

Policy

Riktlinje

Bestämmelse

Rutin

Reglemente

Föreskrift

Strategi

➤ Plan

Handlingsplan



Trollhättans
Stad

Plan mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling

Dokumentinformation

Dokumentbeteckning:	Plan mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling – Hälltorpskolan F-3
Antaget av:	Rektor/Hälltorpskolan F-3
Diarienummer:	UN 2025/918
Datum/Ersätter:	2025-12-08
Handlingen publiceras:	Trollhättans stads hemsida
Syfte:	Beskrivning av skolenhetens främjande och förebyggande arbete med trakasserier, diskriminering och kränkande behandling
Gäller för:	Utbildningsförvaltningen/Hälltorpskolan F-3
Referensdokument:	Skollagen 2010:800
Dokumentansvarig:	Rektor
Uppföljning:	Årligen
Giltighetstid:	Läsår 2025/2026

Innehåll

Plan mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling	0
Dokumentinformation.....	1
1. Nulägesanalys.....	3
2. Främjande arbete	3
3. Förebyggande arbete	4
Utvärdering av föregående års mål	4
Verksamhetens mål för läsåret 2025/2026	5

1. Nulägesanalys

Hälltorpskolan är en F-3-skola med cirka 100 elever. Skolan arbetar kontinuerligt med gemensamma aktiviteter för att stärka sammanhållningen mellan eleverna så att alla ska känna sig trygga på skolan. Man har gemensamma temadagar, bland annat utifrån värdegrunden i skollagen. Man arbetar också med gemensamma sagostunder, sångsamlingar, fadderverksamhet samt veckans grej.

Skola och fritids har ett gott samarbete och fritids stärker eleverna i deras skolgång, främst vad gäller det sociala, där fritids spelar en viktig roll för elevernas utveckling. Under läsåret har personalen styrt upp regler/vuxennärvaron kring användandet av multiarenan för att minska de konflikter som uppstår vid till exempel fotboll. Fritids har även elevinflytande som ett tema under läsåret.

Den årliga elevenkäten årskurs 2 och 3 stärker bilden av att eleverna trivs och mår bra i skolan och på fritids och har varit ett underlag för denna plan. På elevråd och klassråd har ordningsreglerna lyfts.

2. Främjande arbete

Det främjande arbetet i verksamheterna för att undvika diskriminering och/eller kränkande behandling samt trakasserier ska bedrivas utan förekommen anledning, samt vara en naturlig del i det vardagliga arbetet. Exempel på insatser:

- Ett kontinuerligt värdegrundsarbete som främjar goda demokratiska värderingar, normer och mänskliga rättigheter ska genomsyra arbetet ute på våra förskolor/skolor.
- Personal ska alltid, i första hand, agera i form av tillsägelser när man noterar trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling. Vi följer Trollhättans stads rutiner för utredning om kränkande behandling och diskriminering när incidenter kommer till vår kännedom.
- Personal ska sträva efter att behandla alla barn och elever likvärdigt, agera förebildligt och eftersträva ett gott bemötande.
- Rektor säkerställer god tillsyn i samband med raster/fri lek.

För grundskola, anpassad grundskola, fritidshem och förskoleklass:

- Klassråd och elevråd finns i verksamheten för att fånga upp elevernas åsikter och uppfattning om sin skolmiljö.
- Vid planering av undervisningen/verksamheten ska arbetssätt och läromedel bidra till att alla elever kan knyta an till ämnet och därigenom få möjlighet att aktivt bidra till undervisningen.

- Skolenheten strävar efter att erbjuda meningsfulla rastaktiviteter
- Skolenheten strävar efter skoldagar utan håltimmar
- All personal ska vara lyhörd och visa respekt för elevernas synpunkter och önskemål vid framtagandet av planen.
- Rektor uppmärksammar särskilt miljön i omklädningsrummen

3. Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet kännetecknas av de specifika åtgärder som verksamheterna sätter in utifrån kartläggning och analys av verksamheten.

Utvärdering av föregående års mål

Mål

Att eleverna ska känna sig trygga med varandra på skolan.

Förebyggande åtgärd

- Att arbeta med temadagar årskursöverskridande som utgår från värdegrunden, till exempel att vara en bra kompis, stopp min kropp samt hantering av känslor.
- Sagofredag, veckans grej och fadderverksamhet

Analys

2025-12-08

Vi upplever att barnen känner sig trygga på skolan och fritids (elevenkäterna stärker detta). Temadagarna har varit något färre under läsåret, men vi fortsätter med läsveckan, sångsamlingar, julpyssel med mera.

För att stärka integriteten har vi haft stopp min kropp-temadagar, men i varje årskurs för tryggheten och utvecklingens skull, detta har varit framgångsrikt. Ytterligare en åtgärd man infört under läsåret som har bidragit till ökad trygghet är att det ska vara en vuxen i tamburen när eleverna i förskoleklass går ut på lunchrast. Den vuxne är kvar tills alla gått ut. Denna rutin har vi sedan innan på förmiddagsrasten (gäller alla årskurser).

Mål

Att eleverna har ett respektfullt bemötande och språk mot varandra och personal.

Förebyggande åtgärd

- Gemensamma temadagar samt kontinuerliga samtal med eleverna

Analys

2025-12-08

Vi upplever att språkbruket blivit mycket bättre och att vårt arbete gett goda resultat, däremot kan en del elever ignorera tillsägelser. Generellt sett lyssnar eleverna bäst på sina klasslärare och vid vissa tillfällen sämre på vikarier.

Verksamhetens mål för läsåret 2025/2026

Mål

Alla elever ska ha studiero på lektionerna.

Förebyggande åtgärd

- Arbete med social träning på klassnivå, skolkurator är påkopplad
- Skolhunden Undis har haft praktik tillsammans med årskurs 2, där de har fått extra social träning på ett roligt och lekfullt sätt.
- Rutiner och fasta ramar, kontinuitet bland personalen
- Anpassa studiemiljön och undervisningen
- Rikta resurser där det behövs mest, samverka tillsammans
- Bevara den psykologiska tryggheten som finns bland personalen, där vi kan lyfta utmaningar med varandra och få stöd i arbetet framåt.

Datum för när det ska vara klart

2026-06-20

Ansvarig:

Rektor, lärare och skolkurator

Trollhättans stad
Gärdhemsvägen 9, 461 83 Trollhättan

Telefon: 0520-49 50 00

Epost: kontaktcenter@trollhattan.se

Webb: www.trollhattan.se



Trollhättans Stad