

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskola

Solstrålen

2013

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas	4
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö	4
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling	4
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	5
Demokratipolicy	5
Kvalitetspolicy	5
Personalpolicy	5
Miljöpolicy	5
Policy för folkhälsa och trygghet	6
Ansvarig	6

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Utifrån den reviderade läroplanen fortgår vårt pedagogiska arbete på förskolan.

Personalen har fått kompetensutbildning i pedagogisk dokumentation och pedagogiska miljöer. Läst litteratur, Skolverkets stödmaterial, för att därefter ha diskussioner i mindre grupper. Våra frågeställningar har varit och är "Hur, vad och varför".

Vi har ett fortlöpande arbete kring förhållningssätt och bemötande. Värdegrundsfrågor och samsyn är ett återkommande ämne som diskuteras och analyseras på personalens planeringstid.

Vi har påbörjat en ny kompetensutbildning "Matematiska aktiviteter", här utgår vi från Skolverkets material och ser filmer för att därefter diskutera i mixade grupper på västra skolområdet.

Personalen har en tydlig tanke när nya teman bildas vilka är att barnens intressen och nyfikenhet ska vara vägledande. Läroplanen används som redskap vid planeringen.

Analys

På förskolan Solstrålen ska alla barn mötas av en verksamhet som har sin utgångspunkt i läroplanens mål och riktlinjer. Personalens mål är att alla barn ska utvecklas utifrån sina förutsättningar och i linje med förskolans strävansmål.

Trygghet och inspirerade miljöer är en förutsättning för att utveckling och lärande ska komma till stånd. Vi lägger stor vikt vid inskolningssituationen för att barn och föräldrar ska känna sig trygga. Personalen är goda förebilder när det gäller att alla har lika värde och hur vi behandlar varandra.

Förskolans barn träffas ute på den underbara gården. All personal är känd för alla barn vilket gör att överskolningarna inte blir några konstigheter. Ett verksamhetsamarbete mellan förskoleenheterna i Björndalen har startats, mötena sker i nuläget på solstrålens gård.

Förskolan gör en verksamhetsutvärdering tre gånger per år, mars, juni och november. De mål som satts upp utvärderas utifrån läroplanens intentioner och de projekt som startats. Jag som förskolechef får insyn i att det som planerats genomförs och även insyn i personalens planering för framtiden.

Unikum är ett bra hjälpmedel vid utvecklingssamtal, här kan personalen dokumentera och tillsammans med föräldrarna se barnets utveckling och lärande. Utveckling pågår kring blogg och lärlogg.

Barnantalet har varit lågt under större delen av 2013, en ökning sker nu vilket gör att vi nu har 2/12 avdelningar på Solstrålen. Grupperna är indelade i åldershomogena grupper, detta för att verksamheten skall vara mer överskådlig samt att varje barn ska få möjlighet att utvecklas i sitt lärande.

Åtgärder för utveckling

Vi kommer att fortsätta arbetet med förhållningssätt och bemötande för att stärka förståelsen och insikten i att ha ett gott arbetsätt mellan barn-barn, barn-vuxen, vuxen-barn och vuxen -vuxen. Fortsättning av litteraturläsning och diskussioner i mindre grupper för att stärka Vi-känslan och samarbetet på förskolan men även för att öka samarbetet mellan enheterna.

Vi kommer att fortsätta arbetet med den pedagogiska dokumentationen och utveckla den blogg och lärlogg. Vi kommer även att fokusera och utveckla på miljön inne och ute.

En fortsättning kommer på "Matematiska aktiviteter" där tanken är att personalen ska bli än mer medveten kring alla de situationer som matematik förekommer i på förskolan. Matematik finns i alla sammanhang, konsten är bara att se det.

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Pedagogerna ser barnen som kompetenta individer och tar tillvara på deras nyfikenhet och intressen.

Genom att bekräfta, samtala och uppmuntra barnen sker ett lärande. Allas tankar och idéer är lika viktiga. Vi arbetar med att stärka barnens självkänsla och självförtroende.

Barnen har tillgång till många pedagogiska rum med olika miljöer. Vi planerar, dokumenterar, utvärderar och analyserar vår verksamhet med fokus på barnens utveckling.

Analys

Det är viktigt att alla barn känner att de duger som de är. Att de får bekräftelse och uppmuntran. Självkänsla är en förutsättning för att gå "från jag till vi", att utvecklas från att som liten enbart se sig själv till att bli en i gruppen. Utifrån denna trygghet skapar barn och personal nya projekt ex kompis, havet. Personalen följer barnen i de pedagogiska rummen för att stödja och stötta. Genom att samtala och dokumentera tillsammans med barnen synliggörs barnens utveckling och lärande.

Åtgärder

Arbete i mindre grupper gynnar enskilda barn till lärandet. Unikum kommer att tydliggöra barnens utveckling och lärande och vara ett bra hjälpmedel för pedagogerna. Vi utvecklar och utvärderar barnens kunskap och lärande kontinuerligt.

