

# **Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskola**

---

Kaprifolen

2013

## Innehållsförteckning

<b>KVALITÉTSARBETE .....</b>	<b>3</b>
<b>REDOVISNING AV UPPDRAG .....</b>	<b>3</b>
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas .....	3
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö .....	3
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling .....	4
<b>EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS .....</b>	<b>4</b>
Demokratipolicy .....	4
Kvalitetspolicy .....	4
Personalpolicy .....	5
Miljöpolicy .....	5
Policy för folkhälsa och trygghet .....	5
<b>Ansvarig .....</b>	<b>5</b>

## KVALITÉTSARBETE

### Resultat

På förskolan bedriver vi vissa typer av verksamhet uppstöttade av cykliska årshjul. Detta gäller bland annat Verksamhetsutveckling på avdelningsnivå (VUP), Trygga överskolningar mot förskoleklass, arbete kring Diskriminering och kränkande behandling, handlingsplan för barn i behov av stöd och systematiskt arbetsmiljöarbete.

Förskolan har inte fått några socialstruktur-pengar.

### Analys

Likabehandlingsplanen revideras under december då det krävs att vi kommer på plats i den nya miljön innan vi kan arbeta vidare. Planeringen av denna bör ligga tidigare på hösten för att täcka in höstens arbete.

Utvärderingen av överskolningen var svår att få till då flera enheter ska sammanföras. En alternativ lösning med utvärdering mot chef blev lösningen. Det är dock värdefullt att alla enheter som är inblandade träffas,.

Mycket av det systematiska utvecklingsarbetet har passerat odokumenterat i den oroliga tid som flyttprojektet påverkat. Då vi står inför ytterligare en flytt är detta viktigt att ta tillvara de lärdomar som processen givit oss.

### Åtgärder för utveckling

Under förskolechefens ledning styra upp dokumentationsprocessen kring det systematiska kvalitetsarbetet. Se till att flera områden ingår i ett årshjul så att planering sker långt i förväg.

## REDOVISNING AV UPPDRAG

### *Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas*



### Resultat

Barnen möts av pedagoger som är intresserade och måna om att barnen utvecklas. Pedagogerna arbetar med gruppen så att det ska bli en lugn och trygg miljö att utvecklas och att varje barn möts på den nivå där hen är just nu. Barnens framgångar sätts ord på genom bekräftelse och beröm samt att det dokumenteras i barnens pärmar samt framhävs i lokalen som dokumentation på synliga platser för alla att ta del av.

### Analys

Trots en orolig tid med två lokalflyttar har barn och personal kommit till ro i de nya lokalerna. Stort fokus har lagts på trygghet och stabilitet i gruppen. De andra läroplansmålen har under denna tid fått stå tillbaka något jämfört med tidigare. Arbetet med att stärka pedagogernas reflektion kring barns utveckling har inte blivit av under hösten men fungerade under våren.

### Åtgärder

Under 2014 ska fokus ligga på att aktivt arbeta med även de övriga läroplansmålen i en större utsträckning. Följa upp pedagogernas arbete kring barnen och reflektera runt detta.

### *I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö*



### Resultat

Vi har under året bytt lokal två gånger för att barnen i verksamheten ska slippa befinna sig i byggprocessen. Personalen har under denna tid arbetat mycket hårt för att omgivningen ska kännas trygg. Flera olika lokalalternativ har undersökts och förkastats.

## **Analys**

De nya lokalerna har inspirerat till nya inlärningsmiljöer och situationer. Förskolan arbetar också med att erbjuda många olika aktiviteter under dagen och en blandning mellan ute och inne verksamhet. Den nya lokalen på Karlstorp erbjuder nu en bra lärmiljö. Barngruppen är stabil och trygg och möjlighet för utveckling i gruppen är god.

Arbetsmiljöarbetet för barn (och personal) har diskuterats och arbetats med aktivt under året. Flera arbetsmiljöområden har varit problematiska men har nu lösts. Tidspressen under projektet har inte varit positiv ur lokalperspektiv.

## **Åtgärder**

Inför nästa år utvecklar vi lärmiljön i det hus vi nu befinner oss. Planer för kommande lokaler pågår fram till nästa flytt tillbaka till Skoftebyskolan.

