

Policy

Riktlinje

► Bestämmelse

Rutin

Reglemente

Föreskrift

Strategi

Plan

Handlingsplan



Trollhättans  
Stad

**Stavreskolan F-3:s skolregler, rutin för  
insamling av mobiltelefoner och  
förväntansdokument**

## Dokumentinformation

**Dokumentbeteckning:** Stavreskolan F-3 skolregler, rutin för insamling av mobiltelefoner och förväntansdokument

**Antaget av:** Rektor

**Diarienummer:** UN 2026/754

**Datum/Ersätter:** [Augusti 2026]

**Handlingen publiceras:** Trollhättans stads hemsida

**Syfte:** Säkerställa trygg miljö som präglas av studiero och goda förutsättningar för lärande

**Gäller för:** Stavreskolan F-3

**Referensdokument:** Skollagen 2010:800

**Dokumentansvarig:** Rektor

**Uppföljning:** Årligen

## Skolregler

På alla skolor ska det finnas skolregler som alla elever på skolan ska följa. Skolreglerna finns för att skapa en trygg och trivsamt skolmiljö som ger eleverna de bästa förutsättningarna att lyckas i skolan.

Skolreglerna går igenom i varje klass i början på varje läsår samt vid behov.

### På Stavreskolan F-3 ska alla elever:

- använda ett trevligt språk och bemöta andra med respekt, Vi har nolltolerans mot våld och skojbråk.
- följa personalens instruktioner och bidra till trygghet och studiero,
- komma i tid till lektionerna.
- vara aktsamma om egna, skolans och andras saker,
- hjälpas åt att hålla skolans lokaler och skolgård rena och trivsamma
- inte ta med leksaker, squishies, gosedjur, tuggummi, godis etc, om inte ansvarig lärare har gett tillåtelse.
- endast sparka, studsa eller kasta boll utomhus på anvisade platser,
- inte kasta snöboll inom skolans område.
- endast använda elevdatorer till det som ansvarig lärare har gett tillåtelse till,
- vara ute på skolgården när det är rast.

## Mobilfri skoldag

Enligt skollagen ska en mobiltelefon som en elev har med sig till skolan samlas in vid skoldagens början och återlämnas vid skoldagens slut. Syftet är att främja trygghet, studiero och en god arbetsmiljö.

I enlighet med mobilfri skoldag uppmuntrar vi på **Stavreskolan F-3** att eleverna lämnar mobiltelefoner och smarta klockor hemma. Om en elev av särskilda skäl har med sig sådan kommunikationsutrustning följer personalen Stavreskolans rutin för mobilfri skoldag:

Utrustningen samlas då in och förvaras i ett låst skåp under elevens hela vistelsetid på skolan och under fritidstid.

Rektor och lärare kan besluta om undantag när utrustningen behövs:

- i undervisningen,
- som extra anpassning eller särskilt stöd,

- på grund av medicinska eller andra särskilda skäl.

## Konsekvenser

Om en elev inte följer skolreglerna, regler om mobilfri skoldag eller på annat sätt stör ordningen på skolan kommer eleven i första hand få en tillsägelse. Om det är en allvarigare händelse eller om agerandet skett vid flera tillfällen kan disciplinära åtgärder vidtas utan tillsägelse. De disciplinära åtgärderna ska alltid vara proportionerliga i förhållande till händelsen. De disciplinära åtgärderna är:

- Tillsägelser och fysiskt ingripande
- Utvisning från klassrummet
- Kvarsittning före eller efter skoldagen
- Skriftlig varning
- Tillfällig omplacering inom skolenheten
- Tillfällig omplacering utanför skolenheten
- Nekat tillträde till skolenheten (om det finns risk för andra elevers eller personals säkerhet)
- Avstängning

Om de disciplinära åtgärderna inte är tillräckliga kan en elev i sällsynta fall bli tvungen att byta skola.

## Skolans arbete med trygghet och skolregler

På vår skola arbetar vi tillsammans för att skapa en **trygg, respektfull och tillgänglig lärmiljö** där alla elever ges goda förutsättningar att utvecklas och lära. Tydliga förväntningar och gemensamma förhållningssätt skapar struktur och förutsägbarhet i elevernas vardag.

