

Verksamhetsidé Tistelstången

Det du tror om mig, sådan du är mot mig, hur du ser på mig, hur du lyssnar på mig - sådan blir jag!

På Tistelstången ska barn och vårdnadshavare känna sig välkomna och under introduktionen bygger vi goda, trygga relationer för framtiden. Här möts barn och familjer av engagerade och intresserade pedagoger som utgår från barnens språkliga och kulturella mångfald.

Förskolan bedrivs under demokratiska former där barnen ges möjlighet till inflytande och delaktighet. Tillsammans skapar vi gemensamma regler i verksamheten så att syftet blir tydligt för både barn och pedagoger. Vi ser barnen som medmänniskor och bemöter dem med respekt samt ger dem förutsättningar att lyckas.

Förskolan ska vara förutsägbar för alla barn, därför arbetar vi med en tydlig struktur och organisation där språk och kommunikation är i centrum. För att alla ska kunna förstå och göra sig förstådda använder vi oss av bilder, tecken som stöd samt allas olika språk.

Förskolans pedagoger är närvarande med barnen under dagen, vi fångar upp, lyssnar in och tar tillvara på barnens nyfikenhet. Vi leker, upptäcker och utforskar tillsammans, och vi har en tilltro till barnens förmågor.

Vi ser kunskapande och lärande som något som sker relationellt under hela dagen, barnen får vara kreativa i samspel med miljö, material och människor. Vi har en tillåtande miljö där material och miljöer är tillgängliga och introduceras .

På vår förskola skapar vi ett reflekterande arbetssätt där vi vågar ifrågasätta pedagogers agerande, förhållningssätt och bemötande för att utveckla verksamheten samt förebygga kränkningar.

Vi arbetar med pedagogisk dokumentation för att utveckla verksamheten, barnet äger sin egen dokumentation och skapar den tillsammans med pedagogerna. Dokumentationen synliggör barnens lärstrategier samt de individuella, och kollektiva processerna. Den utgör också ett underlag för utvecklingssamtalet.

