att målmedvetet planera förskolans läsmiljö samt vikten av att vara en läsande förebild. Genom att föra strukturerade samtal med barnen om olika texter, berättas och låsa barnen dramatiska skapas goda förutsättningar för alla barn, att utifrån sin egen erfarenhetsvärld, ta viktiga steg i sin utveckling till läsare och skribenter.

**Föreläsare:** *Handledare i läslifytet Marita Johansson (förskollärare)och samtalsledare i läslifytet Anna Bernström (förskollärare)*

## Block 2F (Sal 30)

### Digitala hjälpmedel för ett bättre lärande

Visar olika digitala hjälpmedel med fokus i första hand på dator som kan hjälpa eleverna framåt i sin kunskapsutveckling i undervisningen. Visar också hur digitala hjälpmedel kan underlätta för dig som lärare i att följa upp elevernas kunskaper för att ta reda på vad nästa steg är för att utvecklas vidare tillsammans. Underlätta för dig som lärare och ha ett lustfyllt lärande tillsammans.

**Föreläsare:** *Julia Bryngelsson, lärare Stavreskolan*

### Ledarskap i klassrummet ur ett skoledarperspektiv

Från stök och bråk till studiero och goda skolestudier på Sylteskolan 7-9 genom ledarskap i klassrummet.

**Föreläsare:** *Henrik Ståheim, rektor Sylteskolan*

## Block 2G (Sal 31)

### Programmering av dashrobotar

Digital kompetens blir allt viktigare i dagens samhälle. Skolverket arbetar med ett förslag på hur digital kompetens och programmering ska förstärkas och tydliggöras i undervisningen. Jag kommer att berätta om hur vi i skolor 6 på Lyrfågelskolan har arbetat med programmering, och ge tips på hur man kan organisera undervisningen med robotprogrammering i smågrupper. Du får också tips på olika hemsidor där man kan jobba med programmering.

**Föreläsare:** *Peder Johansson, lärare Lyrfågelskolan*

### Förebyggande arbete på familjecentrum

Vi berättar hur vi sedan 1999 utvecklat Familjecentrum för att möta de behov av stöd som småbarnsfamiljer kan tänkas ha under barnens första sju år. Vi presenterar Trollhättans enda Öppna förskola, våra gruppverksamheter, enskilt föräldrasråd samt hur vi kan bidra med vår kunskap inom förskolan/förskoleklass.

Mindfulness och Marte meo metoden är två av våra metoder som vi gärna vill berätta om hur vi använder oss av och hur förskolan/skolan kan ha nytta av detta.

**Föreläsare:** *Förskollärare, barnsjuksköterska, specialpedagog och socialpedagog*

## Block 2H (Sal 32)

### Idrott och hälsa i förskoleklass

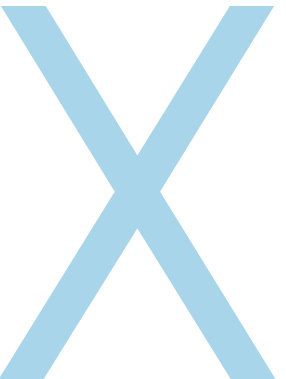
Ni kommer att få praktiska guldkorn från ett arbetsätt i idrott och hälsa för förskoleklasser i en mångkulturell skola. Höstterminen startar med att eleverna tränas i att själva byta om och duscha. Inne i gymnastiksalen hinner eleverna leka en lek. Efter påsklovet är eleverna inskolade. De klarar själva att byta om och duscha. I gymnastiksalen har eleverna fullt upp med lekar, spring- och motorikbanor. Detta möjliggör att pedagoger i förskoleklasserna figöras under april-maj då det är dags för inskolning av nästa års förskoleklass.

**Föreläsare:** *Maria Trystrand, lärare i idrott och hälsa, Frälsegårdsskolan*

### Singapore math på Lyrfågelskolan

Jag kommer att dela med mig av mitt förstelärrarprojekt där jag har arbetat med Singapore-modellen. Jag kommer att visa vad Singapore-modellen är för något och vilken vetenskaplig grund den vilar på. Jag kommer även att visa några utmärkande drag, som Number Bonds, problemlösning i fokus, CPA, Bar Modeling, spiralformad inläring och mattlegga. Projektet har syftat till att försöka ringa in några av de framgångsfaktorer som kan vara möjliga att implementera i den dagliga matematikundervisningen i verksamheten. Jag kommer även att dela med mig av mina erfarenheter kring att arbeta med Singaporemodellen i klass.

**Föreläsare:** *Marlene Kjell, förstelärare Lyrfågelskolan*



### Skuggspel som pedagogiskt verktyg i modersmålsundervisningen

Yüksel presenterar hur han använder sig av turkiska skuggspelet Hacivat och Karagöz i ämnet modersmål. Han kommer visa sina dockor och beskriva de olika karaktärerna. Han visar hur han arbetar utifrån tema med hjälp av de karaktärerna han har i sina dockor. Han visar på exempel hur han engagerar eleverna från där de får skriva manus utifrån karaktärerna till en slutprodukt med spelidiologer. Yüksel kommer berätta om de kunskapsmål som täcks in i ett sådant tema och hur han ser att detta arbete leder till elevernas måluppfyllelse.

**Föreläsare:** *Yüksel Gül, modersmålst lärare i turkiska*

### Naturäventyr och språkutveckling med Myrtyvans förskola

Som pedagoger på en förskola där de flesta barn har en mycket begränsad svenska måste vi tänka utanför våra invanda ramor för att finna nya vägar och strategier för att ge barnen upplevelser och därmed sätta ord på det de är med om. Samtidigt känns det än mer aktuellt att ge barnen en förståelse och känsla för naturen; varför det är viktigt att ta hand om den. För att förena dessa två huvudmål utgick vi från äventyrspedagogiken för att skapa en skogsupplevelse där vi tillsammans, och enbart tillsammans, skulle kunna hjälpa den nedfallna stjärnan att må bra igen!

**Föreläsare:** *Maria Gidå och Felix Sjögren, Myrtyvans förskola*