

# **Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Fritidshem**

---

Grundsärskolans fritidshem/korttidstillsyn Syl, Lex  
2013

## Innehållsförteckning

<b>KVALITÉTSARBETE .....</b>	<b>3</b>
<b>REDOVISNING AV UPPDRAG .....</b>	<b>3</b>
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas .....	3
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö .....	3
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling .....	4
<b>EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS .....</b>	<b>4</b>
Demokratipolicy .....	4
Kvalitetspolicy .....	4
Personalpolicy .....	4
Miljöpolicy .....	4
Policy för folkhälsa och trygghet .....	5
<b>Ansvarig .....</b>	<b>5</b>

# KVALITÉTSARBETE

## Resultat

## Analys

## Åtgärder för utveckling

## REDOVISNING AV UPPDRAG

### *Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas*



### Resultat

Genom kontinuitet i arbetssättet samt tydliggörande pedagogik, är fritids ett gott komplement till skolan. Fritidsverksamheten ger eleverna möjlighet till fria val i den utsträckning eleven själv har förmågan att påverka.

Genom att erbjuda trygg miljö och trygga rutiner skapas förutsättningar att utvecklas. Personalen arbetar med att möta varje elev där de befinner sig i utvecklingen. Personalen ser eleven utifrån en helhet, där alla situationer i vardagen är lärandesituationer, verksamheten genomsyras av ett pedagogiskt förhållningsätt.

Inkluderingen ger förutsättningar till fler goda förebilder för eleven, vilket ökar utveckling nyfikenhet och vidgar perspektiven.

### Analys

Personalen arbetar aktivt med att tydliggöra för eleverna när de själva har möjlighet att påverka hur delar av dagen ska se ut. Kan de få eleverna att förstå dess möjlighet till påverkan, ökar sannolikheten att stärka varje individs självkänsla och lusten till fler aktiva val.

Eleverna erbjuds olika aktiviteter på varierande nivå som är anpassade utifrån varje individ, här finns balans mellan det som är lustfyllt, trygghet och spännande utmaningar.

Delar av dokumentationen sätts upp i lokalen runt eleven, för att synliggöra vad som gjorts och belysa elevens framsteg, här finns en koppling mellan utförandet, dokumentationen och läroplanen. Dokumentation genom foto är både tydlig och lustfylld för eleven att ta del av, detta är ett arbete som pågår i verksamheterna.

### Åtgärder

Personalen fortsätter att presentera nya utmaningar som eleven är mogen för att möta, genom olika sätt av tydliggörande försöka få eleverna att se kopplingen mellan sin aktivitet och sin utveckling och kunskap.

### *I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö*



### Resultat

Eleverna på grundsärskolans fritidshem vistas i en trygg och god lärandemiljö. Inom fritidshemmet finns rätt kunskap inom personalgruppen för att möta elevernas behov.

Ökad inkludering ger möjligheter till fler goda förebilder för eleverna.

Väl avvägd rytm mellan utvecklande uppgifter/lek, vila och matstunder, skapar goda förutsättningar i elevens lärandemiljö.

## **Analys**

Verksamheten bedrivs i ändamålsenliga lokaler, i små fritidsgrupper samt en till en arbete med eleverna, vilket ger varje individ de förutsättningar som krävs.

Genom att arbeta med tydliggörande pedagogik samt flera olika pedagogiska hjälpmedel utifrån elevens behov, ökar detta möjligheten till att ge förutsättningarna för en bra lärandemiljö.

Samarbetet där grundsärskolans elever har sin fritidsplats på ett grundfritids fungerar mycket bra, över tid kan troligen fler elever följa samma utveckling.

## **Åtgärder**

Fortsatta bedömningar och kontinuerligt arbete med sammansättningarna av elever och personal i syfte att optimera lärandemiljön sker löpande.

## ***I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling***



## **Resultat**

Fritidsverksamheterna ger eleverna förutsättningar för att göra egna val under sin tid i barngrupp.

Vårdnadshavarnas delaktighet kring elevens dag på fritids kommuniceras främst genom kontaktböcker eller telefonsamtal. Under lovverksamheten är det en del vårdnadshavare avstår att nyttja taxi till och från fritids, de väljer att hämta och lämna sina barn själva. Dessa tillfällen är bra för direktkommunikation.

## **Analys**

Inom grundsärskolans fritids kan det finnas svårigheter för personalen att förstå vad eleven vill uttrycka, personalen arbetar aktivt för att öka kommunikationen och ge förutsättningar för olika uttrycksätt, allt för att öka elevens unika sätt att kommunicera. Elevernas egen känsla av inflytande växer när de kan förstå sin egen roll i att kunna påverka sin dag.

Under 2012 har det inte gjorts några enkäter från Trollhättans stad där vårdnadshavarna anonymt uttrycker sina åsikter. De flesta föräldrar har ändå förmedlat att de känner sig trygga och delaktiga kring det som berör sitt barns dag.

## **Åtgärder**

Fortsatt arbete med att utveckla elevers kommunikation och uttrycksätt.

## **EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS**

### ***Demokratipolicy***

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

### ***Kvalitetspolicy***

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

### ***Personalpolicy***

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

### ***Miljöpolicy***

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

## ***Policy för folkhälsa och trygghet***

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

## **Ansvarig**

**Chef:**

**Titel:**