I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö



Resultat

I vårt pedagogiska arbetssätt ser vi miljön som den tredje pedagogen. Vi vill att vår lärandemiljö ska vara utmanande och inspirerande. Miljön ska vara utvecklande för barnen där de lockas till lek, skapande och kommunikation. Vi arbetar med värdegrundfrågor för att stärka vi-känslan och vetskapen om att allas ord är viktiga.

Analys

Vi har arbetat med lärmiljön inne, utvecklat de pedagogiska rummen utifrån barngruppens intressen och behov. Barnen gör val utifrån nyfikenhet och intresse och personalen är medforskare.

Genom att uttrycka sin åsikt och vara delaktig utvecklas barnen till kompetenta individer. När barngruppen delas i mindre grupper får barnen en bättre lärandemiljö och varje barn blir mer synligt.

Vi arbetar hela tiden med förhållningssätt och bemötande barn-barn, barn-vuxen, vuxen-barn och vuxen-vuxen.

Åtgärder

Vi fortsätter det arbete som pågår för att utveckla och skapa inspirerande miljöer inne och ute bl a genom samarbete med pedagogistan.

Vi fortsätter vårt projekt med "matematiska aktiviteter" och samarbetar i västra skolområdet.

I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling



Resultat

I enlighet med vår läroplan sker förskolans arbete i nära och förtroendefullt samarbete med hemmen.

Vid dagliga samtal, utvecklingssamtal och månadsbrev synliggörs verksamheten. Föräldrarna inbjuds till föräldramöten och föräldraråd. Varje barns utveckling dokumenteras i unikum där föräldrar och barn kan följa

utvecklingen. Personalen har ansvaret för att varje barn och deras föräldrar får en bra introduktion/inskolning om/i vår verksamhet.

Analys

Inskolningen ses som viktig för barn och föräldrar där möjlighet ges att vara med och uppleva hur arbetet på avdelningen bedrivs. Möjligheter att skapa goda relationer ges. Genom föräldrarådet har vi god kontakt med föräldrarna och de har påtalat att de känner sig trygga och nöjda med verksamheten. Vi bjuder in till föräldramöte och kommer framöver blanda information med olika aktiviteter.

Åtgärder

Personalen är flexibla och försöker tillgodose föräldrar och barns önskemål, vilket visar sig i ökat deltagande vid olika sammankomster. Vi kommer att fortsätta bjuda in till verksamheten och ha ett öppet klimat.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet. Verksamheten planeras utifrån barngruppens behov och intressen där barnen är delaktiga utifrån ålder och mognad. Genom lek och upplevelser lär sig barnen förstå demokratins grunder. Vi uppmuntrar även barnen att pröva sina förmågor, att ta vara på lust och nyfikenhet för att de ska stärkas i sin utveckling.

För att öka föräldrainflytandet arbetar vi med olika möten som föräldraråd, föräldramöten och drop-in utifrån olika teman. Föräldrarna är välkomna att ställa frågor och framföra önskemål.

Samtal uppstår även utifrån månadsbrev, möten i tamburen och fotramar som är centralt placerade.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Verksamheten organiseras för att bättre ta till vara på personalens kompetenser och intressen. Vi arbetar med pedagogisk dokumentation. Vi har kontinuerliga reflektionsträffar där vi analyserar och följer upp förskolans olika kvaliteter. Vi har hela tiden barnens utveckling och lärande i fokus.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Vi har arbetsplatsträffar en gång per månad där alla enheterna i Björndalen träffas och utbyter pedagogiska och praktiska tankar. All personal har medarbetarsamtal 1-2 gånger per år.

För att få en god kvalitet i verksamheten är det viktigt att ha en systematisk dokumentation.

För att höja frisktalet hos medarbetarna har vi ett mycket gott samarbete med Hälsan och Personalkontoret. Med gemensam kompetens arbetar vi utifrån god kunskap, historik och vetenskapligt kunnande. Vi kommer att fortsätta detta samarbete under 2014 för att öka frisktalet.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Personalen har en strävan att integrera miljöfrågor i den dagliga verksamheten i temaarbeten. Lära barnen goda vanor när det gäller miljöarbetet. Barnens nyfikenhet ställer krav på personalen att utveckla miljöarbetet. Förskolan har ett eget tillagningskök där kocken är medveten om att ge barnen goda matvanor och använder ekologiskt och närodlat så långt det är möjligt.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan. Förskolan arbetar för en trygg miljö. Personalen ska alltid vara närvarande i barngruppen. Pedagogernas arbete över avdelningarna gör att man känner till alla barns behov. Vi arbetar utifrån ett systematiskt arbetsmiljöarbete i ett årshjul.

Det finns en krispärm som är känd för all personal och som uppdateras kontinuerligt. Vid olycksfall skrivs tillbudsrapporter. All personal har gott brandskyddsutbildning. Brandövningar hålls varje termin.

Ansvarig

Chef:

Mona Bruun

Titel:

Förskolechef