

# **Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskola**

---

Kritan

2013

## Innehållsförteckning

<b>KVALITÉTSARBETE .....</b>	<b>3</b>
<b>REDOVISNING AV UPPDRAG .....</b>	<b>4</b>
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas .....	4
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö .....	4
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling .....	4
<b>EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS .....</b>	<b>5</b>
Demokratipolicy .....	5
Kvalitetspolicy .....	5
Personalpolicy .....	5
Miljöpolicy .....	6
Policy för folkhälsa och trygghet .....	6
<b>Ansvarig .....</b>	<b>6</b>

# KVALITÉTSARBETE

## Resultat

Vi arbetar utifrån att förskolan ska präglas av trygghet, omtanke om barnens välbefinnande och en god omsorg. Detta är grunden för allt lärande. Barnen utvecklas utifrån sina behov, förutsättningar och intressen. Våra styrdokument genomsyrar den dagliga verksamheten. Barn och vårdnadshavare har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten.

Det systematiska kvalitetsarbetet använder vi i ett årshjul där vi följer upp, utvärderar och analyserar verksamheten under året. Viktiga verktyg i detta arbete är pedagogisk dokumentation och utveckling av verksamheten.

Specialpedagogen är ett stöd i vår utveckling av verksamheten.

Vi arbetar med att få in vår verksamhet i ett årshjul. Detta gäller även arbetet med plan för diskriminering och kränkande behandling och det systematiska arbetsmiljöarbetet.

## Analys

Vi kan se en förändring när vi arbetar systematiskt och följer upp verksamheten under året. På detta sätt synliggörs verksamheten på ett tydligare sätt och förbättringar sker. Det tar tid och kräver diskussioner i arbetslaget för att få in processen och "tänket". Vi är på väg och har en bit kvar.

Under året har vi haft fokus på matematik, språk, barns inflytande och att utveckla olika förmågor för att kunna bygga relationer och känna sig trygga i gruppen. När vi har planerat verksamheten har vi haft fokus på att få in våra teman i helheten. Vi har lyssnat in barnens behov, intresse och förutsättningar. På så vis har barnen varit mer delaktiga i planeringen. Vi har knutit samman delarna till en helhet. Vi har utgått ifrån läroplan, fokusområden och fått in detta i vår skapande verksamhet och barnens utforskande av olika material, i vår ute- och inne-miljö.

Vår likabehandlingsplan ska fungera som ett verktyg i en levande process under året. Den ska hela tiden vara aktuell och anpassad till de behov som finns i den dagliga verksamheten. Vi har utarbetat en ny plan för hur vi ska möta rådande barngrupp. Detta arbete startade vi genom att problematisera det som sker i verksamheten. Vi gjorde en kartläggning och en analys. Utifrån denna upprättade vi en plan på hur vi kommer att arbeta förebyggande i den dagliga verksamheten.

## Åtgärder för utveckling

Vi har kommit en bit på väg med vårt systematiska kvalitetsarbete. Detta kommer vi att utveckla vidare. Det tar tid. Fortsatt arbete med våra fokusarbeten med utgångsläge utifrån våra olika styrdokument.

Utveckling av arbetet genom den pedagogiska dokumentationen och synliggörandet av verksamheten. Hur kan vi anpassa verksamheten för barnets bästa lärandemiljö?

Vårt arbete med fokus på matematik, som vi har startat upp i hela området, kommer att fortsätta. Vi arbetar i tvärgrupper över området. Det blev en positiv start som vi följer upp.

Vi ser till att vår likabehandlingsplan fungerar som ett verktyg i en levande process i den dagliga verksamheten.

Fortsättning på arbetet med verktyget Unikum. Ett verktyg där vi dokumenterar barnens utveckling.

# REDOVISNING AV UPPDRAG

## *Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas*



### **Resultat test**

Utifrån våra styrdokument har vi arbetat med olika fokusområde under året. Matematik och språk.

- Göra barnen medvetna om matematiken på ett lekfullt och roligt sätt i vardagen
- Stimulera barnens nyfikenhet och förståelse.
- Ta vara på barnens vilja och lust till lärande samt stärka tilliten till den egna förståelsen

Tema färger. Olika aktiviteter som leken, skapande, musik och natur vävdes in i temat.

Vi har startat ett arbete tillsammans i området med matematiken i fokus.

### **Analys**

Barnen har visat glädje och sympati genomgående i temat och de har visat på en kunskap i våra bokstäver, ord och begrepp. Det har engagerat alla barnen. De har varit delaktiga och lärt sig nytt på ett lekfullt.

När det är roligt i leken så sker ett lärande.

De två grupper som vi har startat i området har varit positiva. Vi har tagit vara på varandras erfarenhet och kunskap i ett lärande.

### **Åtgärder**

Vi kommer att fortsätta arbeta utifrån strävansmålen i läroplan och kring olika teman i ett årshjul. Fortsätter att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet genom att utvärdera, analysera och utveckla vidare.

Fokus, "matematik" fortsätter i området i tvågrupper.

## *I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö*



### **Resultat**

Vår miljö för lärande är inne i våra lokaler, ute på gården och utflykter till angränsande skog och lekplats. Vi utgår från barnens intresse och fantasi. Vi anpassar miljön utifrån den barngrupp som råder och försöker att arbeta i mindre grupper. Pedagogerna och deras bemötande har betydelse för lärandemiljön.

