

Policy

Riktlinje

Bestämmelse

Rutin

Reglemente

Föreskrift

Strategi

➤ Plan

Handlingsplan



Trollhättans
Stad

Plan mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling

Dokumentinformation

Dokumentbeteckning:	Plan mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling – Slättbergsskolan 4-9
Antaget av:	Rektor/Paradisskolan 4-9
Diarienummer:	UN 2025/918
Datum/Ersätter:	2026-01-07
Handlingen publiceras:	Trollhättans stads hemsida
Syfte:	Beskrivning av skolenhetens främjande och förebyggande arbete mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling
Gäller för:	Utbildningsförvaltningen/Paradisskolan 4-9
Referensdokument:	Skollagen 2010:800
Dokumentansvarig:	Rektor
Uppföljning:	2026-01-07
Giltighetstid:	Läsår 2025/2026

Innehåll

Plan mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling	0
Dokumentinformation.....	1
1. Nulägesanalys.....	3
2. Elevernas delaktighet	3
3. Vårdnadshavarnas delaktighet	3
4. Personalens delaktighet	3
5. Förankring av planen	4
6. Främjande arbete	4
7. Förebyggande arbete	5
8. Utvärdering av föregående års mål, 2025	5
Mål.....	5
Förebyggande åtgärd	5
9. Analys och utvärdering av målen och insatserna för 2025.....	5
10. Verksamhetsmål för läsåret 2026.....	6
Paradisskolan årskurs 4-9	6
11. Förebyggande och främjande arbete 2026	6
Främjande arbete	6
Förebyggande arbete	6
12. Trivsel och ordningsregler Paradisskolan årskurs 4-9 år 2026	7
Trivsel och ordningsregler	7

1. Nulägesanalys

Paradisskolan är en grundskola för årskurs 4-9 i västra Trollhättan med tillhörande fritidshem. Resultat från skolans trivsel- och trygghetsenkät visar att skolan har en stark grund av trygghet och trivsel. En stor majoritet av eleverna uppger att de trivs bra eller mycket bra i skolan och i sin klass och de flesta känner sig trygga i såväl undervisningssituationer som på raster och i skolans gemensamma utrymmen.

Relationerna mellan elever och mellan elever och vuxna beskrivs i huvudsak som goda. De allra flesta anger att de har kamrater att vara med under skoldagen och att de upplever vuxna som tillgängliga och stöttande. En majoritet av eleverna upplever studiero på lektionerna och att de får det stöd de behöver i sitt lärande, vilket bidrar till goda förutsättningar för kunskapsutveckling.

Skolans utvecklings- och kompetensutvecklingsplan har fokus på tydliga strukturer för lärande, likvärdighet och ett gemensamt förhållningssätt. Det förebyggande och främjande elevhälsoarbetet är integrerat i den dagliga verksamheten och sker i nära samverkan mellan personal, elevhälsa och skolläring. Sammantaget visar både enkätresultat och skolans uppföljningar att Paradisskolan erbjuder en trygg, inkluderande och studiefokuserad lärmiljö.

2. Elevernas delaktighet

Elevrådet är delaktiga i framtagningen av skolans trivselregler och träffas regelbundet. Alla elever i årskurs 4-9 deltar i den årliga trivselenkäten som genomförs under höstterminen. I enkäten finns frågor om kränkningar och diskriminering utifrån de sju diskrimineringsgrunderna. Den behandlar även upplevelsen av tryggheten i den yttre och inre miljön. Svaren ligger sedan till grund för skolans fortsatta förebyggande och åtgärdande arbete.

3. Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare får möjlighet att vara delaktiga i skolans arbete med diskriminering och kränkande behandling genom att delta i trivselenkäten och besvara frågor kring trygghet och bemötande.

4. Personalens delaktighet

Varje läsår inleder personalen arbetet med fokus på värdegrund genom samtal, diskussioner och gemensamma aktiviteter. Personalen är delaktig i att identifiera otrygga platser på skolan och ökar därefter vuxennärvaron för att

eleverna ska känna sig trygga. Personalen har även varit med och tagit fram skolans inrymnings- och utrymningsplan.

