

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskola

Toppluvan
2013

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	3
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas	3
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö	4
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling	4
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	5
Demokratipolicy	5
Kvalitetspolicy	5
Personalpolicy	5
Miljöpolicy	6
Policy för folkhälsa och trygghet	6
Ansvarig	6

KVALITÉTSARBETE

Resultat

På vår förskola är det viktigt att alla barn får utvecklas under trygga former och efter sina egna förutsättningar. Vi använder Lpfö, skollag och MRP i vårt dagliga arbete. Allt arbete genomsyras av tanken att personal, barn och vårdnadshavare är delaktiga och ska ha inflytande över verksamheten.

Gemensamt utvecklingsarbete sker i huvudsak vid våra fyra utvecklingsdagar och genom avsatt tid för pedagogiska diskussioner så kallade "Lärgrupper" cirka en gång i månaden hela året.

Allt utvecklingsarbete sker enligt årshjul Viktiga komponenter i detta arbete är observationer, diskussioner, enkät/intervju och spridning. Utvärdering sker kontinuerligt under hela processen.

Detta år har vi arbetat särskilt med dokumentation, utvärdering och värdegrund på enheten. Vi har också startat upp ett utvecklingsprojekt på områdesnivå som handlar om matematiken i förskolan.

Analys

I värdegrundsarbetet har samtlig personal sett filmen från föreläsningen "Hissad och dissad" och läst boken "Fina fisken". Detta har följts av diskussioner och har bidragit till delaktighet i utformandet och kunskapen om likabehandlingsplanen och dess innehåll. Vi har förenklat och gjort likabehandlingsplanen mer lättförståelig. Den känns nu som ett bra arbetsmaterial i verksamheten.

Fina Fisken, innebär för oss att vi ska lyfta det positiva hos våra medmänniskor. Att läsa och diskutera med boken som utgångspunkt har bidragit till att vi har blivit bättre på att berömma varandra och även att känna stolthet för allt det goda arbete som vi gör i vardagen. Arbetsglädjen har ökat.

Dokumentation har vi jobbat med bland annat genom att utveckla Unikumarbetet. Vi dokumenterar nu i Unikum genom att göra pedagogiska planeringar och att dokumentera verksamheten i blogg som vi kopplar till barnens lärloggar. Vi har även diskuterat utifrån boken "Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan", detta har bidragit till att vi reflekterar mer kring vad, hur och varför vi ska dokumentera.

Vad beträffar matematik har vi startat upp ett gemensamt utvecklingsprojekt som kommer att löpa på under nästa år. Att träffas och diskutera matematik som ett led i kollegialt lärande är en av grundtankarna. Det känns inledningsvis som ett givande och uppskattat utvecklingsområde.

Åtgärder för utveckling

Vi behöver under 2014 att fokusera vårt kvalitetsarbete kring följande:

- Värdegrundsarbete. Jobba vidare med "fina fisken" arbetssättet och lyfta etiska dilemman i vardagsarbetet
- Matematiken, fortsatt utvecklingsarbetet på områdes och enhetsnivå.
- Arbeta vidare med implementeringen av Unikum.
- Teknik i förskolan, bland annat genom en statsövergripande It-mässa där vi framförallt hoppas kunna få se och lära av goda exempel i övriga staden.

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Vi har i det pedagogiska arbetet använt barnens frågor och funderingar och byggt vidare på detta tillsammans med barnen. Vi har jobbat för att vara medresenärer i barnens kunskapsutveckling i stället för att presentera färdiga lösningar.

Vi har försökt att stärka varje barn i den individuella kunskapsutvecklingen.

Unikum har vi förbättrat och förenklat för att göra barnens kunskapsutveckling tydlig i vardagen.

Analys

På grund av barngruppens storlek är det svårt att alltid se varje individs behov, ofta blir det gruppen som styr. Vi skulle behöva bättre förutsättningar för att möta varje barn. Vi gör ändå vad vi kan för att skapa förutsättningar att se och möta varje individ, genom att dela in barnen i olika grupper utifrån intresse och mognad. Vi ser över arbetsuppgifter så att det centrala blir tiden med barnen.

Åtgärder

Se över arbetsuppgifter så att planering och liknande hålls till utsatt tid. Sträva efter att barntid hålls med barnen.

Vi behöver jobba vidare med lokalutnyttjande och gruppindelningar för att öka möjligheterna att se varje barn och erbjuda inspiration och utvecklingsmöjligheter. Bland annat genom spegling, arbetsbyte, reflektion, diskussion och spridning.

I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö



Resultat

Vi förändrar och förnyar ständigt miljön efter barngruppens intressen och behov. Vi är mycket flexibla och tittar på miljön ur ett lärandeperspektiv med styrdokumentet som stöd.

Vi tillbringar mycket tid ute på vår fantastiska gård, i skogen och i vår närmiljö.

Vi har blivit bättre på att arbeta medvetet mot våra styrdokument och tydliggör lärandet utifrån detta genom pedagogisk dokumentation som vi kopplar till styrdokumentet. Denna dokumentation stimulerar barnen visuellt och bidrar till en röd tråd i lärandet. I lokalutnyttjandet inne försöker vi dela barnen för att de ska ha goda möjligheter till lärande utifrån sina intressen.

Analys

Vi har under året arbetat medvetet med miljön och dess betydelse för lärandet för varje enskilt barn.

Exempel på detta är att dela grupper för att skapa lugn lärmiljö. Vi ser att tid för diskussioner i arbetslaget om barnens lärmiljö är väldigt viktig. Flexibilitet i miljön är viktig eftersom vi utgår från barngruppen som är mycket föränderlig.

