

Granskning av likvärdig skola

Kommunrevisionen i Trollhättans Stad har gett EY i uppdrag att genomföra en granskning av likvärdighet inom skolan. Syftet med granskningen har varit att bedöma om utbildningsnämnden säkerställt en ändamålsenlig resursfördelning till stadens skolor, det vill säga i enlighet med skollagens bestämmelser om likvärdig utbildning.

Resultat | Viktiga iakttagelser

Granskningen berörde ett antal områden. Nedan listas de viktigaste resultaten från granskningen:

- ✦ För att bryta segregationen och stärka likvärdigheten i utbildningen har utbildningsnämnden beslutat om en större organisationsförändring som genomfördes under hösten 2021. Granskningen visar att det är än så länge för tidigt att dra några långtgående slutsatser kring vilka effekter som beslutet kommer att generera. Preliminära uppföljningar indikerar dock en positiv utveckling utifrån beslutet.
- ✦ Utbildningsnämnden har fastställt en resursfördelningsmodell som syftar till att kompensera för barn och elevers olika förutsättningar och behov. Utöver en grundtilldelning baserat på elevantal och årskurs, innehåller resursfördelningsmodellen också socioekonomiska omfördelningsfaktorer som kompenserar för bland annat utländsk bakgrund och vårdnadshavares utbildningsbakgrund.
- ✦ Trots den sociala omfördelningen finns stora skillnader vad gäller resultaten och lärarbehörigheten mellan skolor. De skolor som erhåller mest resurser är också de skolor där lägst andel elever i årskurs 9 uppnår kunskapskraven i alla ämnen. Motsatsvis är de skolor med högst resultat bland de skolor som får minst resurser. Andelen behöriga lärare är också lägre på de skolor med socioekonomiska utmaningar.
- ✦ Granskningen visar även att vissa skolor som erhåller en låg social tilldelning har svårt att tillsätta en tillräckligt stor grundorganisation för att tillhandahålla undervisning och stödja elever i behov av extra stöd.
- ✦ Uppföljning av resursfördelningen sker inom ramen för budgetarbetet och kvalitetsarbetet. Denna uppföljning dokumenteras dock inte på ett systematiskt sätt och det är därmed inte helt tydligt vilka effekter resursfördelningen får för utbildningen och hur det påverkar barn och elevers utveckling och lärande. I vår mening finns det ett behov av att på ett mer ingående sätt analysera hur den sociala tilldelningen används och hur den bidrar till en mer likvärdig utbildning.

Slutsats | Samlad bedömning och rekommendationer

- ✦ Den sammanfattade bedömningen är att utbildningsnämnden i stort säkerställt en ändamålsenlig resursfördelning till stadens skolor.



Utifrån genomförd granskning rekommenderar vi utbildningsnämnden att:

- ✦ Utreda hur den sociala tilldelningen bidrar till att stärka skolresultaten och en mer likvärdig utbildning.
- ✦ Utreda om grundtilldelningen (elevpengen) är tillräcklig för att säkerställa att elever i behov av särskilt stöd får sina behov tillgodosedda.