All personal bär namnskyltar. I arbetslag, årskurser och klasser arbetar personalen tillsammans med eleverna för att skapa ett gott arbetsklimat och en trygg lärmiljö, med stöd i skolans trivsel- och ordningsregler. Om personalen får kännedom om trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling vidtas åtgärder enligt Trollhättans stads gällande rutiner.

5. Förankring av planen

Vid varje läsårsstart informeras och förankras planen hos personal, elever och vårdnadshavare. Arbetet sker genom gemensamma genomgångar, samtal och information i relevanta forum, så att alla berörda känner till planens innehåll, syfte och rutiner. Planen finns tillgänglig i digital form för all personal och används som ett aktivt stöd i det förebyggande och främjande arbetet under hela läsåret.

6. Främjande arbete

Det främjande arbetet för att förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling ska pågå kontinuerligt och vara en naturlig del av det dagliga arbetet, även när inga problem har uppstått. Ett gemensamt värdegrundsarbete som bygger på demokratiska värderingar, allas lika värde och mänskliga rättigheter ska genomsyra hela verksamheten.

Personal ska alltid agera direkt vid misstanke om trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling, i första hand genom tydliga tillsägelser. Rutiner för anmälan till huvudman vid kränkande behandling finns tillgängliga för all personal och tas upp i gemensamma forum. All personal ska behandla elever likvärdigt, vara goda förebilder och bemöta elever med respekt.

Rector ansvarar för att det finns god tillsyn under raster och fri lek.

Klassråd och elevråd används för att ta tillvara elevernas åsikter och upplevelser av sin skolmiljö. Vid planering av undervisning och verksamhet ska arbetssätt och läromedel bidra till att alla elever kan delta aktivt. Undervisningen i sexualitet, samtycke och relationer ska även innehålla samtal om normer, värderingar och respekt.

Skolenheten strävar efter sammanhållna skoldagar utan håltimmar samt att erbjuda meningsfulla rastaktiviteter. All personal ska vara lyhörd för elevernas synpunkter och visa respekt för deras önskemål vid arbetet med planen. I enlighet med huvudmannens riktlinjer ska elevskyddsombud finnas inom skolenheten för årskurs 7-9.

Rektor har ett särskilt ansvar för att uppmärksamma tryggheten i utrymmen som eleverna upplever otrygga.

7. Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet kännetecknas av de specifika åtgärder som verksamheterna sätter in utifrån kartläggning och analys av verksamheten.

8. Utvärdering av föregående års mål, 2025

Mål

- Skapa flera trygga platser
- Skapa meningsfulla rastaktiviteter
- Öka elevinflytande
- Öka studiero och matro

Förebyggande åtgärd

- Öka vuxennärvaro vid raster och lunch genom schemaläggning samt inkludera servicearbetslaget för att skapa en god måltidsupplevelse för elever.
- Mentorstid på schemat för alla elever
- Regelbundna elevrådsmöten och utse elevskyddsombud (en per läsår)
- Förbättrad studiero genom tydlig struktur på alla lektioner och gemensamma förhållningssätt där studiero är i fokus.
- Öppna kiosk
- Gemensam kompetensutveckling för all personal
- Planerade rastaktiviteter med ansvarig pedagog
- Fortsatt samverkan med fastighetsägare

9. Analys och utvärdering av målen och insatserna för 2025

De uppsatta målen och förebyggande åtgärderna har bidragit till ökad trygghet, struktur och delaktighet för eleverna. Detta bekräftas både i skolans trivselenkät och i återkoppling från såväl elever som vårdnadshavare. Ökad vuxennärvaro vid raster och lunch har skapat flera trygga platser och minskat konflikter i gemensamma utrymmen. Planerade rastaktiviteter, öppen kiosk och fortsatt samverkan med fastighetsägare har lett till mer meningsfulla raster och ökad social gemenskap, särskilt för elever som riskerar utanförskap.

