



Plats och tid Nyckelberget kl. 14:00- 17:12 med ajournering kl. 15:10-15:30 och 16:45-17:00.

Ledamöter Se sidan 2

Ersättare Se sidan 2

Övriga närvarande
Lennart Olsson, förvaltningschef
Harriet Larsson, verksamhetschef förskola, §§ 103–106
Amanda Hermansson, skoljurist, §§ 103–106
Magnus Sundin, skolskjutssamordnare, § 106
Helena Häggner, planerare/utvecklare, § 106
Hanna Sjöberg, kommunikatör, §§ 103–106
Charlotte Lindberg, ekonomi- och administrativ chef, §§ 103–114
Urbhan Johansson, SAKO, §§ 103–114
Johanna Karlsson, Kommunal, §§ 103–114
Julia Leonsson, sekreterare

Justerare Dana Roman Blomster

Justeringsdag 2025-12-02

Protokollet är elektroniskt justerat och saknar därför egenhändiga namnunderskrifter.

Underskrifter			Paragrafer	103–105, 107–109, 112–114
			Omedelbar justerade paragrafer	106, 110–111
	Sekreterare	Julia Leonsson		
	Ordförande	Marie-Louise Coon		
	Justerare	Dana Roman Blomster		

ANSLAG/KUNGÖRELSE

Utbildningsnämnden protokoll från 2025-11-25 med paragrafer 103–105, 107–109, 112–114 är justerat 2025-12-01. Justeringen har tillkännagivits genom anslag på Trollhättans Stads digitala anslagstavla. www.trollhattan.se

Överklagandetid Från och med 2025-12-02 Till och med 2025-12-24

Förvaringsplats för protokollet Utbildningsnämnden diarium Trollhättans Stad



Närvarolista

Ledamöter

Marie-Louise Coon (M), ordförande
Jennie Olsson Örn (S), 1:e vice ordförande
Kenny Tinmark (C), 2:e vice ordförande
Jorge Pereira (S)
Annelie Fredriksson (S)
Leif Ljungqvist (S)
Karin Gustafson (S)
Elliot Blixt (S)
Elena Miyawaki (-)
Anna Anderberg (M)
Maysoon Murad (M) kl. 14:04-17:12
Johannes Tjus (M)
Dana Roman Blomster (KD)
Erland Larsson (SD)
Jörgen Scherdin (SD)

Ersättare

Irene Gröndahl (S)
Lina Stenström (V)
Jan Olander (M)
Emil Lindholm (C) kl. 14:00-16:45, §§ 103–109
Jonathan Svantesson (KD) kl. 15:15-17:12, §§ 107–114



Ärendelista

§§	Ärende	Dnr	Sida
§ 103	Information från förvaltningschefen - år 2025	2025/18	4
§ 104	Information från Förskole- och grundskoleutskottet - år 2025	2025/19	5
§ 105	Övrig information - år 2025	2025/20	6
§ 106	Kommunal pedagogisk omsorg	2025/448	
§ 107	Skolplacering av elever inom Trollhättans stad - återremiss	2025/870	7 - 9
§ 108	Budgetuppföljning år 2025 - oktoberrapport	2025/441	10 - 11
§ 109	Budget och verksamhetsplan 2026	2025/651	12 - 15
§ 110	Initiativärende av Marie-Louise Coon (M) - Ersättning för öppethållande av förskola och fritidshem i Norra Björke	2025/1001	
§ 111	Initiativärende av Johannes Tjus (M) - kostnadsfritt influensavaccin för personal inom kommunens förskolor och grundskolor	2025/1055	
§ 112	Initiativärende av Jennie Olsson Örn (S) - kostnadsfritt influensavaccin för personal i förskolan	2025/1007	16
§ 113	Delegeringsbeslut anmälda till Utbildningsnämnden 2025	2025/23	17
§ 114	Meddelanden till Utbildningsnämnden 2025	2025/24	18



Information från förvaltningschefen - år 2025

Sammanfattning

Förvaltningschef Lennart Olsson informerar nämnden om följande:

