



Trollhättans
Stad

Plan mot kränkande behandling

Lextorpsskolan



En trygg plats

Skolan ska vara en trygg plats för alla. I skolan får ingen kränka eller diskriminera någon annan.



Vad är en kränkning?

- Slag och knuffar
- Elaka ord, hot och svordomar
- Att man inte får vara med
- Grimaser och elaka blickar
- Skriva något dumt på en lapp, sms, dator eller sociala medier

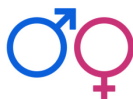


Du har rättigheter
men också
skyldigheter!



Vad är diskriminering?

Diskriminering betyder att en vuxen behandlar dig sämre än en annan person på grund av ålder eller...



Kön



Etnisk tillhörighet



Religion



Vem du gillar



Funktionsvariation

I skolan är alla lika mycket värda.

Alla har rätt att gå i skolan och känna sig trygga.

Du har rättigheter
men också
skyldigheter!



Vad är trakasserier och sexuella trakasserier?

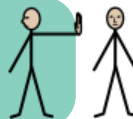
Trakasserier är ett beteende som kränker någons värdighet utifrån de sju diskrimineringsgrunderna.



Sexuella trakasserier är en oönskad handling av sexuell natur som kränker någons värdighet och sker utan samtycke.



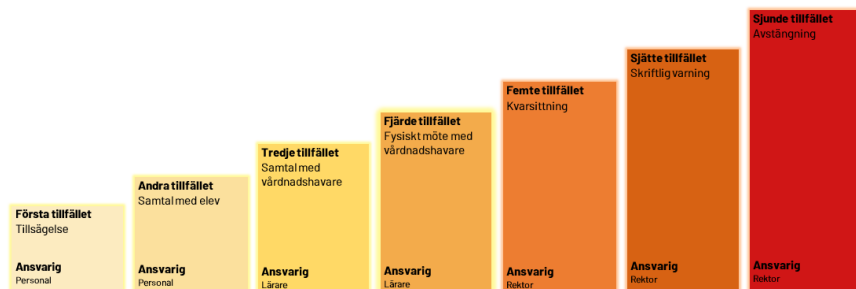
Kommentarer, ord, blickar, sprida rykten eller att någon tafsar eller skickar bilder.



Vad gör skolan?

- Om det händer något pratar vi med den/de som gjort fel och den som blivit utsatt.
- Skolan pratar också med föräldrarna.

Alla som arbetar i skolan måste prata om kränkningar och diskrimineringar.



Om du känner dig kränkt är det viktigt att du berättar för någon vuxen.
Det kan vara din lärare, en rastvärd, skolkurator eller din förälder.

Trygghetsgruppen

Lextorpsskolans trygghetsgrupp finns för att alla elever ska känna sig trygga på skolan.

Vi som är med heter Sabina, Sofia och Siroud.

På skolan finns en trygghetslåda.



Lextorpsskolans mål

i arbetet mot kränkande behandling

1. Elever ska känna sig delaktiga och träna på att påverka



Ledarskap och demokrati

Elevrådet (åk 4–6) får träning i att leda möten och prata inför andra.

Elever lär sig att lyssna, tala i tur och uttrycka sina åsikter.

Vuxna uppmuntrar elever att ta ansvar och fatta beslut.



Stärkt elevinflytande

Elevrådsbeslut och klassens idéer visas tydligt med bild och text.

Mentorer pratar med klassen om vad som beslutats.

Elever får påverka undervisning och hur de visar vad de har lärt sig.

Lärarna visar hur elevernas åsikter påverkar planeringen.



Samarbete med Antidiskrimineringsbyrån (projekt BRUS – barns rättigheter under skoltid)

Elever lär sig om sina rättigheter.

Skolan informerar om regler kring mobbning och diskriminering.

Elever är med och utformar material och lektioner.

2. Bättre språk och tryggare kommunikation



Följa upp språkbruk

”Språkspanare”
(vuxna och elever)
lyssnar på språket
i skolan.

Det som sägs
dokumenteras
anonymt (om det
inte gäller
kränkningar).

Informationen
används för att
förbättra
tryggheten.



Stöd för flerspråkiga

Personal lär sig
vanliga ord på
elevernas språk.

Elever får berätta
om olämpliga ord på
sitt språk.

Vårdnadshavare
deltar vid behov
av åtgärder.



Träning i vårdat språk och hantering av skojbråk

Metoden
”Bråka smartare”
används.

Elever lär sig
att skilja på lek
och skojbråk.

Fokus på
hur man löser
konflikter utan
att använda
fula ord.

3. Bättre raster och trivsel



Roligare raster med elevdelaktighet

Elever får föreslå och leda aktiviteter.

Äldre elever planerar lekar för yngre.

”Rastkatalog” med lekar tas fram.

Lärare övar lekar i klassrummet.



Delat ansvar bland personal

Personalen utbildas i rastaktiviteter.

Alla vuxna ansvarar för att rasten blir trygg och rolig.

Rastvärdar har tydliga ansvarsområden.



Tydliga matsalsregler

Gemensamma regler tas fram av elever och personal.

Reglerna visas med bilder och repeteras ofta.

Det finns en plan om reglerna inte följs.



**Trollhättans
Stad**