

Skogshöjdens skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Grundskola och fritids



Innehållsförteckning

Grunduppgifter	2
Utvärdering av fjolårets plan	3
Främjande insatser	4
Kartläggning	5
Förebyggande åtgärder	7
Rutiner för akuta situationer	8
Bilaga 1	10
Bilaga 2	11

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola och fritids

Ansvarig för planen

Rektor

Vår vision

Alla elever ska känna sig trygga i sig själva och med varandra oavsett kön, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsidentitet eller ålder. Mångfald, variation och normkritiskt förhållningssätt bidrar till ett ökat lärande och goda kunskapsresultat.

Planen gäller från

2017-01-01

Planen gäller till

2017-12-30

Kalenderåret

2017

Elevernas delaktighet

- Elevråd.
- Låta planen gå ut på remiss innan den fastställs för att på så vis göra samtliga elever delaktiga i planen mot diskriminering och annan kränkande behandling.

Vårdnadshavarnas delaktighet

- Informera vårdnadshavare i samband med föräldramöten att planen mot diskriminering och annan kränkande behandling finns på skolans hemsida.
- Föräldraråd.

Personalens delaktighet

- Arbetslagsmöte.
- Arbetsplatsträffar (APT).
- Låta planen gå ut på remiss innan den fastställs för att på så vis göra samtlig personal delaktig i planen mot diskriminering och annan kränkande behandling.

Förankring av planen

Förankring hos elever, vårdnadshavare och personal genom att använda redan etablerade informationskanaler såsom klassråd, webbplats, föräldramöten, personalmöten.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärderingen är en del av skolans systematiska kvalitetsarbete. Arbetslagen och elevhälsan utvärderar tillsammans med rektor.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetslagen och elevhälsan utvärderar tillsammans med rektor.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Personalen på Skogshöjdens skola är som oftast effektiv och reagerar skyndsamt på oönskat beteende hos eleverna. Man har identifierat att problem lättare kan uppstå när det kommer ny personal alternativt vikarier.

Förebyggande värdegrundsarbete behöver förbättras.

Personalen arbetar aktivt med gemenskap och för att skapa ett tryggt lärandeklimat.

Personalen upplever inte att värdegrundsfrågor är en återkommande punkt på arbetslagsmöten eller APT.

Utvärderingen av skolans ordningsregler upplevs vara bra men kan behöva förankras än bättre än tidigare. Personal behöver reflektera över vilka regler som finns, varför de finns och att de har en mening. Man har påtalat att man bör hålla antalet regler på en lagom nivå så de blir begripliga och meningsfulla.

Av enkätresultaten framkom det att det fanns vissa platser på skolan som man upplevde som mindre trygga. Det som framkom var omklädningsrummen till gymnastiksalen, kapprummen, skogen på skolgården och fotbollsplanen. Man påtalade också att det finns rastvakter men inte tillräckligt många för att trygga upp dessa platser.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-12-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen ska årligen utvärderas i olika forum, via arbetslagsmöten, arbetsplatsträff, elevråd, föräldraråd och elevhälsomöte under läsåret.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser

Främja lika rättigheter och möjligheter

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

- Övergripande mål är att alla elever i den ordinarie undervisningen skall få information och samtala om diskrimineringsgrunderna.
- Respektera varandra och visa hänsyn oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, könstillhörighet eller sexuell läggning.
- Respektera varandras olika ursprung och att elever uppfattar mångkultur som en tillgång.
- Barnkonventionen; att elever blir medvetna om sina rättigheter.
- Motverka och förebygga kränkande behandling på nätet.

Skolan följer upp detta genom gemensamma diskussioner och utvärderingar på APT, arbetslagsmöten och elevråd.

Insats

- Elever ska i den ordinarie undervisningen få information och samtala kring diskrimineringsgrunderna.
- Det skall föras ett kontinuerligt lärande kring värdegrundsfrågor, både i den ordinarie undervisning och på fritidshemmet.
- Utbildning av personal, samverkan med elevgrupper och vårdnadshavare.
- "Nosa på nätet" i år 3,5 7 (it-samordnare och kurator informerar om sociala medier, rättigheter och skyldigheter på nätet, kränkningar på nätet etc).

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2017-12-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

- Elever i samtliga årskurser svarar på skolans enkät om trygghet och studiero.
- Elevhälsan genomför intervjuer med fokusgrupper utifrån trygghet- och studieroenkätens resultat i de olika årskurserna
- Elever och vårdnadshavare i årskurs 3, 5 och 8 svarar på enkät om trivsel och trygghet i skolan som sker stadsövergripande.
- Personal som får eller har kännedom om misstänkt trakasseri eller annan kränkande behandling fyller i "Utredning vid misstänkt trakasseri/annan kränkande behandling". Detta sammanställs under slutet av läsåret för att följa upp kränkningar på individ-/grupp-/klassnivå.
- Fortlöpande observationer och samtal med elever och elevgrupper.
- Diskussion och uppföljning vid elevråd, personalforum och elevhälsans möten.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

- Enkäter.
- Intervjuer.
- Elevråd.
- Klassråd.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

- Diskussion på arbetslagsträffar.
- Personalens observationer.
- Personal genomför enkät.
- EHT analyserar enkätresultat och genomför intervjuer med fokusgrupper.