- Rekrytering av ny verksamhetschef grundskola är påbörjad.
- Vid nämndens sammanträde i 2025-10-21, § 99 tog nämnden beslut angående Förutsättningar för fortsatt utveckling av likvärdig skola. På eftermiddagen följde ett dialogmöte mellan nämndens ledamöter och ersättare samt förvaltningsledningen där dialog om likvärdig skola fördes. Därefter har förvaltningsledningen samlat ihop de tankar som lyftes och arbetar på en aktivitetsplanering över frågor som behöver utredas framgent. Vidare arbetar förvaltningen med ett arbete man kallar Modellskola som utgår från timplanen och syftar till att besvara hur man ska kunna optimera skolorganisationen.
- Stavreskolan har förekommit i media den senaste tiden utifrån debatt om elevsammansättning och skolresultat. Förvaltningschefen informerar om de utmaningar men också de styrkor som Jonas Emanuelsson, rektor på Stavreskolan årskurs 6-9 ser.
- En enkätundersökning har genomförts över hur eleverna upplever skolmaten. Undersökningen kommer redovisas vid nämndens sammanträde i december.

Utbildningsnämndens beslut

Informationen läggs till handlingarna.



Information från Förskole- och grundskoleutskottet - år 2025

Sammanfattning

Förskole- och grundskoleutskottets ordförande Kenny Tinmark (C) informerar om utskottet sammanträde på Lyrfågelskolan 2025-11-18. Utskottet fick där träffa rektorerna som bland annat informerade om arbetet med närvaro samt framförde önskemål om att elevpengen borde ses över. Vidare informerade verksamhetschef grundskola, Fredrik Ternander, utskottet om arbetet med extra studietid och lovskola.

Beslutsunderlag

Protokoll förskole- och grundskoleutskottet 2025-11-18

Utbildningsnämndens beslut

Informationen läggs till handlingarna.



Övrig information - år 2025

Sammanfattning

Ingen övrig information lyftes vid dagens sammanträde.

Utbildningsnämndens beslut

Ärendet läggs till handlingarna.



Skolplacering av elever inom Trollhättans stad - återremiss

Sammanfattning

Utbildningsnämnden antog nya riktlinjer för skolplacering av elever inom Trollhättans stad 2024-10-22. Utbildningsförvaltningen upptäckte under 2025 att de nya riktlinjerna innebar en oförutsedd förändring mot tidigare hantering, avseende vissa elever boende utanför tätorten. Det handlar om fyra områden utanför tätorten som påverkas av riktlinjen från 2024. Elever boende i delar av dessa områden har närmare till en annan skola än den förvaltningen historiskt anvisat elever till, som inte önskat annan skola eller inte erhållit önskad skola. Det är också den anvisade skolan som elevens rätt till skolskjuts utgått ifrån (skolskjutsskola). Utbildningsförvaltningen skrev därför fram ett ärende till utbildningsnämndens sammanträde 2025-10-21 för att åtgärda den oförutsedda förändringen. Utbildningsförvaltningen föreslog utbildningsnämnden att anta nya riktlinjer där det framgick att de fyra områdena skulle bedömas utifrån den skola utbildningsförvaltningen kallar skolskjutsskola, istället för den absolut närmaste skolan. Utbildningsnämnden beslutade efter yrkande från Kenny Tinmark (C) om återremiss:

”Att en fördjupad utredning kring riktlinjer för skolskjuts med perspektiv utifrån likvärdig skola och minskat elevunderlag på sikt.

Några funderingar som kvarstår:

- Hur ser den "nya" lagstiftningen ut kring skolskjuts?
- Hur ser skolskjutslinjerna ut idag?
- Hur många avslag har förvaltningen gett under läsåret 24/25?
- Hur kan utbildningsnämnden förändra riktlinjerna utifrån likvärdig skola?
- Förslag och exempel på förändrade skolskjutslinjer jämfört med dagens och kostnader för de samma.
- Kan man genomföra förändringen över tid, dvs från och med f-klass 2026 (övergångsbestämmelser) för att inte ändra för de som tidigare börjat i skolan och inte behöver byta skola utifrån en förändring.”

