



Plats och tid Nyckelberget 08:30 – 11:23, med ajournering kl. 09:33-09:55 samt 11:10-11:20.

Ledamöter Se sidan 2

Ersättare Se sidan 2

Övriga närvarande Lennart Olsson, förvaltningschef
Hanna Sjöberg, kommunikatör
Harriet Larsson, verksamhetschef förskola och pedagogisk omsorg, §§ 94–97
Amanda Hermansson, skoljurist, §§ 94–98
Magnus Sundin, skolskjutssamordnare, § 98
Ingela Näslund, planerare/utvecklare, §§ 94–100
Daniel Engelin, avdelningschef, §§ 98–99
Johanna Karlsson, Kommunal
Julia Leonsson, sekreterare

Justerare Johannes Tjus

Justeringsdag 2025-10-24 kl. 12:00

Protokollet är elektroniskt justerat och saknar därför egenhändiga namnunderskrifter.

Underskrifter

Sekreterare

Julia Leonsson

Paragrafer

94–102

Ordförande

Marie-Louise Coon

Justerare

Johannes Tjus

ANSLAG/KUNGÖRELSE

Utbildningsnämnden protokoll från 2025-10-21 med paragrafer 94–102 är justerat 2025-10-24. Justeringen har tillkännagivits genom anslag på Trollhättans Stads digitala anslagstavla. www.trollhattan.se

Överklagandetid

Från och med 2025-10-27

Till och med 2025-11-18

Förvaringsplats för protokollet Utbildningsnämnden diarium Trollhättans Stad



Närvarolista

Ledamöter

Marie-Louise Coon (M), ordförande
Jennie Olsson-Örn (S) 1:e vice kl. 08:43-11:23, närvarande del
av § 94, tjänstgörande §§ 95–102
Kenny Tinmark (C) 2:e vice
Jorge Pereira Moya (S)
Anneli Fredriksson (S)
Leif Ljungqvist (S)
Karin Maria Gustafsson (S)
Elliot Blixt (S)
Elena Miyawaki (-)
Anna Anderberg (M) kl. 08:30-10:40, §§ 94–98 och del av § 99
Maysoon Murad (M)
Johannes Tjus (M)
Dana Roman Blomster (KD)
Erland Larsson (SD)
Jörgen Scherdin (SD)

Tjänstgörande ersättare

Markus Rödin ersätter Jennie Olsson-Örn (S) § 94
Jan Olander (M) ersätter Anna Anderberg (M) §§ 100–102

Ersättare

Markus Rödin (S) ersättare §§ 95–102
Irene Gröndahl (S)
Jan Olander (M) ersättare §§ 94–99
Emil Lindholm (C)
Rose-Marie Eriksson (SD)



Ärendelista

§§	Ärende	Dnr	Sida
§ 94	Information från förvaltningschefen - år 2025	2025/18	4
§ 95	Information från Förskole- och grundskoleutskottet - år 2025	2025/19	5
§ 96	Övrig information - år 2025	2025/20	6
§ 97	Information - Återrapportering av utredningsuppdrag om kommunal pedagogisk omsorg	2025/448	7
§ 98	Skolplacering av elever inom Trollhättans stad	2025/870	8 - 10
§ 99	Förutsättningar för fortsatt utveckling av likvärdig skola	2023/1517	11 - 12
§ 100	Sammanträdestider 2026	2025/868	13
§ 101	Delegeringsbeslut anmälda till Utbildningsnämnden 2025	2025/23	14
§ 102	Meddelanden till Utbildningsnämnden 2025	2025/24	15



Information från förvaltningschefen - år 2025

Sammanfattning

Förvaltningschef Lennart Olsson informerar nämnden om följande:

- I Skolverkets statistik över elevresultat för årskurs 6 och årskurs 9 ser vi att har en svagt uppåtgående trend för meritvärden och gymnasiebehörighet över tid.
- I relation till att nämnden tidigare informerats om förvaltningens arbete med stress och upplevd arbetsbelastning hänvisas till en nationell undersökning där 90 procent av lärare och rektorer uppger att de är nöjda med sitt arbete. I undersökningen framgår också att många upplever stress och administrativ börda vilket visar att förvaltningen jobbar med rätt frågor.
- I en nationell undersökning framgår att rektorsomsättningen är hög i hela Sverige där en rektor i snitt stannar tre år på sitt uppdrag. Det är högre än i övriga Norden där det genomsnittet är fem år. I facklig samverkan har man konstaterat att en stabil rektorsgrupp är en nyckelfaktor för alla medarbetares arbetsmiljö.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.



