


cava changing attitudes to dating violence in adolescents
eaphne


Changing Attitudes to dating Violence in Adolescents


*Anette Bolin
Bo Helsing
Emma Sorbring*


UNIVERSITY WEST

Flera länder involverade



Sverige
Storbritannien
Belgien
Tyskland


UNIVERSITY WEST

Vad handlar projektet om?

- **Samla & Sprida kunskap om våld i dating-relation**
 - Intervjuer med ungdomar
 - Artiklar
 - Konferens
 - Nätverk och forum
- **Förändra ungdomars attityder och beteenden**
 - Ett dataspel om dating-våld
 - Lektioner kopplade till spelet
- **Utvärdera spelet**


UNIVERSITY WEST

Förälskelsen!



UNIVERSITY WEST

...sen tror jag ändå det viktigt att ha ett förhållande som inte börjar med kränkningar, för att då kan bli rädd för förhållande i framtiden (Tjej 16 år)




UNIVERSITY WEST

Dating violence



Broadly defined, it encompasses any attempt to control or dominate another person physically, sexually, or psychologically, resulting in harm.

(Wolfe & Feiring, 2000)



UNIVERSITY WEST

Få studier som fokuserar på våld i kontexten romantiska relationer



Fokusgruppstudie: *Gränsen är hårfin*

- En fokusgruppsstudie kring psykiskt och fysiskt våld i romantiska förhållanden bland ungdomar (Maria Andersson och Belinda Tatari)


Prevalence, Dynamic Risk Factors and the Efficacy of Primary Interventions for Adolescent Dating Violence: An International Review



Resultaten liknar varandra i Europa, UK och USA.


Psykologiskt/emotionellt våld är vanligast, därefter fysiskt våld och sexuellt våld minst förekommande

Resultaten är lika för pojkar och flickor, förutom sexuellt våld där flickor utsätts oftare.




Risikfaktorer uppväxtvillkor

- Föräldrar som utövar våld mot varandra
- Föräldrar som utövar våld mot barn
- Aggressivt beteende i relation till föräldrarna
- Att tala om aggressivitet och våld som lösningsstrategier på problem
- Bristande omvårdnad, lågt engagemang, slutna familjer, frånvaro av samtal om hur man mår och hur man har det i livet.




Risikfaktorer jämnåriga

- Uppväxtvillkor som ovan är ofta sammankopplade med hur kompisrelationer etableras.
- Att vara i umgängesmiljöer där våld utövas och glorifieras
- Umgänge med aggressiva attityder
- Alkohol och droger




Många konflikter och bristande förmåga att lösa problem

Offer och förövarroller blir en del av socialisationen




...att tjejer (som blir slagna) oftast i grunden har haft en väldigt otrygg barndom ... så jag tänker mer på att tjejerna aldrig har fått känna kärlek av sin familj på det sätt som man behöver...(tjej)

...om killen har brist på tillit, kanske det beror på att han har det svårt hemma, det kan bero på vad som helst, alltså jag kanske betyder så mycket för killen att han känner att han inte vill förlora mig och han kanske känner sig osäker för att han fått smällar hemma liksom ... (tjej)




- Fysiskt våld
- Sexuellt våld
- Hot om våld
- Psykologiskt/emotionellt våld

- Nya arenor / sociala medier...



Jag vet en kompis och hon får inte ha killvänner på facebook...(tjej)


Dilemmat kommer upp. Ja, men jag får se på din mobil. Ja men varför ska du se på min telefon? För jag vill se vad du har i telefonen. Jaha, men litat du inte på mig? Jo, det gör jag men jag vill fortfarande se. Ja, men det behöver du inte göra om du litat på mig.. då kommer dilemmat... (tjej)



Vilka sociala konstruktioner omger oss?


Ungdomarna i fokusgruppsstudien utläste i dagens samhälle bilden av killen som aggressiv och utövade våld medan tjejen var sårbar och försvarslös.

De förklarade att killar inte tar lika illa upp som en tjej skulle göra om hon blev slagen.



Där tror jag faktiskt det är värre om en kille knuffar en tjej och är sur på riktigt, än om en tjej knuffar en kille typ på riktigt...(kille)

... alltså det känns ändå mildare när en tjej ger en örfil till killar än tvärtom... (tjej)



Killarna menar att de har en bild att leva upp till. De ska vara hårda och klara sig själva.