Ärendet avser riktlinjen för skolplacering av elever och utbildningsförvaltningen uppfattar att yrkandet tar sikte på de delar som berör det aktuella förslaget från utbildningsförvaltningen, avseende skolplacering och skolskjutsskola. Det som efterfrågas är således inte att utreda Utbildningsnämndens bestämmelser för skolskjuts, utan de delar som handlar om skolskjutsskola inom ramen för riktlinjen för skolplacering av elever.

De delar av yrkandet som handlar om likvärdig skola har inte behandlats i utredningen då det ingår i förvaltningens pågående arbete om förutsättningar för fortsatt utveckling av likvärdig skola. Framför allt vad gäller att analysera och belysa förutsättningarna och utmaningarna för skolenheter på landsbygden, samt att utreda och överväga vilka åtgärder som behöver vidtas i organisationen



utifrån ett minskande barn- och elevantal och samtidigt ha beredskap i ett långsiktigt perspektiv för att säkerställa pedagogisk, organisatorisk och ekonomisk hållbarhet¹. I arbetet med likvärdig skola inkluderas samtliga områden i kommunen och samtliga skolor i organisationen. Skolskjutsperspektivet ingår som en naturlig del i det arbetet.

Utgångspunkten vid skolplacering av elever är att vårdnadshavares önskemål ska mötas i så stor utsträckning som möjligt, utan att det åsidosätter en annan elevs rätt till en skola nära hemmet. Det innebär att kommunen på förhand behöver ha definierat vilken skola som är att anse som nära hemmet utifrån ett visst område. Om det inte finns någon skola nära folkbokföringsadressen ska det vara en skola som är ändamålsenlig ur kommunikationssynpunkt. När det gäller att bedöma rätten till skolskjuts ställer även det krav på att det finns en tilltänkt skola för eleven, där kommunen skulle placera eleven om elevens vårdnadshavare inte önskar en skola, eller inte kan erhålla plats på den önskade skolan.

I de fyra områdena som berörs bor ett fåtal elever som har närmare till en annan skola än den som är mest ändamålsenlig ur kommunikationssynpunkt. Vårdnadshavarna har i många fall goda förutsättningar att beviljas skolskjuts även till den skola som är absolut närmast. Utbildningsförvaltningens bedömning är att utbildningsnämnden bör besluta om att införa skolskjutsskola för de fyra områdena enligt förvaltningens förslag, då det rör sig om få elever som inte har skolskjutsskolan som sin närmaste skola och förvaltningens förslag utgår ifrån att skolskjutsen samordnas på ett sätt som bedöms mest ändamålsenligt för ett effektivt resursutnyttjande.

Om utbildningsnämnden beslutar om att inte revidera riktlinjen om skolplacering enligt förvaltningens förslag innebär det att hanteringen av skolskjutsen förändras. Eftersom skolskjutsen idag är samordnad i möjligaste mån skulle en förändring av hanteringen riskera att leda till ökade skolskjutskostnader. Att ändra hur skolskjutsen hanteras påverkar inte vårdnadshavares möjlighet att välja. Utifrån ovanstående uppgifter om förskole- och skolplaceringar framgår att vårdnadshavare i hög grad väljer att ha förskoleplacering på ungefär samma sätt som de väljer skolplacering. Placering i förskola är oberoende av skolskjutsperspektivet och visar vårdnadshavares faktiska önskemål. En förändrad hantering av anvisad skola för de aktuella eleverna skulle enligt förvaltningens bedömning därför inte innebära att fler elever skulle placeras på en annan skola mot utfallet idag. Eventuella förändringar av vilken som är den anvisade skolan påverkar elevens rätt till skolskjuts, men en elev som redan är placerad har fortsatt rätt att gå kvar vid skolenheten så länge skolenheten finns kvar och har de årskurser som är aktuella. Vårdnadshavare har fortsatt rätt att önska annan skola och kommer fortsatt ha goda möjligheter att beviljas skolskjuts till den skola som förvaltningen benämner skolskjutsskola enligt ovan.

Det ingår i utbildningsnämndens ansvarsområde att anordna skolskjuts, men det är utbildningsförvaltningens uppdrag att planera och organisera skolskjutsen på ett sätt som blir ändamålsenligt och samordna där det är möjligt så att det blir ett effektivt resursutnyttjande. Utbildningsförvaltningens bedömning är att

¹ UN 2025-04-29 § 34 Förutsättningar för fortsatt utveckling av likvärdig skola



Utbildningsnämnden behöver besluta om skolskjutsskola för de aktuella områdena så som förvaltningen föreslagit för att skolskjutsen ska kunna samordnas och att resurserna nyttjas på bästa sätt.

De nyckelkodsområden som berörs är:

Nyckelkod	Skola dit eleven har rätt till skolskjuts utifrån resvägens längd
104070= Sjölanda	Sjuntorpskolan
104060= Stenröset/Assarebo	Sjuntorpskolan
104020= Halltorp m.m.	Velanda skola F-6, Sylteskolan 7-9
207000= Heden m.m. mot Sjuntorp	Sjuntorpskolan

Det tillägg som utbildningsförvaltningen föreslår i riktlinjen innebär ingen förändring för de berörda eleverna eftersom det historiskt och även idag hanterats på samma sätt. Utbildningsförvaltningen anser att det bör framgå av riktlinjen för att hanteringen ska bli tydligare och vara transparent för kommunmedlemmarna

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse, datum 2025-11-10

Utredning med anledning av återremiss

Riktlinje gällande skolplacering av elever in Trollhättans stad

Beslut UN 2025-10-21

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden förklarar återremissens utredningsuppdrag återrappporterat.

Utbildningsnämnden beslutar att anta reviderad Riktlinje gällande skolplacering av elever inom Trollhättans stad.

Elena Miyawaki (-) deltar ej i beslutet.

Protokollsanteckning

Elena Miyawaki (-) antecknar följande till protokollet:

”Deltar inte i beslutet mot bakgrund av att jag hade ett annat ställningstagande gällande riktlinjen när den antogs i oktober 2024.”

Beslutet skickas till

Central elevadministration

Ekonomi- och administrativ chef



Budgetuppföljning år 2025 - oktoberrapport

Sammanfattning

Avvikelsen mot periodbudget per 31 oktober är 17,5 mkr och fördelar sig på förskoleverksamheten 3,5 mkr, grundskoleverksamheten 9,4 mkr och skolformsövergripande 0,8 mkr.

Utbildningsnämndens prognostiserade resultat vid årets slut är 11,1 mkr.

Förskoleverksamheten prognostiserar ett sammantaget positivt resultat på 3,5 mkr. Prognosen visar på att antalet barn 1-5 år ligger strax över budgeten. Avvikelsen är störst inom kommunens förskolor (17 barn) medan enskild verksamhet inom förskola och pedagogisk omsorg ligger (-17 barn) under budget. Under årets första tio månader har utfallet på barnen vistelsetid över 15 h varit 81,5 % och prognostiseras landa på runt 81,1 % på årsbasis, cirka en procentenhet under budget. Inom enskild verksamhet syns en liten nedgång i vistelsetiden men inte på samma sätt som inom den kommunala verksamheten. Utbildningsnämnden prognostiserar ett sammantaget överskott på 2,1 mkr. Förutom förändringar i barnantal och vistelsetid så påverkas också överskottet av ökade intäkter för avgifter på 0,9 mkr samt ett överskott på interkommunalersättning på 0,7 mkr som korrigeras ner mot ett minskat statsbidrag avseende maxtaxan på 1,5 mkr. Enheterna beräknas göra ett överskott på 1,5 mkr vid årets slut och inkluderar ett överskott på central barnhälsa. Prognosen tar höjd för semesterlöneskuld.

Grundskoleverksamheten prognostiserar ett sammantaget positivt resultat på 9,4 mkr. Prognosen visar på att antalet elever avviker med 40 elever färre än budget. Avvikelsen inom den kommunala grundskolan är 10 elever färre än budget och inom fristående grundskola 29 elever färre. Avvikelsen innebär att utbildningsnämnden prognostiserar ett överskott på 8,6 mkr, där en minskning av antalet integrerade elever ingår som en del av överskottet precis som ett överskott på interkommunal verksamhet. Antalet elever inskrivna inom anpassad grundskola har ökat. Prognosen pekar på en ökning på 10 elever i snitt på helåret jämfört med budget och genererar ett underskott på nämnden på 2,2 mkr. Inom barn 6-12 år prognostiseras antalet barn överstiga budgeten med 51 barn. Den största avvikelsen återfinns inom de kommunala fritidshemmen (+88). Förutom elevprognoserna påverkar också ökade intäkter i form av avgifter inom fritidshemmet på 1,8 mkr. Sammantaget lämnar nämnden ett prognostiserat överskott på 8,6 mkr.

Grundskoleverksamhetens enheter lämnar sammantaget en negativ prognos på 0,8 mkr vid årets slut. Elevhälsan prognostiserar ett överskott på 2,7 mkr. Grundskolans enheter prognostiserar ett underskott på 5,6 mkr som till viss del vägs upp av ett överskott på 5,3 mkr inom fritidshemmen. Anpassad grundskolas enheter gör ett underskott på 1,6 mkr. Verksamheten arbetar med omställningar för att anpassa sig till den nya elevpengen inom verksamhetsformen.



Skolformsövergripande verksamhet prognostiserar ett underskott på 1,9 mkr. Den är främsta anledningen är att antalet beviljade timmar för Tilläggsbelopp prognostiseras ligga över budgeten med 3,5 mkr vid årets slut. Underskottet vägs upp mot ett överskott på Ledning och Stab och på IT pedagogiska insatser.

Vid sammanträdet informeras nämnden om det ekonomiska utfallet per oktober för respektive resultatenhet inom förskoleverksamheten och grundskoleverksamheten.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse, datum 2025-11-13

Månadsuppföljning utbildningsnämnden oktober 2025

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden antar förslag till månadsrapport per oktober 2025.

Beslutet skickas till

Förvaltningsledningen



Budget och verksamhetsplan 2026

Sammanfattning

Utifrån Utbildningsnämndens ekonomiska ram 2025 uppdateras budgeten till 2026 års nivå med anpassningar till målgruppens förändringar samt övriga ramförändringar i Mål- och resursplanen som påverkar budgeten.

Utbildningsnämndens ram fördelas enligt nedan:

Förskoleverksamheten 375,3 mkr

Grundskoleverksamheten 859,4 mkr

Skolformsövergripande 73,3 mkr

Inför budget 2026 har Utbildningsnämnden följande ekonomiska utmaningar. Antalet barn och elever sjunker och en målgruppsminskning motsvarande 23,1 mkr behöver hanteras. Antalet elever inom anpassad grundskola fortsätter att öka. Till budgeten 2026 ökar antalet elever med 18 och det fattas 5,9 mkr för att bibehålla elevpengen på nuvarande nivå. Tilläggsbeloppen gör underskott under 2025 och behöver budgeteras upp med 3,9 mkr till nästkommande år.

Utbildningsnämnden behöver också ta höjd för skärpta krav kring informationssäkerhet där en större avsättning för mobiler behövs för att klara reinvesteringsbehov. Förändrade bokföringsregler gällande inredningsarkitekter påverkar budgeten då utrymme i driften behöver sättas av för framtida projekt.

I budgeten kommer antalet barn och elever som går i fristående verksamhet att budgeteras ner vilket har frigjort resurser. Anpassningar i förhållande till ett minskat barn- och elevantal realiserar med 1,0 åa rektor förskola, 1,0 åa skolsköterska och 1,0 åa vaktmästare samt en specialpedagog riktad mot Sylte F-6 utifrån att uppdraget kring integrerade elever har upphört. Anpassningarna motsvarar närmare 3 mkr. Därutöver har ett flertal utredningar pågått och följande beslut har fattats. De centrala SU- grupperna kommer att halveras på grund av låg nyttjandegrad och budgeten minskar med omkring 4 mkr. Inom modersmålsundervisningen skall fjärrundervisning införas som ett komplement till den ordinarie undervisningen för att minska restid till förmån för ökad undervisningstid så att en bättre budgetföljksamhet kan uppnås

I den ordinarie barn- och elevpengen (grundbeloppet) ingår undervisning i form av ledning och stimulans utifrån barns och elevers egna förutsättningar och behov. Där ingår också de extra anpassningar, utredning av behov av särskilt stöd och de insatser som behövs om barnet eller eleven är i behov av särskilt stöd. Det är därför av yttersta vikt att barn- och elevpengens grundbelopp är robust och kan räknas upp till nästa års nivå. Utifrån tilldelad ram klarar Utbildningsnämnden att räkna upp barn- och elevpengen till 2026 års nivå.

