

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Fritidshem

Hjortmosseskolans fritidshem
2014

Innehållsförteckning

| | |
|---|----------|
| KVALITÉTSARBETE | 3 |
| REDOVISNING AV UPPDRAG | 3 |
| Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas | 3 |
| I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö | 3 |
| I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling | 3 |
| EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS | 4 |
| Demokratipolicy | 4 |
| Kvalitetspolicy | 4 |
| Personalpolicy | 4 |
| Miljöpolicy | 4 |
| Policy för folkhälsa och trygghet | 4 |
| Ansvarig | 5 |

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Personal på fritidshemmet har och är delaktiga i arbetet med ny plan mot kränkande behandling.

Analys

Då samtlig personal, anställda på fritidshemmet, också arbetar aktivt i skolan bidrar deras elevaktiva arbete till elevernas kunskaps- och trygghetsbaserade tillvaro i skola och fritids.

Arbetet mot kränkande behandling fortgår. Vi ser detta som ett ständigt utvecklingsområde. Vi arbetar primärt med förebyggande insatser.

Åtgärder för utveckling

Vårt fritids arbetar kompensatoriskt till skolan. Detta görs enligt skollag som uppdrar till oss att stimulera elevernas utveckling och lärande. Vi ska även erbjuda eleverna en meningsfull fritid. Uppdraget innebär att en ständig utveckling måste ske.

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Vårt arbete med att komplettera skolan i både förskoleklassen och grundskolan fungerar väl. Samtlig personal, anställda på fritids, arbetar också mot klasser eller mot enskilda elever.

Analys

Vår utgångspunkt är att vårt arbete utgår från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Personal utgör en viktig kugge för främjandet av den allsidiga kontakten mellan Hjortmosseskolan och hemmen.

Åtgärder

I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö



Resultat

Vi arbetar ständigt med att se den enskilda individen och kring den bygga en god lärandemiljö

Analys

Lärandemiljön är i dagläget god men vi hoppas på att kunna förbättra den ytterligare genom ökat samarbete mellan skola och fritids..

Åtgärder

Vi behöver konkretisera mer på fritidshemmets uppdrag för att öka målstyrningen i verksamheten. Att konkretisera ett ökat systematiskt kvalitetsarbete.

I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling



Resultat

Analys

Åtgärder

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet
Vi arbetar aktivt med demokratifrågor på Hjortmossen. Vi deltar i den stadsövergripande utbildning kring jämställdhet för fritidspersonal.

Varje enskild personal arbetar för att främja elevens demokratiska förhållningssätt. Där vi ser och bekräftar den enskilda eleven för att kunna främja elevens delaktighet.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.
Ett fortsatt arbete bedrivs utifrån CPS modellen.

Ett reflekterande arbetssätt bidrar till fortsatt utveckling i vårt arbete. Vid planering och genomförande av verksamheten utgår vi från gruppernas men också individernas behov. Då elevantalet ökar på skolan är detta också det område som vi behöver utveckla ännu mer.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.
Vi strävar efter att skapa en god arbetsmiljö för all personal.

I den fackliga samverkansgruppen lyfter vi frågor som uppkommer kring personalens arbetsmiljö. Avsikten är att kunna uppmärksamma de situationer som skulle kunna bli ett problem och sedan åtgärda dem, innan det hunnit utvecklas till något stort problem.

I de fall där sjukskrivning varat under en längre period, eller vid upprepade tillfällen, följer vi rutiner för detta.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.
I det kompletterande arbete som verksamheten bedriver ska personalen i fritidshemmet konkretisera och arbeta för miljöpolicy utifrån fritidshemmets pedagogik.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.
Vi stävar efter att skapa en trygg vardag för alla elever. Alla former av kränkande behandling som mobbing motarbetas aktivt på både kort och lång sikt.

Ansvarig

Chef:

Chef. Carina Karlström

Titel:

Titel: Rektor Hjortmosseskolan