

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskoleklass / Grundskolan / Grundsärskolan

Kronan 7-9
2014

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
Redovisning av aktuella kunskapsresultat.....	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas.....	4
I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö	4
I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling	5
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	5
Demokratipolicy	5
Kvalitetspolicy	5
Personalpolicy	5
Miljöpolicy	6
Policy för folkhälsa och trygghet.....	6
Ansvarig	6

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Både meritvärde och behörighet till gymnasiet har ökat under 2014. Meritvärdet varierar mellan 0-295 varav elever med utländsk bakgrund som är födda i Sverige har högst måluppfyllelse, 206 p. Nyanlända elevers språk- och kunskapsutveckling är mycket god och snabb, men då eleverna trots det inte når målen så syns detta inte i statistiken. Kronans SALSA-värde ligger på -10 .

Analys

Social struktur är en mycket viktig och nödvändig resurs i enhetens arbete med ökad måluppfyllelse. För att möta nyanlända elevers behov så används social struktur bl.a. till studiehandledning i somaliska och arabiska vilket ger en mycket god och relativt snabb effekt på studieresultaten. Social struktur används vidare främst till digitala läroprocesser, förstärkt organisation och kompetens för nyanlända elever, utökad simundervisning, samt tolkade möten.

Vi ser att studiehandledningen som integrerad del i ordinarie undervisningen gynnar alla våra elever. Det innebär att dess roll i undervisningen blir ännu viktigare och att social strukturen utnyttjas på ett konkret och heltäckande sätt.

Åtgärder för utveckling

Vi fortsätter med våra satsningar på studiehandledningen på skolenivå. Vi kommer dessutom att arbeta med utveckling av ämnesövergripande arbete och det kollegiala lärandet.

Satsningar på IKT-verktyg fortsätter.

Redovisning av aktuella kunskapsresultat

År 3

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska			Kemi		
Engelska			Musik		
Matematik			NO		
Biologi			Religionskunskap		
Bild			Samhällskunskap		
Fysik			Slöjd		
Geografi			SO		
Historia			Teknik		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa			Modersmål		

År 6

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska			Kemi		

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska 2			Musik		
Engelska			NO		
Matematik			Religionskunskap		
Biologi			Samhällskunskap		
Bild			Slöjd		
Franska 2			SO		
Fysik			Spanska 2		
Geografi			Teknik		
Historia			Tyska 2		
Hem och Konsumentkunskap			Moderna språk		
Idrott och Hälsa			Modersmål		

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Både mervärdet och måluppfyllelsen är fortfarande låga. Det har dock, jämfört med 2013 års resultat, skett positiv utveckling. Behörigheten till gymnasiets yrkes och teoretiska program har ökat med ca 18%. Genomsnittligt meritvärde för elever som varit i Sverige i minst fyra år ligger på 206p. Kronans SALSA-värde för 2013 gällande gymnasiebehörigheten ligger på -14 och för genomsnittligt mervärdet på -10. (värdet för 2014 finns ännu inte tillgängligt).

Analys: Andelen nyanlända elever, drygt 35 % och ökar. Därtill kommer socioekonomiska faktorer, Måluppfyllelsen är lägst i engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk. Under ht 2013 kan en förbättring av undervisningens kvalitet samt en svag ökning av måluppfyllelsen ses.

Åtgärder: Under läsåret 2014/15 avslutas verksamheten med förberedelse grupper och vi integrerar alla våra nyanlända elever i ordinarie undervisningen. I samband med det kommer vi att förstärka undervisningen med hjälp av studiehandledare som arbetar med att handleda eleverna både på svenska och på elevernas modersmål. Vi kommer dessutom att utveckla vårt arbete utifrån tre utvecklingsområden som vuxit fram i samband med Skolverkets projekt-Handledning för lärande.

I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö



Resultat: Skolenkäten visar att Kronans elever har en positiv uppfattning kring sin lärandemiljö. Både vad gäller studiero och trygghet. Blockundervisningen har skapat goda förutsättningar något som vi kommer att utveckla ytterligare.