Resultat och analys

Elevhälsan analyserar kartläggningens resultat och beslutar om plan för fördjupade intervjuer med elevgrupper. Lärare analyserar enkät och intervjuresultat vid två tillfällen under läsåret.

Av den enkätundersökning som gjordes under höstterminen 2016 gällande trygghet och studiero framkom det att de allra flesta elever trivs bra eller mycket bra på Skogshöjdens skola.

Kartläggningen visar dock att det finns elever på skolan som tycker att

- de inte har någon att vara med på rasten,
- det finns för få vuxna att ta hjälp av på rasterna,
- det sällan pratas om hur man ska vara mot sina klasskamrater,
- det finns personal som inte tar tag i problem eller bråk under skoldagen,
- det finns minst en elev som blir retad eller utfryst,
- det tar tid för läraren att hålla ordning i klassrummet,
- de får vänta länge på hjälp i klassrummet.

Utifrån skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling behöver skolan kartlägga mer ingående vad som gör att vissa elever uppfattar att andra elever blir utsatta liksom att det upplevs finnas brist på vuxna i samband med raster. Skolan behöver se över rutiner vad gäller rastverksamhet och då både på mellan- och högstadiet.

Ett utvecklingsområde skulle kunna vara att eleverna behöver bli mer delaktiga i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. Att skolans trygghetsregler omarbetas tillsammans med elever och personal och att dessa blir levande och synliga på skolan. Vidare behöver skolan ha ett genomarbetat värdegrundsarbete utifrån ålder och årskurs för att öka medvetenheten och skapa en samsyn om hur man ska vara mot varandra och hur man ska agera om man ser eller får kännedom om att en elev blir utsatt och detta ska det gälla både personal och elever.

Vad gäller studiero i skolan behöver skolan få fram mer kunskap om hur studieron kan öka och vad elever och lärare ser för hinder och möjligheter till studiero i de klasser som inte instämmer i att det är studiero.

Förebyggande åtgärder

Trygghet och studiero

Områden som berörs av åtgärden kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål och uppföljning

Skolans övergripande mål är att alla elever ska känna sig trygga i skolan, både ute och inne. Alla på skolan ska känna ett gemensamt ansvar för att skapa trygghet och studiero. All personal på skolan skall ha kännedom om rutiner gällande misstänkt trakasseri eller annan kränkande behandling.

Utvärdering och uppföljning sker kontinuerligt på APT, arbetslagsmöten, EHT och elevråd. Personal utvecklar sin handlingsberedskap när det gäller förebyggande elevhälsoarbetet med fokus på undervisningsmetoder och förhållningssätt.

Åtgärd

- All personal på skolan ska agera om man får kännedom om trakasseri eller annan kränkande behandling och handla utifrån rutin.
- Rastvakter ska finns i elevernas närhet samt att de ska ha uppsikt över platser som elever upplever som otrygga.
- Planerade rastaktiviteter för de lägre årskurserna.
- Arbeta fram ordningsregler tillsammans med eleverna.
- Utvecklingsforum där man utvecklar undervisningsmetoder och förhållningssätt utifrån aktuella elevärenden eller fiktiva case.

Motivera åtgärd

Genom att göra eleverna mer delaktiga i planen mot diskriminering och kränkande behandling samt att skolans personal i olika forum håller ämnet vid liv möjliggör det att samtliga på skolan bidrar till att öka kunskaperna i dessa frågor.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2017-12-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Skogshöjdens skola skall alla bli sedda och respekterade. Ingen skall bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling. All personal skall alltid motverka detta i alla sammanhang och vara goda förebilder i arbetet med eleverna.

Den som känner sig kränkt måste alltid tas på allvar. Det är den som upplever sig trakasserad/kränkt som avgör om beteendet eller handlingen är kränkande. I utredningen skall händelsen ses ur alla inblandades perspektiv.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Planerade rastvaktsscheman, att vuxna finns nära eleverna även på raster.
- Att personal finns närvarande och har översyn i samband med övergångar, exempelvis i korridorer när grupper/elever lämnar sina klassrum för att gå ut på rast eller byta lokal.
- Att aktivt arbeta för en fortsatt god föräldrasamverkan.
- Elevenkäter.
- Utvecklingssamtal.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elever och vårdnadshavare kan alltid kontakta en vuxen på skolan som man har förtroende för.