"Det finns en soldat i oss alla."




Hade han haft lite pondus hade han inte tagit det så seriöst... (kille)

För killen vill ju vara mannen...så då...då tror man att det är...att man får sämre rykte..., eller de kanske man inte får ja vet inte, men...om man söker hjälp på grund av en tjej...(kille)




Tjejerna ansåg att det kunde vara okej att knuffa eller ge killen en örfil i bemärkelsen att han förtjänar det.

Killarna rättfärdigade tjejernas användande av våld genom att förklara att killar kunde vara idioter och förtjänade att bli utsatta för våld.



... vad gör den handen i nyllet på tjejen helt seriöst de... han har ingen rätt till det...(kille)

... om en kille får för sig att leka hane såhär (skratt) alltså typ den som ska leda förhållandet då tycker jag att man har gått över gränsen...(kille)




Killarna uttryckte en bild av att män är syndaboken i ett förhållande som en given och hopplös konstruktion.

...händer det då, då får man tänka om helt enkelt, va fan har jag gjort nu... (kille)




Tjejerna diskuterade att killar som utsatts för våld har sämre tillgänglighet till hjälp och att killar troligtvis utsätts för mer våld än vad som uppmärksammas.

...det känns lite pinsammare för killen att liksom ringa eller prata med någon och säga att min flickvän slår mig...(tjej)




Förklaringsmodeller...?

- Förklaringsmodeller leder fram till olika former av lösningar som står i relation till förklaringarna.
- Förändrade genusmönster?
- Förmågan att lösa konflikter!



Varför göra ett spel?

- Att spela spel är något de flesta ungdomar gör
- Det är en engagerande skoluppgift
- Det är enkelt att sprida ett spel
- Interaktivt och visuellt
- Spelas individuellt
- Möjlighet till utforskande av situationer & miljöer
- Möjlighet att ta det egna och andras perspektiv
- Kunskap, feedback och länkar till stöd och hjälp finns integrerat
- Stöd för lärarna både i spelet och i det kompletterande materialet





Hur går det till?

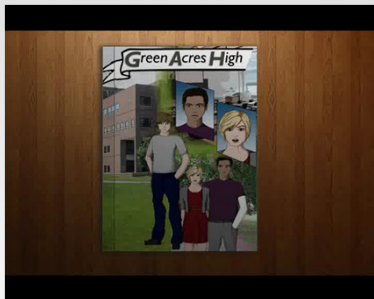
- Fem lektioner
 1. Hälsosamma relationer
 2. Varningssignaler för kränkande behandling
 3. Riskfaktorer för kränkande behandling och våld
 4. Att åstadkomma hälsosamma relationer
 5. Att söka säker hjälp
- Under skoltid, med vår vägledning
- 100 gymnasieungdomar i varje land
- Initial utbildning och kontinuerligt stöd



Tonåringar på Green Acres High

Ett spel i syfte att ändra attityder





Den 29 februari - 2 mars 2012

CAVA konferens

Välkomna!



Konferensens innehåll

- Trender i spelbaserat lärande
- Intima relationer i tonåren
- Dating-violence
- Vad säger Europeiska ungdomar om dating-violence?
- Seminarier med svenska tonåringar
- Presentation av spelet
- eLearning



Katarina Lindahl

- RFSU i 20 år, 1987 till 2007. Huvuddelen av tiden som chef för organisationen.
- Ingått i ett flertal svenska regeringsdelegationer till FN konferenser och möten.
- Medlem i styrelsen för det ansedda amerikanska forskningsinstitutet Guttmacher Institute.




Konferenstider

Dag 1 (29 feb)
18.00 – 21.00 Registrering och buffé på Hotel Oscar

Dag 2 (1 mars)
08.30 – 16.30 Konferens
16.30 Buss till vattenfallen
19.00 Middag

Dag 3 (2 mars)
08.30 – 13.00 Konferens







Anmälan till CAVA konferens

www.hv.se/CAVA2012

- Inte senare än 15 januari
- Ingen kostnad
- OBS begränsat antal platser



Hör gärna av er!

Emma Sorbring
emma.sorbring@hv.se

Bo Helsing
bo.helsing@hv.se

Anette Bolin
anette.bolin@hv.se



UNIVERSITY WEST