Åtgärder

Hitna nytt material som lockar till lek och lärande.

I pedagogiska forum fortsätta att diskutera miljöns betydelse för lärandet.

Prova varandras goda idéer.

I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling



Resultat

Vi har jobbat för ett arbetssätt där verksamheten blir tydlig genom pedagogisk dokumentation och där vi efterfrågar vårdnadshavares delaktighet.

Vi har ett väl fungerande föräldraråd där frågor av praktiskt och pedagogisk karaktär tas upp.

Vi använder Unikum och annan pedagogisk dokumentation för att tydliggöra och samarbeta kring barnets lärande och utveckling för barnen och föräldrarna.

Vi har blivit bättre på att synliggöra för barnen att de får vara med och bestämma i olika situationer.

Vårdnadshavarna bjuds in till utvecklingssamtal minst en gång per år och erbjuds fler möten om behov finns.

Andra sätt som de får insyn och delaktighet är via månadsbrev, bildskärm, daglig kontakt, föräldramöten och aktiviteter som drop-in och när vi firar traditioner.

Analys

Vi har goda möjligheter till inflytande och delaktighet för såväl barn som vårdnadshavare och vi upplever att vårdnadshavare är delaktiga och intresserade av verksamheten.

Åtgärder

Tid till spegling så att vi kan fortsätta arbetet med detta. Nya intryck och inspiration är viktigt för att inte bli hemmablind. Använda och utveckla Unikum som ett verktyg för föräldrarnas delaktighet. Ta vara på vårdnadshavares erfarenheter.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

Det är viktigt för oss att vi lär barnen att förstå demokratins grunder genom lek och upplevelser. Utifrån barngruppens åldrar, sammansättning och intressen, planeras verksamheten tillsammans med barnen.

Vi tar också tillvara föräldrarnas synpunkter, den dagliga dialogen är viktig. Föräldraråd och föräldramöten och utvecklingssamtal är forum där föräldrarna bjuds in för att diskutera verksamheten och på så sätt kunna påverka. Föräldrarna är välkomna till drop-in och gemensamma aktiviteter och de kan följa verksamheten via Unikum och pedagogisk dokumentation i lokalerna.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Några ledord som vi kommit fram till är trygghet, ärlighet och flexibilitet.

Viktiga frågor för oss är VAD, HUR och VARFÖR.

Uppföljning och utvärdering av uppsatta mål för verksamheten sker genom dokumentation och pedagogernas reflektion över sitt arbete. Vi använder oss av Unikum för att dokumentera och säkerställa varje barns utveckling.

Vi använder oss av Lpfö, MRP och skollag i vardagsarbetet.

Vi jobbar för att personal, vårdnadshavare och barn ska vara delaktiga i utvecklingsarbetet utifrån ett årshjul för systematiskt kvalitetsutvecklingsarbete.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Vi har behörig personal på alla tjänster. Stor flexibilitet på förskolan gällande personalresurser. Personalen fördelar sig efter barnens behov.

Det genomförs täta arbetsplatsträffar och personalsamtal. LSG på enhetsnivå minst sex gånger per år. Vid gemensamma möten efterfrågas allas delaktighet.

Vi har gemensamt diskuterat och förbättrat våra strukturer för hur personal och chef samarbetar för att den personal som är sjukskriven ska hålla kontakten med arbetsplatsen. Vid gemensamma aktiviteter så bjuds den sjukskrivne in och besök i vardagen är uttalat önskvärt. Att tänka på att höra av sig ofta till den sjuka och visa att man bryr sig om och att man är behövd är viktigt för alla medarbetare.

Vi har haft både långtids och kortfrånvaro på förskolan. Vi har haft en pool för att höja kvaliteten och öka tryggheten vid sjukfrånvaro. Vid sjukdom sker omstrukturering av personal utifrån behov. Utvecklingssamtal har genomförts enskilt med all personal under året.

Hälsovägledare finns som ansvarar för friskvårdsplanen och vi har friskvårdstid på arbetstid i förebyggande syfte. Under kommande år kommer friskvårdstiden att lyftas för att eventuellt kunna användas effektivare för att verka för bättre hälsa hos medarbetaren. Vi kommer att titta på vår sjukfrånvaro och lyfta frågan om den höga sjukfrånvaron i gemensamma mötesforum.

För att öka samarbetet på alla avdelningarna träffas personalen i pedagogiska grupper för att diskutera och planera verksamheten. Detta främjar vår helhetssyn.

Under året har fyra kompetensutvecklingsdagar planerats och genomförts.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Vi integrerar miljöfrågor i den dagliga verksamheten. Med vuxna som förebilder utvecklar barnen förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp, blir nyfikna och vill lära mer. Miljöprocesser som används i verksamheten är källsortering, ekologiskt och närodlade livsmedel.

I samtal med barnen fokuserar vi på "Vad behöver vi göra för att må bra".

Egenkontroll gällande rutiner och dokumentation för säker livsmedelhantering har säkerställts.

Vi har väl fungerande städrutiner.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Tillbud dokumenteras i form av skrivna tillbudsrapporter som sedan följs upp på arbetsplatsträffar.

Brandövning utförs tillsammans med barnen enligt SBA. Denna dokumenteras och utvärderas efter varje övning.

Varje år genomförs en skyddsronnd utifrån checklistor.

Adato och Hälsan används för att följa upp och stötta personalen i hälsofrågor.

Ansvarig

Chef:

Annika Elmby Bengtsson

Titel:

Förskolechef