

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskola

Soluret

2014

Innehållsförteckning

| | |
|---|----------|
| KVALITÉTSARBETE | 3 |
| REDOVISNING AV UPPDRAG | 4 |
| Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas | 4 |
| I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö | 4 |
| I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling | 4 |
| EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS | 5 |
| Demokratipolicy | 5 |
| Kvalitetspolicy | 5 |
| Personalpolicy | 5 |
| Miljöpolicy | 5 |
| Policy för folkhälsa och trygghet | 5 |
| Ansvarig | 5 |

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Under våren fick vi en extra halv planeringsdag med ledning av specialpedagog.

I år har vi alla börjat läsa boken "Att undervisa barn i förskolan" som vi diskuterat tillsammans.

Vi har fortsatt med pedagogiska planeringar i unikum och inlägg i barnens lärloggar samt börjat blogga lite i unikum.

Vi har arbetat med fyra fokusområden under läsåret. Det är socialisation, språk, matematik och naturvetenskap.

I vårt arbete använder vi oss av verktyg som TRAS, unikum, matriser, väggdokumentation, likabehandlingsplanen och barnintervjuer för att säkerställa förskolans kvalitet. Vi har även börjat använda ett kvalitetssäkrande material som kallas årsklocka och tagit bort portfoliopärmarna.

Utvecklingssamtal, föräldramöte, daglig tamburkontakt, en trygg inskolning, uppföljningssamtal, unikum, månadsbrev, fotoram, veckokalender ger oss en bra föräldrakontakt.

Vi har haft stöd av våra specialpedagoger i vårt pedagogiska arbete. Vi har fått ytterligare en specialpedagog med fokus på barnen.

En pedagog per avdelning har under hösten gått på länkträffar där vi diskuterat kvalitetsarbete och dokumentation med specialpedagog.

Analys

Den halva planeringsdagen har gjort att vi kunnat fördjupa oss i unikum, våra pedagogiska planeringar och tid för att reflektera över nuläget i barngruppen samt fått feedback på vårt arbete.

Våra fokusområden ger ett tydligt gemensamt fokus på avdelningarna. Det känns svårare att få med alla områden på småbarnsavdelningen där det är inskolningar under hela året.

En öppen dialog och daglig tamburkontakt är viktigt för oss på Soluret. Vi vill att alla barn och föräldrar ska känna sig trygga och sedda.

Vår likabehandlingsplan är en del av vårt arbete med att barnen ska känna sig trygga och sedda. Vi personal jobbar nära barnen och delar aktivt in barnen i mindre gruppen.

Åtgärder för utveckling

Vi fortsätter diskutera pedagogisk dokumentation och vad som passar vår verksamhet bäst. Vi vill få en kontinuitet i vårt arbete med unikum så att det blir en naturlig del av verksamheten.

Vi ska fortsätta att vara öppna för förändringar och föra öppna dialoger i arbetslagen. Vi vill ta vara på kollegors gamla och nya kunskaper för att utvecklas.

Vi vill fortsätta utveckla våra miljöer så att de anpassas efter barnens behov och intresse.

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Genom dokumentationer och observationer ser vi barnens kunskapsutveckling. Vi som pedagoger är närvarande och delar aktivt in barnen i fasta och spontana grupper för att få mer tid att se det enskilda barnet.

Vi använder oss av fokusområden, lärlogg i unikum och väggdokumentation.

Analys

Genom att dela in barnen i grupper skapar vi större möjligheter att se varje barns kunskapsutveckling. Fokusområdet gör det lättare för oss att fokusera på en särskild del av verksamheten.

Genom lärloggen i unikum och väggdokumentation kan vi, barnen och föräldrar se utveckling.

Åtgärder

Vi vill fortsätta stärka barnens kunskapsutveckling genom att ha engagerade pedagoger, ett reflekterande arbetslag, ta hjälp av specialpedagog vid behov och inspirerande föränderliga miljöer.

I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö



Resultat

Vi anser att vi har en bra lärandemiljö på vår förskola. Vår lekhall har utvecklats till en mötesplats mellan kvarten och sekunden.

Analys

Vi reflekterar över och anpassar miljöerna efter barnens ålder, intresse och behov. Vår lekhall har inretts med många leköar som passar våra yngre barn.

Åtgärder

Vi vill fortsätta att vara nyfikna och engagerade i att utveckla våra miljöer så att de stimulerar barnen. Detta gör vi genom fortsatt reflektion, litteratur och utbyte med pedagoger på andra förskolor.

I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling



Resultat

Vi anser att barnen och deras vårdnadshavare har möjlighet till inflytande över och insyn i vår verksamhet. Genom våra goda föräldrarelationer samverkar vi kring barnens lärande och utveckling.

Analys

Vi lägger stor vikt vid en trygg och tillitsfull inskolning. Här skapar vi en god relation till våra föräldrar och berättar om vår verksamhet. För oss är den dagliga tamburkontakten viktig där föräldrarna har möjlighet att lyfta frågor och funderingar.

Åtgärder

Vi fortsätter att vara lyhörda över föräldrarnas åsikter.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Ansvarig

Chef:

Per-Åke Sand

Titel:

Förskolechef