Information från Förskole- och grundskoleutskottet - år 2025

Sammanfattning

Förskole- och grundskoleutskottets ordförande Kenny Tinmark (C) informerar om utskottets besök på Kritans förskola och Tornets förskola den 13 oktober. Bland annat fick utskottet information om arbetet utifrån pedagogiskt bokslut på enheterna. Vidare informerades utskottet av förskolans verksamhetschefer om anpassningar till en minskande barnprognos.

Beslutsunderlag

Protokoll förskole- och grundskoleutskottet 2025-10-13

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.



Övrig information - år 2025

Sammanfattning

En kontaktpolitikergrupp har besökt Tornets förskola och Kritans förskola där bland annat lokaler och utemiljö lyftes. Gruppen har även besökt Toppluvans förskola där man fått information om att övergången för barn från Kometens förskola gått bra.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna



Information - Återrapportering av utredningsuppdrag om kommunal pedagogisk omsorg

Sammanfattning

Utbildningsnämnden gav 2025-05-20, § 47 förvaltningen i uppdrag att utreda den kommunala pedagogiska omsorgens pedagogiska, organisatoriska och ekonomiska förutsättningar.

Utredningen visar att det i dagsläget inte finns tillräckligt stor efterfrågan av pedagogisk omsorg för att utbildningsförvaltningen ska kunna ha en organisation som är långsiktigt ekonomiskt och organisatoriskt hållbar och som erbjuder barnomsorg i enlighet med Skollagen och vad vårdnadshavarna har rätt till och samtidigt lever upp till Arbetsmiljölagen och kraven som arbetsgivare för personalen.

Vid utbildningsnämndens sammanträde den 21 oktober återrapporterar förvaltningen utredningsuppdraget.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse, datum 2025-10-07

Utredning - pedagogisk omsorg

Minnesanteckningar dialogmöte med vårdnadshavare - kommunal pedagogisk omsorg 2025-09-24

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden förklarar uppdraget återrapporterat.



Skolplacering av elever inom Trollhättans stad

Sammanfattning

2024-10-22 antog utbildningsnämnden nya riktlinjer för skolplacering av elever inom Trollhättans stad. Riktlinjerna stadgar att elever skolplaceras utifrån vårdnadshavares önskemål och närhetsprincipen samt att elever från annan kommun placeras i mån av plats.

Elev placeras utifrån vårdnadshavares aktiva skolval, så länge det inte åsidosätter en annan elevs rätt till skolplacering nära hemmet. Om antalet sökande elever är högre än antalet elevplatser görs urval utifrån relativ närhet, syskonförtur och i sista hand lottning.

Vid beräkning av relativ närhet görs jämförelse av avstånd mot skolor som är belägna som längst 2 km från elevens folkbokföringsadress när det gäller elever i årskurs F-3 och 3 km när det gäller elever i årskurs 4-9. Om eleven inte har någon skolenhet inom angivet avstånd, görs jämförelsen med den skolenhet som ligger närmast elevens folkbokföringsadress.

Utbildningsförvaltningen har upptäckt behov av ytterligare tillägg till riktlinjen för vissa områden som är belägna utanför tätorten. Förändringen avser fyra nyckelkodsområden där elever historiskt erbjudits skolplacering vid en annan skola än den som för vissa av eleverna är absolut närmast.

Utbildningsförvaltningens bedömning är att elever i dessa områden även fortsatt bör erbjudas skolskjuts till den skola som ur kommunikationssynpunkt och förvaltningens organisering av skolskjuts är mest lämpligt.

De nyckelkodsområden som berörs är:

Nyckelkod	Skola dit eleven har rätt till skolskjuts utifrån resvägens längd
104070= Sjölanda	Sjuntorpsskolan
104060= Stenröset/Assarebo	Sjuntorpsskolan
104020= Halltorp m.m.	Velanda skola F-6, Sylteskolan 7-9
207000= Heden m.m. mot Sjuntorp	Sjuntorpsskolan

Det tillägg som utbildningsförvaltningen föreslår i riktlinjen innebär ingen förändring för de berörda eleverna eftersom det historiskt och även idag hanteras på samma sätt. Utbildningsförvaltningen anser att det bör framgå av riktlinjen för att hanteringen ska bli tydligare och vara transparent för kommunmedlemmarna.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att anta reviderad Riktlinje gällande skolplacering av elever inom Trollhättans stad.



Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse, datum 2025-10-06

Riktlinje gällande skolplacering av elever inom Trollhättans stad.