## ***I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling***



## **Resultat**

Under våren har kontakten med förskolans föräldrar varit ovanligt tät. Utöver den dagliga kontakt vid hämtning och lämning av barnen så har även ett antal byggrelaterade föräldramöten tagit plats. Personalen är mån om att möta upp och ta tillvara föräldrars åsikter i den dagliga kontakten. Detta möte handlar både om verksamhet och det specifika barnet. Barnen har stor möjlighet att påverka dagens aktiviteter och barnens intresse är avgörande i planeringen av aktiviteter.

## **Analys**

En annan entresituation har gjort verksamheten synligare för föräldrarna. Föräldrarna har varit aktiva i handling och åsikter då det gällde flyttsituationen och deras medverkan påverkade resultatet.

## **Åtgärder**

Fånga upp den aktiva föräldragruppen inför nästa flytt i ett tidigare skede för att ta tillvara deras åsikter i god tid.

## **EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS**

### ***Demokratipolicy***

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet. Vi arbetar med att förmedla demokratins värdegrunder till våra barn genom medvetna samtal och värderingsövningar under barnens dag på förskolan. Barnens intresse och önskningsar är utgångspunkten för vårt arbete på förskolan.

Personalen har inflytande över verksamheten genom personalmöten där de har möjlighet att påverka förskolans planering och utveckling.

Föräldrar har möjlighet att utöva inflytande genom föräldrarådet (liten verksamhet), på föräldramöten och framförallt genom den dagliga kommunikationen vid hämtning och lämning av barnen. Vi arbetar systematiskt med att synliggöra vår verksamhet gentemot föräldrarna för att öka deras kunskap om förskolans arbetsätt. Med den kunskapen vårdnadshavare sedan påverka.

### ***Kvalitetspolicy***

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare. Förskolan arbetar efter uppsatta mål som de utvärderar skriftligt genom att skriva VUP:er. Dessa ligger som underlag för fortsatt utveckling. Under olika delar av året så arbetas det intensivare med ett fåtal mål tagna

ur läroplanen för förskolan (rev. 2011) eller MRP. Arbetet utvärderas på avdelningsnivå.

En kontinuerlig dialog sker med vårdnadshavare till barnen där de har möjligheter att komma med åsikter.

### **Personalpolicy**

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Under året genomförs medarbetar- och lönesamtal. Mellan dessa samtal möts chef och personal regelbundet för att stämma av trivsel och hälsa.

Ett arbete runt arbetsmiljö med stöd av arbetsmiljöverkets forumlär för att kontrollera hur enhetens förutsättningar är genomfördes i juni.

Enheten har under året förstärkts med en utökning i tjänst (bsk). En bättre ekonomi har påverkat sjukskrivningstalen. Sjuktalen på Kaprifolen är numer ganska låga.

Personalen kommer att vara med i utvecklingen kring den nya förskolan på Kaprifolen.

### **Miljöpolicy**

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Förskolan arbetar både praktiskt och teoretiskt kring miljöfrågor både i vardagen och som teman. Hänsyn till närmiljön, omsorg om materiel och sopsortering tillhör vardagen. Då skogen finns i vår närhet utnyttjar vi förutsättningarna genom att använda denna i vår verksamhet.

Som vuxna är vi förebilder för barnen och vi strävar efter att lära dem rätt handlingsmönster.

Personalen gör sina inköp via upphandlade företag, då vet vi att bl.a. miljöhänsyn tas.

Vegetariska rätter serveras ibland, vegetarisk mat har mindre kretsloppspåverkan.

### **Policy för folkhälsa och trygghet**

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

På förskolan finns ett systematiskt arbetsmiljöarbete som revideras under våren. Tillbud och arbetsskador rapporteras.

All personal på förskolan har gått kursen i brandskydd. Brandövningar hålls en gång per termin. Under hösten har personalen genomgått en HLR och barnolycksfallskurs.

Personalens schema läggs så att ensamarbete minimeras.

## **Ansvarig**

### **Chef:**

Erika Mattsson

### **Titel:**

Förskolechef/Rektor