- Lärare och resurspersonal.
- EHT (skolsköterska, skolpsykolog, specialpedagog, studie och yrkesvägledare, kurator eller rektor).
- Fritidspersonal.
- Administrationspersonal.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

- Den som ser eller får till sig en misstänkt kränkning ska skyndsamt inleda utredning.
- Mejla kurator samma dag vilken/vilka elever som misstänkts blivit utsatt för kränkande behandling, namn och klass och kort vad som hänt.
Kurator skickar in en anmälan om misstänkt trakasseri eller annan kränkande behandling till administrationen på Skogshöjden som ser till att anmälan skickas till nämnd och diarieförs (se bilaga 1).
- Utredningen fylls i av den personal som är närvarande eller får till sig att en kränkning kan ha skett. Utredningen fylls i på dator, i den mall som bifogas (se bilaga 2). I detta skede gör man en utredning både på den elev som upplever sig blivit utsatt/kränkt och på den elev som misstänks vara den som utsatt.
Gången i utredningen är kortfattat att man håller samtal med de inblandade eleverna, man kontaktar vårdnadshavare, beskriver kortfattat vad som hänt, följer upp händelsen med berörda elever efter några dagar eller någon vecka senare efter den inträffade händelsen. Anses händelsen utagerad avslutas utredningen om inte lämnas ärendet över till EHT.
Utredningen ska inte avslutas samma dag utan alla delar behöver göras innan man avslutar utredningen.

- Skriv ut och skriv under och lämna den därefter till administrationen på Skogshöjden som ser till att rektor skriver under och att även den diareförs.
- Administrationen lämnar en kopia på utredningarna till kurator som samlar dessa för att kunna utvärdera antal anmälda ärenden och utredningar i samband med revidering av planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

- Elever som upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling av personal skall kontakta rektor.
- Vårdnadshavare eller personal som får kännedom om att en elev utsatts för kränkande behandling av en vuxen skall ingripa och skyndsamt underrätta rektor om händelsen.
- Rektor startar utredning för att få elevens beskrivning av vad som hänt.
- Rektor kontakter den vuxne för att få dennes beskrivning av vad som hänt.
- Rektor kontakter skyndsamt vårdnadshavare och beskriver vad som framkommit samt kallar vid behov vårdnadshavare till möte på skolan samt ansvarar för fortsatt arbete.
- Utredning och vidtagna åtgärder dokumenteras.

Rutiner för uppföljning

Åtgärder för att utreda och åtgärda kränkande behandling på individnivå följs upp och utvärderas enligt vad som bestäms i den utredning som görs. På organisationsnivå är uppföljning och utvärdering en del av det systematiska kvalitetsarbetet.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation sker på blanketten "Anmälan om misstänkts trakasseri eller annan kränkande behandling" som går till nämnd och diareförs. Utredningsblanketten "Utredning vid misstänkt trakasseri eller annan kränkande behandling" fylls i och diareförs av administrationen på Skogshöjdens skola.

Ansvarsförhållande

All personal på skolan som på något vis får kännedom om trakasseri eller annan kränkande behandling är ansvarig att agera. Likaså är all personal ansvariga för att förebygga och stävja trakasseri eller annan kränkande behandling.

Rektor ansvarar för att rutinerna följs upp och årligen utvärderas.

**ANMÄLAN till Utbildningsnämnden om barn/elev som anser sig ha blivit utsatt för diskriminering/kränkande behandling**

Anmälan avser <input type="checkbox"/> Flicka <input type="checkbox"/> Pojke	Födelsedatum (6 siffror)	Initialer, för- och efternamn
Skola/förskola		Klass

Anmälningen avser misstänkta Trakasserier, med diskrimineringsgrund Annan kränkande behandling

Datum - -

Kortfattad beskrivning

För mer information kan nedanstående rektor/förskolechef kontaktas.

Utredning (påbörjas skyndsamt)

Påbörjad - -

Ansvarig

Titel Namn

Telefon

Anmälan till huvudmannen om att eleven/barnet tidigare har ansett sig varit utsatt för diskriminering/kränkande behandling, har gjorts:Datum - - Diskriminering Kränkande behandlingDatum - - Diskriminering Kränkande behandlingDatum - - Diskriminering Kränkande behandlingDatum - - Diskriminering Kränkande behandling

Notering:

Rektor/förskolechef skickar/lämnar anmälan till registrator som distribuerar den till Förskole- och grundskoleutskottet, förvaltningschef och områdeschef. Anmälan diarieförs och förvaras elevakt.**Original:** Anmälan har - - distribuerats till FG-utskottet, Skolans registrator förvaltningschef och områdeschef.**Utbildningsförvaltningen**Gårdhemsvägen 9 • 461 84 Trollhättan • Telefon 0520-49 50 00 • Fax 0520-49 72 71
utbildning@trollhattan.se • www.trollhattan.se • Bankgiro 992-2352

LhRo 2015-01-09

Utredning av misstänkt diskriminering eller kränkande behandling

Elevens namn och klass:

Datum:

Utredare:

Ansvarig för utredningen: Rektor

Beskrivning av händelsen: *(Vad har hänt? När, vad, var, hur? Vilka är inblandade?*

Vem upplever sig kränkt och av vem/vilka? Tidigare händelser?

Hur fick ni reda på det?)

Beskrivning av åtgärder: *(Samtal med elev som upplever sig blivit utsatt för diskriminering/kränkande behandling. Samtal med den/de som misstänkt utfört diskrimineringen/kränkningen. Kontakta berörda vårdnadshavare. Planera uppföljning av händelsen.)*

Uppföljning: *(Följ upp händelsen genom samtal med berörda elever.)*

Är händelsen utredd och avslutad?

JA

NEJ (konsulterar EHT)

Datum och underskrift utredare

Datum och underskrift rektor
