

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Grundskolan/Grundsärskolan

Strömslundskolan 7-9
2013

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
Redovisning av aktuella kunskapsresultat.....	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas.....	4
I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö	5
I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling	5
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	5
Demokratipolicy	5
Kvalitetspolicy	5
Personalpolicy	6
Miljöpolicy	6
Policy för folkhälsa och trygghet	6
Ansvarig	6

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Medelmeritvärdet på Strömslundsskolans åk 9-elever:

2010 193

2011 215

2012 222

2013 210

Likabehandlingsplanen och värdegrundsarbetet har varit i fokus under året. Stor systematiserad kartläggning har gjorts.

De medel för "Social struktur" som tilldelas Strömslundsskolan används till att finansiera del av deltidstjänst för specialpedagog.

Analys

Ett lägre meritvärde än 2012. Trots det ett mycket bra jobb som gjorts av många. Flera elever som har haft en tung resa lyckades vi få det att vända för under sista grundskoleåret. Ett ihärdigt provande av nya vägar för varje individ lyckades i stor utsträckning.

Elevhälsoteamet har under året gått en uppdragsutbildning vid Göteborgs universitet - Värdegrund och likabehandling i teori och praktik. Den har hjälpt oss att hitta en systematik i arbetet med värdegrund och likabehandling. Diskrimineringsombudsmannens Husmodell och Skolverkets enkätverktyg används numera i vårt kartlägningsarbete.

En halvdag i veckan är alla elever och lärare schemalagda samtidigt. Eleverna bokar in sig hos de lärare där de vill fördjupa sig eller få extra stöd. Halvdagen som vi kallar Elevtid har mottagits mycket positivt av eleverna.

Åtgärder för utveckling

Förbättra utvecklings- och kvalitets-arbetet i F-9-perspektivet på Strömslundsskolan.

Vara ihärdig med likabehandlingsarbetet F-9.

Redovisning av aktuella kunskapsresultat

År 3

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska			Kemi		
Engelska			Musik		
Matematik			NO		
Biologi			Religionskunskap		
Bild			Samhällskunskap		
Fysik			Slöjd		
Geografi			SO		

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Historia			Teknik		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa			Modersmål		

År 6

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska			Kemi		
Svenska 2			Musik		
Engelska			NO		
Matematik			Religionskunskap		
Biologi			Samhällskunskap		
Bild			Slöjd		
Franska 2			SO		
Fysik			Spanska 2		
Geografi			Teknik		
Historia			Tyska 2		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa			Modersmål		

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Stor positiv utveckling för många elever i åk 9. Täta uppföljningar pedagog-elever i behov av stöd gav positivt resultat.

Under hela året har vi arbetat hårt med att strukturera arbetet med åtgärdsprogram.

Analys

Vi blir bättre och bättre på att möta varje individ och att hitta vägar för att stärka varje elevs kunskapsutveckling. Vår Elevtid kombinerat med struktur kring åtgärdsprogramarbetet kommer att leda till en positiv utveckling. Utvecklande och intressant för oss med de nyanlända som börjar på skolan.

Vi behöver för elevernas skull bli bättre på att arbeta ämnesövergripande.

Användandet av digitala verktyg som stöd för eleverna behöver öka.

Åtgärder

Kvaliteten på innehållet i våra åtgärdsprogram behöver förbättras.

Alla lärare skall arbeta ämnesövergripande.

Användandet av IT behöver utvecklas.

I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö



Resultat

Klimatet på skolan är mycket gott. Personal och elever trivs.
Skolbibliotek har byggts och iordningställt under året.
1 dator/ 2 elever i åk 8 och 9 har köpts in.

Analys

Personalkontoret och Hälsan har under tre år genomfört djupintervjuer med 15 ur personalen.
Ett bra stöd för oss på skolan i jakten på en trivsamt arbetsplats. Skolverksenkäten visar på att eleverna trivs på skolan. Rektor och elevråd prioriterar tillsammans åtgärder utifrån den.
Personal och elevråd planerar tillsammans dagar där vi i blandade grupper aktiverar eleverna för att stärka trivsel och gemenskap.

Åtgärder

Fortsätta att ha en tät dialog med eleverna om vår gemensamma arbetsmiljö.

I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling



Resultat

Elevrådet och rektor träffas varje vecka i stället för varje månad.
Eleverna är delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. Eleverna har möjlighet till inflytande genom klassråd, elevråd, elevskyddsombud, matråd och i samband med utvecklingssamtalen
Ett föräldrarådsmöte har hållits under hösten.
"Fältarna" har mött föräldrar i åk 7 i samband med föräldramöte och pratat "Effekt", ett föräldrastödsprogram

Analys

Mycket positivt med elevråd varje vecka. Mycket engagerade elever som tar av sin tid för att förbättra helheten för alla. Eleverna är med och prioriterar förbättringsområden samt planerar aktivitetsdagar.
Eleverna representeras i samband med skyddsron och elevdemokratidagar.

Åtgärder

Få kontinuitet i föräldrarådsträffarna.

Fortsätta hålla igång elevrådsengagemanget.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet.
Vi tar vår utgångspunkt i allas lika värde och strävar efter att vår verksamhet ska genomsyras av dialog och delaktighet i samtliga delar.

Arbetsplatsträffar, klassråd/elevråd, föräldramöten, och utvecklingssamtal är fora där man kan påverka vardagen.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.
Vi avsätter tid för dialog, gemensam reflektion och analys. På så sätt skapar vi forum till ett ständigt

gemensamt lärande. Tillsammans skapar vi systematik och struktur i vårt dagliga arbete, det ger oss grunden för ett fortsatt långsiktigt kvalitetsarbete.

På skolan finns rutiner för att kontakta vårdnadshavare om elever inte dyker upp på lektion. Om problematiken upprepas, kallas elev och vårdnadshavare till möte. Om elev har hög sjukfrånvaro, tas detta upp på EHT-möte och/eller på klasskonferens.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Vi tar vår utgångspunkt i att alla lika värde och strävar efter att vår verksamhet ska genomsyras av dialog och delaktighet i samtliga delar. Möjlighet till dialog och delaktighet för oss skapas via våra arbetsplatsträffar. Personalavdelningen och Hälsan bistår oss med hjälp av ARIA att hitta framgångsfaktorer för den goda arbetsplatsen.

Sjukskrivningstalen har under 2013 legat förhållandevis lågt. Vid upprepad korttidsfrånvaro genomförs samtal mellan den sjukskrivne och chef. Vi utreder då om frånvaron är arbetsrelaterad och vad som ev kan göras för att underlätta/förbättra arbetssituationen. Anteckningar kring samtalet registreras i Adato. Vid behov kontaktas Hälsan och Personalavdelningen, som stöd för den sjukskrivne och/eller chefen.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Eleverna får kunskaper om att sträva efter en långsiktig hållbar miljöutveckling i undervisningen. Vi har utarbetade rutiner kring vårt miljöarbete och följer rådande riktlinjer när det gäller egenkontroll av verksamheten.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Vi har väl utarbetade rutiner kring tillbud, skador och incidenter. Vi inventerar, analyserar och åtgärdar riskbilder för att förebygga och minimera de risker som kan uppstå. Vi har rutiner för ett fungerande SBA-arbete och för det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Ansvarig

Chef:

Tomas Granat

Titel:

Rektor