

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Grundskolan/Grundsärskolan

Lyrfågelskolan 4-9
2013

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
Redovisning av aktuella kunskapsresultat.....	4
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas.....	4
I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö	5
I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling	5
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	6
Demokratipolicy	6
Kvalitetspolicy	6
Personalpolicy	6
Miljöpolicy	7
Policy för folkhälsa och trygghet	7
Ansvarig	7

KVALITÉTSARBETE

Resultat

På Lyrfågelskolan åk 4-9 bedriver vi ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån ett årshjul där vi har tydliga avstämnings och utvärderingstillfällen av våra resultat och de processer vi arbetat med under året. Vi har ett samarbete med föräldra- samt elevråd vars åsikter tillsammans med våra utvärderingar är viktiga för att ständigt utveckla detta arbete.

Under hösten har våra riktlinjer och dokument för åtgärdsprogram omarbetats och implementerats. Planen mot kränkande behandling har också utvärderats och reviderats. Vi har även utvecklat vår handlingsplan för elevens rätt till utbildning i syfte att få en bättre översikt över elevernas frånvaro. Under föregående läsår prioriterade vi även arbetet med elevernas arbetsmiljö och trivsel,

Medel för socialstruktur har riktats till elever i behov av särskilt stöd, bl.a. i form av utökning av digitala verktyg, elevassistentinsatser, läxhjälp i vissa årskurser, handledning och coachingsamtal för elever i åk 4-6. Samtliga undervisande matematiklärare har under hösten deltagit i projektet Matematiklyftet i syfte att utveckla sina didaktiska färdigheter i matematik.

Analys

Vi ser idag att de riktade åtgärderna som skolan gör innebär att många elever ges förutsättningar för att kunna förbättra sina resultat, men det innebär ändå inte att alla elever når skolans kunskapskrav.

Sambedömning av nationella prov samt kompetensutvecklingsinsatser i matematik har tagit mycket tid i anspråk och påverkat övrigt utvecklingsarbete. "Matematiklyftet" har dock hittills uppfattats som mycket givande och kommer på sikt vara utvecklande för matematikundervisningen.

Andelen behöriga lärare är mycket god på skolan vilket varit positivt för elevernas kunskapsutveckling.

Vi ser att arbetet med vår plan mot kränkande behandling har bidragit till en ökad kvalitet i arbetet med dessa frågor men att det fortsatta arbetet med att implementera planen måste fortgå. Vårt arbete utifrån vår handlingsplan för elevens rätt till utbildning har bidragit till en bättre översikt över våra elevers frånvaro samt ett bättre samarbete med vårdnadshavarna kring detta.

Den fysiska arbetsmiljön utifrån ett lokalperspektiv har förbättrats utifrån en omfattande renovering av skolans lokaler, vilket erbjuder eleverna en god arbetsmiljö.

Åtgärder för utveckling

Skolans resultat, div. utvärderingar och synpunkter från vårt föräldraråd tillsammans med en stor trivselenkät från eleverna, utgör ett viktigt underlag för vårt fortsatta arbete. Utvecklingsarbetet med våra pedagogiska planeringar i syfte att konkretisera förmågor och kunskapskrav genom bedömningsaspekter och matriser är något vi kommer att arbeta vidare med under året.

Utökningen av digitala verktyg till våra elever och fortbildning av pedagogernas digitala kompetens kommer bidra till ökad pedagogisk mångfald. Fortsatt fortbildning för matematiklärare genom projektet Matematiklyftet. Sambedömning och samrättning av nationella prov kommer också att prioriteras.

Elevsamverkans aktiviteter i åk 4-6 i samband med raster är ett kommande utvecklingsområde för att minska kränkningar och bidra till trivsel. Implementeringen av vårt arbete mot kränkande behandling kommer vi arbeta vidare med. Vi vill även utveckla dialogen och samarbetet med vårdnadshavare och elever genom att utveckla innehållet och informationen i veckobrev & på hemsidan.

Vi kommer arbeta vidare med vår plan mot kränkande behandling och vår handlingsplan för elevens rätt till utbildning.