Yrkanden

Kenny Tinmark (C) yrkar enligt följande:

Återremiss:

Att en fördjupad utredning kring riktlinjer för skolskjuts med perspektiv utifrån likvärdig skola och minskat elevunderlag på sikt.

Några funderingar som kvarstår:

- Hur ser den "nya" lagstiftningen ut kring skolskjuts?
- Hur ser skolskjutslinjerna ut idag?
- Hur många avslag har förvaltningen gett under läsåret 24/25?
- Hur kan utbildningsnämnden förändra riktlinjerna utifrån likvärdig skola?
- Förslag och exempel på förändrade skolskjutslinjer jämfört med dagens och kostnader för de samma.
- Kan man genomföra förändringen över tid, dvs från och med f-klass 2026 (övergångsbestämmelser) för att inte ändra för de som tidigare börjat i skolan och inte behöver byta skola utifrån en förändring.

Beslutsgång

Ordförande informerar om att hon avser att ställa proposition på om ärendet ska avgöras idag mot yrkande om återremiss från Kenny Tinmark (S) och finner propositionsordningen godkänd.

Ordförande ställer proposition på om ärendet ska avgöras idag eller om det ska återremitteras enligt yrkande från Kenny Tinmark (C).

Ordförande finner att nämnden beslutat att återremittera ärendet enligt yrkande från Kenny Tinmark (C).

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att ärendet återremitteras:

En fördjupad utredning kring riktlinjer för skolskjuts med perspektiv utifrån likvärdig skola och minskat elevunderlag på sikt.

Några funderingar som kvarstår:

- Hur ser den "nya" lagstiftningen ut kring skolskjuts?
- Hur ser skolskjutslinjerna ut idag?
- Hur många avslag har förvaltningen gett under läsåret 24/25?
- Hur kan utbildningsnämnden förändra riktlinjerna utifrån likvärdig skola?
- Förslag och exempel på förändrade skolskjutslinjer jämfört med dagens och kostnader för de samma.



- Kan man genomföra förändringen över tid, dvs från och med f-klass 2026 (övergångsbestämmelser) för att inte ändra för de som tidigare börjat i skolan och inte behöver byta skola utifrån en förändring.

Beslutet skickas till

Central elevadministration

Ekonomi- och administrativ chef



Förutsättningar för fortsatt utveckling av likvärdig skola

Sammanfattning

En likvärdig förskola och skola som kompenserar för barns och elevers olika förutsättningar är ett prioriterat område sedan flera år. Utbildningsförvaltningen har vidtagit omfattande åtgärder till följd av det politiska beslutet 2020 beträffande strukturella åtgärder inom ramen för likvärdig skola. Åtgärderna har inneburit att skolsegregationen minskat, att fler elever idag möts av behöriga lärare, att nya sociala nätverk har uppstått och att eleverna som placerades på de mottagande skolorna har en god progression när det gäller behörighet till gymnasiet. Även insatserna rörande utökad tid i förskolan har gett goda resultat.

Trots detta är det sammantaget utbildningsförvaltningens bedömning att det kvarstår stora utmaningar vad gäller skolsegregation och likvärdighet i Trollhättan. Även om den socioekonomiska likvärdigheten mellan olika grundskolor har ökat finns det fortfarande variationer mellan och inom enheterna. De strukturella segregationsproblemen kvarstår också i de lägre årskurserna i grundskolan och i förskolan. Utbildningsförvaltningen har också, utifrån barn- och elevantal, flera mindre skolenheter med svårigheter att nå budget i balans och samtidigt upprätthålla en god kvalitet utifrån en ändamålsenlig arbetsorganisation med tillgång till behörig personal, barn- och elevhälsa, utrymme för barn- och elevstödande åtgärder samt en god arbetsmiljö för personal och chefer. Svårigheter att upprätthålla en hållbar organisation har även visat sig på skolenheter på landsbygden. Utbildningsnämnden gav därför i december 2023 utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningar för såväl förskola som skola i syfte att fortsätta att utveckla nuvarande arbete mot en allt mer likvärdig skolorganisation ur ett 0-16-årsperspektiv på kort och lång sikt (UN 2023-12-12, § 115.