Analys: Arbetsgruppen har varit organiserat i ämneskategorier vilket resulterat i positiv ämnesutveckling. Vi ser att det finns behov av ämnesöverskridande arbete i syfte att skapa ännu godare förutsättningar för den goda lärandemiljön och för eleverna att se utbildningen som en helhet.

Åtgärder: Under kommande läsåret kommer vårt arbete att präglas av ämnesövergripande projekt. Vi tror att vi, genom att arbeta i projektform som omfattar skolans flesta ämnen, kan möjliggöra för eleverna att greppa undervisning som en helhet. Detta kräver att vi har en organisation som skapar utrymme för välgenomtänkta planeringar och sambedömning samt det kollegiala samtalet.

I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling



Resultat: Skolenkäten visar att Kronans elever upplever att de i hög grad kan påverka sin undervisning och utbildning. Det framgår tydligt att Kronans resultat gällande elevdemokrati i olika avseenden är högre i jämförelse med både stadens och rikets resultat. Vi ser liknande resultat även vad gäller studiero och trygghet.

Vi ser dock brister vad gäller arbetet med föräldrarinflytande.

Analys: Den positiva utvecklingen kan bero på flera faktorer. Vi har under hösten 2014 arbetat med formativa samtal med direkt koppling till Unikum. Eleverna får då kontinuerlig uppföljning i olika ämnen samt möjligheten till att uttrycka önskemål och utvecklingsområden i sitt lärande. Elevrådet kommer att fortsätta sitt arbete och har under hösten fått en viktig roll som remissinstans i samband med framtagandet av olika handlingsplaner samt som en viktig del vid implementeringen av dem. Samverkan med vårdnadshavarna har, på individnivå, fungerat bra. Vi ser däremot svårigheter med att komma igång med samverkan på gruppnivå.

Åtgärder: Vi kommer att fortsätta arbetet med både formativ bedömning som verktyg för att öka elevernas möjligheter till inflytande samt elevrådets arbete.

Vad gäller föräldrasamverkan på grupp/skolnivå arbetar vi på att sätta igång ett föräldraråd utifrån Skolverkets projekt.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet.

Med utgångspunkt i skolans uppdrag att fostra demokratiska samhällsmedborgare arbetar vi med ett demokratiskt förhållningssätt på alla nivåer. Genom klassråd, elevråd, matråd, biblioteksråd etc eleverna möjlighet att vara delaktiga och ha inflytande i övergripande frågor på enheten. Genom formativ bedömning och undervisning ges eleverna möjlighet att vara delaktiga och ha inflytande i sitt eget lärande.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Enheten arbetar med ett systematiskt kvalitetsarbete på alla nivåer. Detta innebär prioriterade utvecklingsområden som följs upp, utvärderas samt analyseras under året. Arbetet dokumenteras på olika nivåer. På skolnivå i skolans utvecklingsplan, på arbetslagsnivå i arbetslagens utvecklingsplan samt på lärar- och elevnivå i individuella utvecklingsplaner..

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Enheten arbetar för att ha behöriga lärare och personal med hög och rätt kompetens på alla tjänster. Medarbetarnas möjlighet till delaktighet skapas såväl i enhetens vardagsnära arbete som i utvecklingsarbetet.

Enheten har låga sjukskrivningstal och enhetens egen arbetsmiljöenkät har ett genomgående gott resultat.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Enheten arbetar för en ekologisk balans och ett hållbart samhälle främst genom undervisningen. Men även genom pappersanvändning och livsmedel.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Enheten arbetar aktivt med att stärka det positiva och utgå från det som fungerar. Alla ska lyckas därför att alla kan lyckas. Enhetens främsta fokus i elevhälsoarbetet är det främjande och förebyggande arbetet.

Ansvarig

Chef:

Djeno Mahic

Titel:

Rektor 7-9