Redovisning av aktuella kunskapsresultat

År 3

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska			Kemi		
Engelska			Musik		
Matematik			NO		
Biologi			Religionskunskap		
Bild			Samhällskunskap		
Fysik			Slöjd		
Geografi			SO		
Historia			Teknik		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa			Modersmål		

År 6

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska	48	0	Kemi		
Svenska 2	4	1	Musik	52	0
Engelska	52	1	NO	52	0
Matematik	52	2	Religionskunskap		
Biologi			Samhällskunskap		
Bild	52	0	Slöjd	52	1
Franska 2			SO	52	0
Fysik			Spanska 2		
Geografi			Teknik		
Historia			Tyska 2		
Hem och Konsumentkunskap	36	0	Moderna språk		
Idrott och Hälsa	52	0	Modersmål	7	1

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

VT 2013 var det genomsnittliga meritvärdet i åk 9 ca 210. Genusskillnaden var fortsatt stor, ca 230 för tjejer och 195 för pojkar. Prognosen för åk 9 VT 2014 ger en likvärdig siffra, ca 208 VT 2013. Behörigheten till gymnasiet och andel elever som nått målen i alla ämnen var ca. 87%.

Analys

Skillnaderna är stora mellan läsår och elevgrupper, och det finns en samstämmighet mellan skillnader i resultat och socioekonomiska bakgrundsfaktorer. Samstämmighet mellan betyg och resultat på nationella prov är hög. Andel lärare med full behörighet är hög och undervisningen håller generellt god kvalitet.

Åtgärder

Kompensatoriska åtgärder och riktade insatser utifrån åtgärdsprogram ska fortlöpande följas upp och utvärderas. Fortsatt utvecklingsarbete ang pedagogisk planering/bedömning och ämnesfördjupning. Gemensam rättning och bedömning kring nationella prov. Fortsatt ökning av tillgängligheten av digitala hjälpmedel och IKT fortbildning av pedagoger. Ökning av didaktiska färdigheter genom Matematiklyftet samt kollegiala samtal i övrigt. Utveckla och främja för former av inkluderande arbetssätt.

I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö



Resultat

Vår trivselenkät pekar på att de flesta elever upplever att de har en god lärandemiljö i åk 4-9. I åk 4-6 är resultatet mer positivt än åk 7-9. I åk 7-9 finns det elevskyddsombud. På utvecklingssamtal diskuteras frågor på individnivå, på föräldramöten frågor på grupp nivå och varje termin träffar klassombuden F-9 skolledningen för att diskutera frågor på organisationsnivå. På skolans hemsida finns veckobrev med information till hemmen.

Analys

I åk 7-9 är det en relativt god fysisk arbetsmiljö. Det nya uppehållsdelen och café utrymmet förefaller ha och haft stor betydelse. Det är lugnt i korridorerna och lärarna uppger att det oftast råder arbetsro på lektionerna. I åk 4-6 behöver såväl rast- som lärandemiljön delvis ytterligare förbättras. Tjänstefördelningen, som bygger på ämnesbehörighet, innebär att eleverna i åk4-6 i hög utsträckning har få olika lärare vilket medför en ökad trygghet för de yngre eleverna.

Åtgärder

Fortsatt utveckling av elevsamverkansprojektet i samarbete med elevrådet och uppföljning av elevernas uppfattning av sin arbetsmiljö med hjälp av vår årliga trivselenkät. Arbeta vidare med elevsamverkan mellan lärare och elever utanför lektionssalarna.

I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling



Resultat

Föregående läsår var elevinflytande en prioriterad fråga med riktade insatser. Elevråden i åk 4-6 och 7-9 har detta läsår träffats regelbundet tillsammans med rektor och diskuterat olika frågor. Samtliga eleverna i åk 4-9 har svarat på en enkät som varit utgångspunkt för fortsatta diskussioner kring hur vi skall utveckla verksamheten. I åk 7-9 finns det elevskyddsombud. På utvecklingssamtal diskuteras frågor på individnivå, på föräldramöten frågor på grupp nivå och varje termin träffar klassombuden F-9 skolledningen för att diskutera frågor på organisationsnivå. På skolans hemsida finns veckobrev med information till hemmen.