Barns och elevers socioekonomiska bakgrundsfaktorer har minskat mot föregående år. Det beror främst på ett sjunkande barn- och elevantal men också på ett minskat antal elever inom kategorin försörjningsstöd samt elever födda utomlands och att vårdnadshavares utbildningsbakgrund har stärkts inom



förskoleverksamheten. Ersättningen per barn och elev för socialstruktur har räknats upp till 2026 års nivå för samtliga verksamheter.

Inom förskoleverksamheten har barnpengen räknats upp till 2026 års nivå. Inskrivningsgraden har höjts med en procentenhet till 88,5 %. Andelen barn med en vistelsetid på över 15 h ligger kvar på 82 % internt men har höjts för de fristående med en procentenhet till 86 %. Ersättningen för socialstruktur per viktat barn har räknats upp till 2026 års nivå men på grund av förbättrade socioekonomiska parametrar inom målgruppen frigörs resurser som har omfördelats till andra insatser inom förskoleverksamhetens ram. En avsättning på 0,4 mkr för inredningsarkitekter har gjorts för kommande lokalprojekt.

Inom grundskoleverksamheten har elevpengen räknats upp till 2026 års nivå. Ersättningen för socialstruktur per viktat elev har räknats upp till 2026 års nivå men på grund av förbättrade socioekonomiska parametrar inom målgruppen frigörs resurser som har omfördelats till andra insatser inom grundskoleverksamhetens ram. Elevhälsan bibehåller sitt anslag förutom anpassningen på 1,0 åa skolsköterska och en förstärkning av budgeten för modersmålsundervisningen på 0,5 mkr. Elevpengen har förstärkts med 3,7 mkr av tillskottet på 9,5 mkr för att öka lärartätheten inom åk 4-9. En avsättning på 0,2 mkr för inredningsarkitekter har gjorts för kommande lokalprojekt.

Elevpengen för anpassad grundskola och individintegrerade har räknats upp till 2026 års nivå och en förstärkning har gjorts utifrån en ökning i elevpengen för speciallärare. 5,9 mkr av tillskottet på 9,5 mkr har riktats mot anpassad grundskola för att täcka kostnadsökningar på grund av ett högre mottagande inom skolformen och för att räkna upp elevpengen till 2026 års nivå.

Elevpengen inom fritidshem har räknats upp till 2026 års nivå. Inskrivningsgraden har ökat från 57,6 % till 57,8 %. Ersättningen för socialstruktur per viktat elev har räknats upp till 2026 års nivå men på grund av förbättrade socioekonomiska parametrar inom målgruppen frigörs resurser som har omfördelats till andra insatser inom grundskoleverksamhetens ram.

Inom Skolformsövergripande verksamhet har tilläggsbeloppet förstärkts med 3,9 mkr som omfördelats från verksamheterna för att bättra motsvara antalet beviljade timmar. En avsättning på 0,5 mkr till att reinvestera mobiler har genomförts.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse, datum 2025-11-12

Verksamhetsplan med budget 2026 - reviderad 2025-11-19

Yrkanden

Kenny Tinmark (C) yrkar enligt tilläggsyrkande att:

Utbildningsförvaltningen under 2026 lägger särskilt fokus på att öka elevers simkunnighet.

Elliot Blixt (S) yrkar på Socialdemokraternas vägnar bifall till tilläggsyrkande från Kenny Tinmark (C).



Dana Roman Blomster (KD) yrkar bifall till tilläggsyrkande från Kenny Tinmark (C).

Erland Larsson (SD) yrkar bifall till tilläggsyrkande från Kenny Tinmark (C).

Beslutsgång

Ordföranden ställer först proposition på förvaltningens förslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detta.

Därefter ställer ordförande proposition på tilläggsyrkande från Kenny Tinmark (C) och finner det bifallet.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna Verksamhetsplan med budget 2026 inklusive Utbildningsnämndens mål.

Utbildningsnämnden föreslår Kommunstyrelsen att godkänna Verksamhetsplan med budget 2026.

Utbildningsnämnden beslutar att utbildningsförvaltningen under 2026 lägger särskilt fokus på att öka elevers simkunnighet.

Ledamöter från Socialdemokraterna deltar ej i beslutet med hänvisning till det budgetförslag man lade fram i fullmäktige.

Protokollsanteckning

Jennie Olsson Örn (S) antecknar följande till protokollet:

"I tjänsteskrivelsen §7.2, "verksamhetsplan med budget 2026 - reviderad 2025-11-19" under avsnittet Budget 2026 beskriver förvaltningen följande;

De centrala SU- grupperna kommer att halveras på grund av låg nyttjandegrad och budgeten minskar med omkring 4 mkr. Inom modersmålsundervisningen kommer fjärrundervisning införas som ett komplement till den ordinarie undervisningen för att minska restid till förmån för ökad undervisningstid så att en bättre budgetföljsamhet kan uppnås om erforderliga beslut fattas.

Vi oroas över det beslut som förvaltningen tagit avseende de centrala SU- grupperna. Beslutet är inte redogjort för nämnden med konsekvensbeskrivning avseende arbetsmiljön, konsekvenser av att den nya centrala SU-gruppen täcker ett större åldersspann och eventuell platsbrist. Nämnden är ytterst ansvarig för att tillse att varje elev får den hjälp som behövs.

Vad gäller fjärrundervisning som komplement till modersmålsundervisning saknas också redogjord konsekvensanalys till nämnden. Här ser vi en risk för att elever väljer att sluta delta i modersmålsundervisningen för att det upplevs som komplicerat och också här saknas beskrivning kring arbetsmiljön.

Socialdemokraterna och Vänsterpartiet i utbildningsnämnden"

Beslutet skickas till

Ekonomikontoret



**Trollhättans
Stad**

Utbildningsnämnden

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum
2025-11-25

Förvaltningsledningen
Ekonomiavdelningen
Kommunstyrelsen



**Initiativärende av Jennie Olsson Örn (S) - kostnadsfritt
influensavaccin för personal i förskolan**

Sammanfattning

Ärendet utgår.



Delegeringsbeslut anmälda till Utbildningsnämnden 2025

Sammanfattning

I delegeringslistor redovisas för tiden 2025-10-06--2025-11-09 beslut som fattats av utsedd delegat samt beslut som fattats efter förvaltningschefens vidaredelegering.

Beslutsunderlag

Delegeringsbeslut 2025-10-06--2025-11-09

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger anmälda delegeringsbeslut till handlingarna.



Meddelanden till Utbildningsnämnden 2025

Sammanfattning

I förteckning redovisas meddelanden för tiden 2025-10-06--2025-11-09.

Beslutsunderlag

Meddelanden för tiden 2025-10-06--2025-11-09

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger anmälda meddelanden till handlingarna.



**Trollhättans
Stad**

Detta dokument är elektroniskt signerat enligt EU:s förordning eIDAS och utgör en avancerad elektronisk underskrift och är juridiskt bindande.

Signed by: DANA ROMAN BLOMSTER

Date: 2025-12-02 09:05:39

BankID refno: 019ade18-6884-714c-b84e-f4dfc1307184



Dana Roman Blomster

Signed by: MARIE-LOUISE COON

Date: 2025-12-02 11:53:02

BankID refno: 019adeb1-9ce1-7926-a7ac-31550aa0e691



Marie-Louise Coon

Signed by: JULIA LEONSSON

Date: 2025-12-02 09:02:29

BankID refno: 019ade15-6ffc-75cb-a402-70023e009fd9



Julia Leonsson