I april 2025 gav utbildningsnämnden förvaltningen följande specificerade uppdrag (UN 2025-04-29, § 34):

- Utreda och överväga vilka åtgärder som behöver vidtas för att ställa om skolorganisationen utifrån ett minskande barn- och elevantal och samtidigt ha beredskap i ett långsiktigt perspektiv för att säkerställa pedagogisk, organisatorisk och ekonomisk hållbarhet
- Analysera och belysa förutsättningarna och utmaningarna för skolenheter på landsbygden och vid behov lämna förslag för att säkerställa pedagogisk, organisatorisk och ekonomisk hållbarhet
- Analysera och belysa förutsättningarna och utmaningarna för skolenheter som har långvarigt låga kunskapsresultat och föreslå åtgärder för att öka likvärdigheten och kompensera för barns och elevers olika livsvillkor och förutsättningar
- Utreda och föreslå åtgärder för att fler barn och elever som har behov av det ska få tillgång till förskola och fritidshem för att öka likvärdigheten



och kompensera för barns och elevers olika livsvillkor och förutsättningar.

Utbildningsförvaltningen har i rapporten Förutsättningar för fortsatt utveckling av likvärdig skola utrett de specificerade uppdragen.

En central slutsats är att kapaciteten på mottagande skolor som tar emot elever från områden med svagare socioekonomiska förutsättningar behöver säkerställas. För att utbildningsförvaltningen inom en nära framtid ska kunna erbjuda en likvärdig och kompensatorisk skolmiljö för ännu fler elever, utifrån nuvarande principer för fördelning med syfte att skapa heterogena elevgrupper, kommer det utifrån befintlig kapacitet krävas större strukturella förändringar av nuvarande skolorganisation. Detta kan främst ske genom att förändra kapaciteten på skolorna och därigenom styra elevflödena mellan/till olika skolenheter. Alternativt kan kapaciteten ökas på de fem mottagande skolorna genom ny- eller ombyggnationer eller genom moduler. Pågående detaljplanearbete kan dessutom innebära att nya bostadsområden växer fram, främst inom det västra planeringsområdet, vilket utbildningsförvaltningen behöver ha en beredskap för.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse, datum 2025-10-07

Rapport – Förutsättningar för fortsatt utveckling av likvärdig skola

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden antar rapporten Förutsättningar för fortsatt utveckling av likvärdig skola som en grund för fortsatt arbete med likvärdig skola.

Beslutet skickas till

Förvaltningsledningen



Sammanträdestider 2026

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har utarbetat förslag till sammanträdestider för utbildningsnämnden och nämndens utskott, förskole- och grundskoleutskottet.

Utbildningsnämnden föreslås sammanträda tisdagar kl. 14.00 följande dagar år 2026:

10 februari, 24 mars, 28 april, 19 maj, 16 juni, 25 augusti, 22 september, 20 oktober, 24 november och 15 december.

Förskole- och grundskoleutskottet föreslås sammanträda tisdagar kl. 14.00 följande dagar år 2026:

3 februari, 17 mars, 21 april, 12 maj, 9 juni, 18 augusti, 16 september (onsdag), 13 oktober, 17 november och 8 december.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse, datum 2025-10-02

Förslag till sammanträdestider 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden antar förvaltningens förslag till sammanträdestider för år 2026.

Beslutet skickas till

Förvaltningsledningen

Kommunstyrelsen för kännedom



Delegeringsbeslut anmälda till Utbildningsnämnden 2025

Sammanfattning

I delegeringslistor redovisas för tiden 2025-09-08--2025-10-05 beslut som fattats av utsedd delegat samt beslut som fattats efter förvaltningschefens vidaredelegering.

Beslutsunderlag

Delegeringsbeslut 2025-09-08--2025-10-05

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger anmälda delegeringsbeslut till handlingarna.



Meddelanden till Utbildningsnämnden 2025

Sammanfattning

I förteckning redovisas meddelanden för tiden 2025-09-08--2025-10-05.

Beslutsunderlag

Meddelanden för tiden 2025-09-08--2025-10-05

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger anmälda meddelanden till handlingarna.



**Trollhättans
Stad**

Detta dokument är elektroniskt signerat enligt EU:s förordning eIDAS och utgör en avancerad elektronisk underskrift och är juridiskt bindande.

Signed by: Göran Johannes Tjus

Date: 2025-10-24 13:00:03

BankID refno: 019a15e0-0248-7098-91e9-654d8a65e195



Signed by: JULIA LEONSSON

Date: 2025-10-24 14:48:02

BankID refno: 019a1642-ca1e-7cfb-9dee-075cb02572be



Signed by: MARIE-LOUISE COON

Date: 2025-10-24 15:54:14

BankID refno: 019a167f-75dc-7aa3-9d02-1965a195f6b8