Mentorstid på schemat, regelbundna elevrådsmöten och elevskyddsombud har stärkt elevinflytandet och elevernas upplevelse av att bli lyssnade på.

Förbättrad studiero genom tydlig struktur på alla lektioner och gemensamma förhållningssätt har bidragit till ökad studiero och matro. Gemensam kompetensutveckling för all personal har ökat samsyn i bemötande och gränssättning, vilket skapat tydligare och mer förutsägbara ramar för eleverna.

Sammantaget visar både enkätresultat och återkoppling från elever och vårdnadshavare att insatserna haft positiv effekt på elevernas trygghet, trivsel och möjligheter till lärande, i linje med skolans uppdrag.

10. Verksamhetsmål för läsåret 2026

Paradissskolan årskurs 4-9

Mål 2026

- Minska förekomsten av kränkningar, mobbning och våld
- Öka tryggheten för elever i alla skolans miljöer
- Säkerställa att alla elever har minst en trygg vuxen att vända sig till
- Minska upplevelsen av utanförskap och ensamhet bland elever
- Öka elevers förståelse för och efterlevnad av skolans regler och värdegrund.

11. Förebyggande och främjande arbete 2026

Främjande arbete

- Aktivt arbete med värdegrund, respekt och allas lika värde i undervisningen.
- Relationellt ledarskap som gemensamt förhållningssätt för all personal
- Stärkta mentorsrelationer där varje elev har en namngiven trygg vuxen
- Elevdelaktighet genom klassråd och elevråd i frågor som rör trygghet och trivsel.
- Främjande rastaktiviteter som stärker gemenskap och inkludering

Förebyggande arbete

- Tydliga och gemensamma trivsel- och ordningsregler som tillämpas konsekvent.
- Ökad och synlig vuxennärvaro i identifierade riskmiljöer (raster, matsal, korridorer, omklädningsrum).
- Regelbunden kartläggning av trygghet genom enkäter, elevsamtal och observationer.

- Tydliga rutiner för att upptäcka, anmäla, utreda och följa upp kränkningar.
- Nolltolerans mot våld, trakasserier och kränkande språk
- Riktade insatser för elever som riskerar eller upplever utanförskap
- Samverkan mellan mentor, elevhälsa och skolledning vid oro för elev

Datum för uppföljning december 2026.

Ansvarig för genomförande och utvärdering är rektor Almerisa Custovic.

12. Trivsel och ordningsregler Paradisskolan årskurs 4-9 år 2026

”Tillsammans formar vi framtiden genom ansvar, respekt och möjligheter.”

Trivsel och ordningsregler

Paradisskolan årskurs 4-9

Vi visar studiero och matro.

Vi kommer i tid och har med rätt skolmaterial.

Vi deltar aktivt på lektioner och aktiviteter.

Vi är rädda om skolans och andras saker.

Vi håller ordning i alla skolans utrymmen.

Vi äter i matsalen på rätt tid och vid rätt bord.

Vi städar alltid efter oss i matsalen.

Datorer och iPads används endast för skolarbete och fritidsuppdrag.

Mobiler lämnas till vuxen på morgonen och lämnas inte ut under skoldagen.

Undantag gäller endast för elever med dokumenterade medicinska skäl.

Ytterkläder används inom inomhus.

Vi bemöter varandra med respekt och vänlighet.

Vi har nolltolerans mot våld.

Händelser där någon upplever sig illa behandlad utreds enligt skolans rutiner.

Snöbollskastning är förbjuden.

Ansiktstäckning och maskering är förbjuden i skolans lokaler.

Trollhättans stad
Gärdhemsvägen 9, 461 83 Trollhättan

Telefon: 0520-49 50 00

Epost: kontaktcenter@trollhattan.se

Webb: www.trollhattan.se



Trollhättans Stad