Analys

Elevrådet har varit med i utformandet av trivselregler samt frågor till vår stora trivselenkät. Detta och att låta eleverna själva vara med och tycka till i förbättrandet av gemensamma elevutrymmen har varit positivt och utvecklande för elevrådetsarbete. Vi ser dock fortsatta utvecklingsbehov kring koppling elevråd-klassråd så att elevrådets arbete får genomslag ute i klasserna. Info i veckobrev behöver utvecklas.

Åtgärder

Vi kommer fortsatt arbeta för att utveckla vårt elevråd och elevinflytande samt arbetet med vårt föräldraråd.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet. Goda relationer stärks genom arbetet med vår likabehandlingsplan.

God dialog med medborgarna genom vårt föräldraråd och föräldramöte, i vissa årskurser sker detta månadsvis.

Aktivt elevråd för att eleverna skall ta del av och delta i de demokratiska processer som präglar skolans arbete.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Dialog och delaktighet genom vår kommunikationsgrupp med föräldrarepresentanter på organisationsnivå, föräldramöte på gruppnivå samt utvecklingssamtal på individnivå.

Systematiskt kvalitetsarbete med ett årshjul med tydligt definierade uppgifter och avstämningsperioder där mål följs upp och utvärderas. Bland annat omfattas skyddsronder, FAS arbete, elevvårdsarbete etc.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Uppdrag: Att identifiera och minska sjukfrånvaron i Trollhättans stad

Åtgärder

Under 2013 har Östra skolområdet fått stöd handledning av Hälsan i arbetsmiljöarbetet med att identifiera och analysera vår sjukfrånvaro. Vi har sedan analyserat denna statistik på enhetsnivå.

Under året har vi även arbetat mot att minska våra sjuktal genom att revidera riktlinjerna för vårt systematiska arbetsmiljöarbete och upprätta en ny handlingsplan med FAS avtalets anda i fokus. Även samverkan och dialog sker med FAS avtalets anda i fokus. Idag förekommer ett gott samarbete med de fackliga organisationerna.

Under året har vi arbetat med att ta fram dokument gällande vår arbetsmiljöpolicy samt rutiner för vårt systematiska arbetsmiljöarbete.

Analys

Vi ser ett värde i att arbeta med Adato och använda dess statistik som ett verktyg i vårt fortsatta arbete. Vi ser också vikten av att arbeta vidare med utvärderingar av våra medarbetares upplevelse av den fysiska och psykosociala arbetsmiljön och således göra personalen delaktiga i det fortsatta arbetet.

Våra rutiner kring det systematiska arbetsmiljöarbetet möjliggör att vi kan skapa en god fysisk arbetsmiljö för personalen men vi ser också vikten av att utvärdera upplevelsen av den psykosociala arbetsmiljön och göra personalen delaktiga i arbetet kring detta.

Vi ser att våra ändamålsenliga och nyrenoverade lokaler har bidragit till en positiv upplevelse av sin arbetsmiljö för vår personal.

Planerade åtgärder

Under året kommer vi tillsammans med de fackliga organisationerna, inom ramen för FAS, utveckla metoder för att kartlägga medarbetarnas upplevelse av den psykosociala arbetsmiljön och således utveckla våra rutiner kring det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Arbetsmiljö kommer vara en stående punkt i samband med våra arbetslagsledarmöten, LSG och APT

Vi arbetar även med att anordna möjligheter till friskvårdsaktiviteter i anslutning till arbetsdagen.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Miljöfrågor ingår i flera av läroplanens kursplaner och är en naturlig del av undervisningen.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Hälsa och hälsobefrämjande aktivitet är ett förekommande inslag i flera av läroplanerna i många skolämnen.

Vi har en krisplan som utvärderas varje år

Ett elevsamverkansschema där lärare samverkar med elever i samband med raster för att öka tryggheten för våra elever.

Skyddsronnd genomförs årligen för att inventera eventuella risker i den fysiska arbetsmiljön tillsammans med elev- och personalskyddsombud.

Vi har under året haft ett nära samarbete med Fältenheten.

Ansvarig

Chef:

Titel: