

# **Likabehandlingsplan**

**Årlig plan mot diskriminering  
och  
kränkande behandling**

**FÖRSKOLAN SOLURET**

# Inledning

Den 1 jan 2009 kom en ny lag som säger att förskolan skall upprätta en likabehandlingsplan som skall visa hur vi arbetar för att främja likabehandling och förebygger diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. **All personal har ett aktivt ansvar att följa lagen.**

Alla barn har rätt att utvecklas och lära i en trygg miljö och bemötas med respekt. När barnen känner sig trygga påverkas även utvecklingen i positiv riktning.

Det är viktigt att vara medveten om att barn i förskoleåldern befinner sig i en socialiseringsprocess. Barnen håller som bäst på att utveckla sin förmåga att kommunicera, sitt sociala samspel och att lära sig känna empati. Då ingår det att man som barn testat gränser och prövar sig fram i syfte att utveckla sin sociala förmåga. Avsikten med sitt handlande är därför långt ifrån alltid medvetet elakt. Ett nära samarbete mellan hemmet och förskolan främjar vårt arbete med att utveckla och uppfostra barnen till att bli goda samhällsmedborgare.

*”Förskolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem”  
(Lpfö 98, rev 2010).*

## Vision

På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

## Syfte

Vårt syfte med denna likabehandlingsplan är att främja människors lika värde oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder eller könsöverskridande identitet.

Vi använder oss av denna plan som ett verktyg för att förebygga och förhindra diskriminering, kränkande behandling och trakasserier

## Mål

- Vi vill att vår förskola skall vara en trygg och utvecklande miljö där alla bemöts med respekt och omtanke.
- Vi vill att alla skall bli sedda som individer med lika värde .Eventuella olikheter ska ses som en tillgång.

*”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar förmågan att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt att hjälpa andra” (lpfö98, rev -10)*



## Vad står begreppen för?

**Diskriminering** innebär att en individ missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna:

- Kön
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Könsoverskridande identitet
- Ålder
- 

**Direkt diskriminering:** när någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan i en jämförbar situation.

**Indirekt diskriminering:** när någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse eller förfaringssätt.

**Kränkande behandling:** är handlingar som kränker barns värdighet. En kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. En kränkande behandling har inget samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Ett uppträdande som kränker barns värdighet kan vara: fysiska såsom slag, knuffar, miner, gester, verbala, psykosociala.

**Trakasserier** är en kränkande behandling som har samband med diskrimineringsgrunderna.

## Förebyggande arbete/konkreta åtgärder

**Alla vuxna i barnens närhet skall vara medvetna om sin roll som förebilder.** Alla som arbetar i förskolan skall aktivt motverka alla former av kränkande behandling, trakasserier samt diskriminering.

”Arbetslaget ska:

- visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet
- och stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt att utreda missförstånd, kompromissa och respektera varandra”. (Lpfö 98, rev. -10).

Vi tar upp händelser i vardagen **direkt** när de sker och då får alla komma till tals. Här har vi ett nära samarbete med föräldrar och är noga med att förmedla händelser.

Vi pedagoger delger och diskuterar relevanta händelser med varandra, för att bemöta händelser med ett liknande förhållningssätt.

Om vi upplever att ett barn blir kränkt av en pedagog eller annan vuxen, tas detta skyndsamt upp med vederbörande och förskolechefen.

Vi använda oss av olika verktyg för att förebygga diskriminering, kränkande behandling samt trakasserier exempel på detta är:

- Att dela in barnen i mindre grupper, för att som pedagog få större möjlighet att se alla barn och händelser.
- Rollspel/drama. Både med oss själva som skådespelare, med hjälp av handdockor eller liknande.

- Bilder som beskriver känslofyllda situationer som lämpar sig för att samtala kring med barnen.
- Böcker som underlag för samtal.

Självklart är detta något vi tänker på i alla vardagliga situationer.

## **Nulägesanalys/kartläggning**

Upprättad:  
Avser perioden: 2015  
Uppföljning: december 2015

<b>Mål/ diskriminering</b>	<b>Hur?</b>	<b>När?</b>	<b>Vem?</b>	<b>uppföljning</b>
	<b>Närvarande</b>			
<b>Mål/ kränkande behandling</b>	<b>Hur?</b>	<b>När?</b>	<b>Vem?</b>	<b>Uppföljning</b>
	<b>Närvarande</b>			