- Vi arbetar **förebyggande och främjande** med trygghet och studiero genom närvarande och engagerade vuxna.
- Vi bygger **goda och tillitsfulla relationer** med elever och vårdnadshavare.
- Vi har **tydliga och gemensamma förväntningar** på hur vi bemöter varandra och agerar i skolan.
- Vi arbetar aktivt med skolans **värdegrund**, där respekt, ansvar, delaktighet och allas lika värde är centrala delar. Vi arbetar med gemensamma värdegrundsskapande aktiviteter för hela F-3, som tex "Dundergänget", "Stavrejoggen" och pysseldagar.

- Vi hjälper eleverna att förstå **sambandet mellan det egna agerandet och hur det påverkar andra**.
- Eleverna ges stöd i att ta ansvar för sina handlingar och bidra till **trygghet, gemenskap och studiero**.

## Skolans uppdrag och förväntningar på vårdnadshavare

Elever i Sverige har skolplikt och det är vårdnadshavares och hemkommunens gemensamma ansvar att se till att en elev fullgör sin skolplikt. För att skapa bästa möjliga förutsättningar för elevernas utveckling och lärande är det viktigt att samarbetet mellan skola och vårdnadshavare fungerar väl.

Det är rektor som leder och fördelar arbetet på skolan. Det innebär att rektor beslutar hur skolan ska organiseras, hur resurserna inom skolan ska fördelas och hur skolan ska arbeta utifrån de regler och mål som gäller för skolan. Läraren planerar för och bedriver undervisning samt sätter betyg och omdömen.

Du som vårdnadshavare kan förvänta dig att skolan:

- ansvarar för eleverna från att de kommer till skolan vid skoldagens början, tills de lämnar skolan vid skoldagens slut. Hur tillsynen fungerar och omfattningen beror bland annat på elevernas behov, ålder och mognad.
- skapar förutsättningar för att varje elev ska utvecklas så långt som möjligt utifrån målen i läroplanen och att skolan arbetar för att varje elev utifrån sina förutsättningar tar ansvar för sitt lärande.
- informerar dig om hur det går för ditt barn kunskapsmässigt och kontaktar dig om det händer något som skolan behöver prata med dig om.
- bemöter elever och vårdnadshavare respektfullt och vänligt och samarbetar kring elevens skolsituation, trivsel, trygghet och kunskapsutveckling.
- i regel polisanmäler brott som en elev begår, eftersom det är skolans skyldighet enligt skollagen.
- gör en anmälan till socialtjänsten om skolan misstänker att ett barn far illa.

### **Vårdnadshavares ansvar enligt föräldrabalken**

Att vara vårdnadshavare för ett barn innebär att ha ansvar för barnet och att se till att barnet har det bra. Det betyder att du som vårdnadshavare har ansvar för att barnet får den omvårdnad barnet behöver, trygghet och en god fostran.

Som vårdnadshavare har du även ansvar för att barnet får den tillsyn som behövs med hänsyn till barnets ålder, utveckling och övriga omständigheter. Tillsynsansvaret övergår till skolan när barnet kommer till skolan vid skoldagens början och sedan tillbaka till vårdnadshavare när barnet lämnar skolan vid skoldagens slut. I vårdnadshavares ansvar ingår också att se till att barnet går i skolan.

Skolan förväntar sig att vårdnadshavare:

- ansvarar för att sitt barn är i skolan, enligt skolplikten och meddelar om barnet inte kan komma till skolan.
- ser till att barnet kommer i tid till skolan och har fått den vila barnet behöver.
- visar tillit till skolans olika professioner och ger ett respektfullt och vänligt bemötande.
- läser information som du får från skolan och deltar på möten som skolan bjuder in till.
- stöttar och uppmuntrar barnets skolarbete och ser till att barnet har med sig rätt material och utrustning till skolan.
- pratar med barnet om vilka regler som finns på skolan och om varför det är viktigt att respektera alla elever och vuxna.

Trollhättans stad  
Gärdhemsvägen 9, 461 83 Trollhättan

**Telefon:** 0520-49 50 00

**Epost:** [kontaktcenter@trollhattan.se](mailto:kontaktcenter@trollhattan.se)

**Webb:** [www.trollhattan.se](http://www.trollhattan.se)



**Trollhättans Stad**