### **Analys**

Det blir ett lugn när vi organiserar i mindre barngrupper. Möjligheten för varje barn att synas blir bättre. Stora barngrupper med lång vistelsetid under dagen kräver kreativitet och nytänkande. Barnens fantasi utvecklas när vi använder oss av utemiljöer där det finns oändligt av stimulerande material. Här har pedagogens bemötande en stor betydelse. Vilka lärmiljöer ska vi ha? Detta varierar utifrån gruppen och tillfället.

### **Åtgärder**

Vi fortsätter att utveckla lärande miljön i verksamheten för våra barn. Miljön måste ständigt vara i förändring utifrån barnens behov. Förändring, utveckling genom att ge tid för reflektion, utvärdering, analys och förbättring.

## *I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling*



### **Resultat**

Barns delaktighet

Skapar valmöjligheter för barnet utifrån ålder och intresse.

Vi har respekt för barnets val.

Vi lyssnar in.

Vårdnadshavares delaktighet  
Informativ inskolning i förskolans verksamhet  
uppföljningssamtal, utvecklingssamtal  
föräldramöte  
föräldraråd  
daglig kontakt

### **Analys**

Lyssnar in och är intresserade av föräldrars tankar. Ständig dialog i vardagen. Bra möten med föräldrar.

### **Åtgärder**

Fortsatt utveckling av våra möten med barn och föräldrar. God lyssnare och goda möten med barn och föräldrar.

## **EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS**

### ***Demokratipolicy***

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

Förskolan vilar på demokratiska grunder. Det är viktigt att lära barn att förstå demokratiska principer främst genom leken och upplevelser. Vuxnas förhållningssätt påverkar barns förståelse och respekt för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle och därför är vuxna viktiga förebilder.

Utifrån barngruppens sammansättning och intresse, planeras verksamheten tillsammans med barnen. Vi tar även tillvara på föräldrars synpunkter. Vi ser det goda mötet med människor som viktigt. Mötet och dialogen. Föräldraråd, föräldramöten och alla dagliga spontana möten är forum där föräldrar kan få information och diskutera verksamheten för att kunna påverka.

### ***Kvalitetspolicy***

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Vi är en förskola med gemensamma mål utifrån statliga, kommunala och lokala styrdokument. Vi arbetar med frågorna Vad? Hur? och Varför?

Uppföljning, utvärdering, analys och utveckling utifrån tydliga verksamhetsmål sker genom regelbunden dokumentation under året.

All dokumentation av barns utveckling och lärande ska göras i relation till den pågående verksamheten. Detsamma gäller att uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten ska göras i relation till de barn som finns där.

Genom att arbeta med pedagogisk dokumentation blir det möjligt att granska och synliggöra verksamheten. På detta sätt blir det ett verktyg som gör det möjligt att följa barns utveckling och lärande, i relation till hur förskolan bidrar till barns utveckling och lärande.

Personalen behöver ständig kompetensutveckling i dessa verktyg.

Vår specialpedagog är ett komplement och stöd i vårt utvecklingsarbete.

### ***Personalpolicy***

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Vi arbetar förbyggande och åtgärdande för en god arbetsmiljö och hälsa. Under året har ett av våra fokus varit att minska sjukfrånvaron.

Vi använder oss av ett systematiskt arbetsmiljöarbete, i ett årshjul. Vi tar upp detta på våra arbetsplatsträffar, lokala samverkansgrupper, medarbetarsamtal, egenkontroller, skyddsronnd och utvecklingssamtal. Jag som chef är regelbundet ute i verksamheten. Jag har samtal med personal vid sjukfrånvaro, korttid och längre

frånvaro. Här görs en kartläggning, analys och åtgärder. Vi arbetar också med aktiviteter som stärker arbetslaget.

Eftersom vi har en verksamhet med småbarn så händer det att personalen drabbas av förkyningar och magsjuka. Detta kan vara svårt att undvika.

Vi kommer att fortsätta och arbeta i vårt årshjul systematiskt. Det är viktigt att vara tydlig och prata om vår arbetsmiljö och hälsa med fokus på det förebyggande. Hur kan vi arbeta förebyggande och åtgärdande?

Som ledare är det viktigt att se det som fungerar och stärka detta arbete. Vi har även nyutbildad hälsovägledare som kommer att stödja hälsoarbetet.

### ***Miljöpolicy***

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Vi samtalat med barnen om vår miljö, sortering och hur vi ska vårda den.

Vi sorterar tillsammans.

Vi läser om miljön tillsammans med våra barn.

Vad händer med vårt skräp? Pratar om detta.

### ***Policy för folkhälsa och trygghet***

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Vi arbetar utifrån ett systematiskt arbetsmiljöarbete under året.

Arbetsmiljön finns på agendan till arbetsplatsträffarna.

Egenkontroll, säkerhetsfrågor är en del i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Utifrån våra egenkontroller samarbetar vi med fastighetsägarna för vidare åtgärder. Uppföljningar sker.

## **Ansvarig**

### **Chef:**

Inger Thonander

### **Titel:**

förskolechef/rektor